



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: القواعد الفقهية
رمز المقرر: ٢٠٠٤٣٢٠٢٠٢
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر:

دراسة القواعد الفقهية: الكبرى والكلية، وصلتها بعلمي الفقه وأصوله، ومراحل نشأة هذا العلم وتطوره، والوصول بالطالب إلى تمكنه من إلحاق الفروع بهذه القواعد، وتطبيقها على القضايا المستجدة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

بناء الملكة الفقهية لدى الطالب من خلال دراسة القواعد الفقهية الكبرى، وأمثلة من القواعد الصغرى، وكيفية إلحاق الفروع بهذه القواعد، وتطبيقاتها على النوازل ومستجدات العصر.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1			العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2			العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب القواعد الفقهية الكبرى والصغرى	١م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2	أن يطبق الطالب قاعدة اليقين لا يزول بالشك وغيرها من القواعد الأخرى	٢م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبادر الطالب في استخدام هذه القواعد في التعرف على	ق١	استراتيجية التعلم التعاوني	عروض الطلاب ، ملصقات الطلاب ،

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	إحاق الفروع بالقواعد الكبرى والصغرى.			مشروعات التخرج ، المشروعات البحثية . الاختبارات التحريرية والشفهية.
3.2	أن يشارك الطالب في بيان مقاصد الشريعة من خلال تطبيق هذه القواعد على القضايا المستجدة.	ق ٢	استراتيجية التعلم الذاتي .	مقاييس التقدير الوصفي (Rubrics)
٣,٣				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	مقدمات في علم القواعد الفقهية:	
١	- التعريف بعلم القواعد الفقهية، وأهميتها، وحجيتها. - الفرق بين القواعد الفقهية، والضوابط الفقهية، والقواعد الأصولية.	٢
٢	- مناهج التأليف في القواعد الفقهية، وأبرز المؤلفات فيها. - أنواع القواعد الفقهية - القواعد الخمس الكبرى، والقواعد الصغرى، والفرق بينها.	٢
٣	دراسة القواعد الفقهية الكبرى، وأهم القواعد الصغرى. قاعدة الأمور بمقاصدها؛ معناها، وأهميتها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها.	٢
٤	قاعدة اليقين لا يزول بالشك؛ معناها، وأهميتها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها.	٢
٥	قاعدة المشقة تجلب التيسير؛ معناها، وأهميتها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها.	٢
٦	قاعدة لا ضرر ولا ضرار؛ معناها، وأهميتها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها.	٢
٧	اختبار نصفي	٢
٨	قاعدة العادة محكمة؛ معناها، وأهميتها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها.	٢
٩	- قاعدة إعمال الكلام أولى من إهماله؛ معناها، وأهميتها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها. - قاعدة التابع تابع؛ معناها، وأهميتها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها. - قاعدة لا مسأغ للاجتهاد في موضع النص؛ معناها، وأدلتها، وتطبيقاتها.	٢
١٠	- قاعدة إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام؛ أدلتها، وتطبيقاتها. - الإيثار بالقرب مكروه	٢

٢	- تصرف الإمام على الرعية منوط بالمصلحة - حريم الشيء بمنزلته - الخروج من الخلاف مستحب	١١
٢	- الرضا بالشيء رضا بما يتولد منه - السؤال معاد في الجواب - لا ينسب لساكت قول	١٢
٢	- ما كان أكثر فعلا كان أكثر فضلا - العمل المتعدي أفضل من القاصر - الفرض أفضل من النفل	١٣
٢	- الواجب لا يترك إلا لواجب - ما ثبت بالشرع مقدم على ما ثبت بالشرط - ما حرم استعماله حرم اتخاذه	١٤
٢	- ما حرم أخذه حرم إعطاؤه - من استعجل شيئا قبل أوانه - الميسور لا يسقط بالمعسور	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية - تقديم شفهي - عروض	٤-١٣	١٠٪
٢	الاختبار تحريري نصفي	٧	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح المنتقى من منظومة الفرائد البهية للدكتور عابد الشبتي	المرجع الرئيس للمقرر
الأشباه والنظائر للسيوطي	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx الجمعية الفقهية السعودية (alfiqhia.org.sa)	المصادر الإلكترونية
• مجلة البحوث الإسلامية • مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعدا. • قاعة مجهزة بجهاز عرض.

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> • أجهزة عرض بيانات. • سبورة ذكية. 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • غير مباشر • غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> • الطلبة. • أعضاء هيئة التدريس. • قيادات البرنامج. 	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> • الطلبة. • أعضاء هيئة التدريس. 	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> • الطلبة. • أعضاء هيئة التدريس. 	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • غير مباشر • غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> • أعضاء هيئة التدريس. • قيادات البرنامج. • الطلاب. 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة