



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مقرر تحليل وتصميم النظم (١)
رمز المقرر: ٣-٦٦.٣٣٢.٢
البرنامج: بكالوريوس في نظم المعلومات الإدارية
القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الإدارية
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 2024/4/25



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/المستوى الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على مدخل الى بيئة تطوير نظم المعلومات، مناهج تطوير نظم المعلومات، دورة حياة نظام المعلومات، تخطيط نظام المعلومات، تحليل نظام المعلومات: جمع البيانات وتحديد المتطلبات، تحليل نظام المعلومات: نمذجة العمليات

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ نظم المعلومات الإدارية

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر لتعريف الطالب بكيفية استخدام ادوات تحليل وتصميم النظم الحديثة لتحليل وتصميم أنظمة المعلومات الإدارية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	٪١٠٠
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٤٥	%١٠٠
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ان يعرف مفاهيم تحليل انظمة المعلومات الإدارية	١ع	المحاضرة	الاختبارات
1.2	أن يحدد متطلبات نظام المعلومات الإداري من البيانات والمعلومات	٢ع	المحاضرة	الاختبارات
...				
2.0	المهارات			
2.1	ان يحلل مشاكل نظم المعلومات الادارية في المنظمة	١م	دراسة حالة	مشروع جماعي
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطالب بفعالية في فريق عمل لتقديم حلول إبداعية ومبتكرة تساهم في	٣ق	دراسة حالة	مشروع جماعي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	تطوير نظم المعلومات الإدارية في المنظمات			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مدخل الى بيئة تطوير نظم المعلومات	6
2	مناهج تطوير نظم المعلومات	3
3	دورة حياة نظام المعلومات	3
4	تخطيط نظام المعلومات	9
5	تحليل نظام المعلومات: جمع البيانات وتحديد المتطلبات	6
6	تحليل نظام المعلومات: نمذجة العمليات	9
7	تحليل نظام المعلومات: نمذجة البيانات	9
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	٨	٪٢٠
2	المشاركة/تكليف	١٢	٪١٠
3	المشروع الجماعي	١٥	٪٢٠
...	الاختبار النهائي	١٦	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

تحليل وتصميم النظم (الطبعة الخامسة)، آلان دينيس، باربرا هالي ويكسوم، روبرتا إم روث، دارالفاروق، ٢٠١٩ م.	المرجع الرئيس للمقرر
تحليل وتصميم النظم الحديثة، جوزيف س. فالاستش، جوي ف. جورج، جيفري أ. هوفر، ترجمة أ. د. تري عبد العزيز التميم وآخرون، جامعة الملك سعود، ٢٠١٧. Valacich, Joseph J., George, Joey F., and Hoffer, Jeffrey A., Essentials of Systems Analysis and Design, Fifth Edition, Prentice Hall, (2012)	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريسية تتسع لعدد ٥٠ طالب/ة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض أو سبورة ذكية مع جهاز حاسب آلي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر/ مباشر
مصادر التعلم	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر/ مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم نظم المعلومات الإدارية	جهة الاعتماد
١٣	رقم الجلسة
١٤٤٣/١٠/٢٣	تاريخ الجلسة

