



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مقرر مبادئ المحاسبة (١)
رمز المقرر: ٦٠٦٢٠٣-٣
البرنامج: برنامج بكالوريوس في المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: إصدار ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٠/٧/٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر أساسيات المحاسبة، مع التركيز على المحاسبة كنظام للمعلومات. وتبدأ المادة بمختصر عن تاريخ المحاسبة، مستخدمو المعلومات المحاسبية، وفروض المحاسبة ومبادئ المحاسبة المتعارف عليها. والتقارير المالية، وتركز المادة على موضوعات هامة مثل الدورة المحاسبية، معادلة الميزانية، نظام القيد المزدوج، تسجيل العمليات المالية، ترحيلها وإعداد ميزان المراجعة ومن ثم إعداد القوائم المالية الأولية، ومناقشة مفاهيم التسويات الجردية وكيفية تطبيقها تمهيداً لإعداد القوائم المالية النهائية، وتصحيح الأخطاء المحاسبية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالاطار الفكري للمحاسبة المالية من خلال دراسة المفاهيم والفروض والمبادئ المحاسبية من حيث: المعنى، التطور، الوظائف، الأهداف، الدورة المحاسبية، ومقدمة عن التسويات الجردية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	—	—
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	—	—
٣	ميداني	—	—
٤	دروس إضافية	—	—
٥	أخرى	—	—
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب مستويات البناء الفكري للمحاسبة	١٤	المحاضرة	الاختبارات
1.2	أن يشرح الطالب طرق المحاسبة عن النقد والمدين والمخزون والبضاعة	٢٤	المحاضرة	الاختبارات
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب التوجيه المحاسبي السليم وفقاً لأساس الإستحقاق.	٢م	العصف الذهني، المحاضرة	الاختبارات، أوراق العمل
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.2				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الإطار الفكري والقوائم المالية	٣
٢	تسجيل معاملات المنشأة.	٦
٣	المحاسبة على أساس الاستحقاق	٦
٤	الاعتراف بالايراد	٦
٥	فئات الحسابات التي تحتاج لاجراءات التسوية	٦
٦	عرض القوائم المالية	٤
٧	الرقابة الداخلية	٤
٨	النقد ومعادلات النقد	٣
٩	حسابات المدينين وأوراق القبض	٣
١٠	عمليات المخزون والبضاعة	٤
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تكاليفات	١ - ١٤	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٧	٪٢٠
٣	الملاحظة / أوراق العمل / التقارير	١ - ١٤	٪١٠
٤	اختبار نهائي	١٦	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	والترهاريسون، تشارلزهورنجرن، وليام توماس، ثمن سواردي ، المحاسبة المالية وفقا المعايير الدولية للتقرير المالي، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، الطبعة العربية الرابعة، ٢٠١٨ / ١٤٣٩.
المراجع المساندة	• وفقاً للمراجع الجديدة المتوفرة في مكتبة الجامعة
المصادر الإلكترونية	http://www.aliahmedali.com/PDF/Library/003.pdf -
أخرى	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • أجهزة عرض الكتروني Data Show Projectors • جهاز حاسوب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	الاختبارات – مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٠/٧/٣ هـ