

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تمويل المشروعات الصغيرة والمتوسطة
رمز المقرر:	٦٦٠٥٣٢٤ - ٣
البرنامج:	التمويل
القسم العلمي:	الاقتصاد والتمويل
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) الإدارة المالية المتقدمة
٥. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو أستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٥
٢	الواجبات	١٥
٣	المكتبة	١٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٢٠
٥	عروض تقديمية	٢٠
	الإجمالي	١٣٥ ساعة تعلم فعلية

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتضمن المقرر المفاهيم الأساسية للمشروعات الصغيرة والمتوسطة، كما يركز المقرر على الجوانب النظرية والعملية في عملية تمويل المشروعات الصغيرة والمتوسطة وذلك خلال الأجل المختلفة سواء الأجل القصير أو المتوسط أو الطويل الأجل. وماهي أكثر النماذج شيوعاً في تمويل تلك المشروعات سواء في الدول النامية أو المتقدمة، ومدى مساهمة البنوك التجارية والمؤسسات المالية في عملية التمويل، والتعرض لحالة المملكة العربية السعودية في تمويل تلك المشروعات ودور الدولة والبنوك الإسلامية وصناديق الادخار والاستثمار.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>أن يتعرف الطالب على الجوانب النظرية والعملية في عملية تمويل المشروعات الصغيرة والمتوسطة وذلك خلال الأجل المختلفة سواء الأجل القصير أو المتوسط أو الطويل الأجل.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>1 المعارف</p> <p>1.1 أن يصف الطالب الخطوات الأساسية لتمويل المشروعات الصغيرة والمتوسطة،</p> <p>1.2</p>
ع-١	
	<p>2 المهارات</p> <p>2.1 أن يقيس العائد المتوقع ومخاطر تمويل المشروعات الصغيرة والمتوسطة</p> <p>2.2 أن يقيم جدوى التمويل من خلال المقارنة بين المصادر المختلفة</p>
م-٢	
م-٢	
	<p>3 الكفاءات</p> <p>3.1 أن يعد تقريراً يتضمن القرارات الاستثمارية والمالية المناسبة للمشروعات الصغيرة والمتوسطة ضمن فريق عمل.</p> <p>3.2</p> <p>3...</p>
ك-٢	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم وطبيعة المشروعات الصغيرة والمتوسطة	٣
٢	المقارنة بين المشروعات الكبيرة والصغيرة والمتوسطة	٦
٣	على الجوانب النظرية والعملية في عملية تمويل المشروعات الصغيرة والمتوسطة	٦
٤	كيفية تمويل المشروعات الصغيرة والمتوسطة في الأجل المختلفة (قصيرة - متوسطة - طويلة)	٦
٥	أكثر النماذج شيوعاً في تمويل المشروعات الصغيرة والمتوسطة في الدول المختلفة	٦
٦	التجارب التي استخدمتها الدول المتقدمة والنامية في تمويل المشروعات الصغيرة والمتوسطة	٦
٧	مدى مساهمة البنوك التجارية في تمويل المشروعات الصغيرة والمتوسطة	٦
٨	دور المصارف الإسلامية في تمويل المشروعات الصغيرة والمتوسطة	٦
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يصف الطالب الخطوات الأساسية لتمويل المشروعات الصغيرة والمتوسطة،	المحاضرة	الاختبارات
1.2			
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يقيس العائد المتوقع ومخاطر تمويل المشروعات الصغيرة والمتوسطة	العصف الذهني	الاختبارات
2.2	أن يقيم جدوى التمويل من خلال المقارنة بين المصادر المختلفة	المحاضرة -	أوراق العمل + التكاليفات
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يعد تقريراً يتضمن القرارات الاستثمارية والمالية المناسبة للمشروعات الصغيرة والمتوسطة ضمن فريق عمل.	التعلم التعاوني	الملاحظة+ التقارير
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركات	خلال الفصل	١٠%
٢	اختبار دوري	٨	٢٠%
٣	الملاحظة / أوراق العمل / التقارير	٤-١٠	١٠%
٤	اختبار نهائي	١٦	٦٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
-	ارسال رسائل نصية أو بريد الكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.
-	تفعيل البلاك بورد للتعلم الالكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.
-	حل مشاكل الطلاب.
-	الساعات المكتبية.
-	خدمات تقدم لذوي الاحتياجات الخاصة خدمات تقدم للمتعثرين

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

• برنسم، ج وسيرجوجري (٢٠٠٤). " التمويل الأصغر في البلدان العربية" اصدار صندوق الأمم المتحدة	المرجع الرئيس للمقرر
• سعيد توفيق عبيد(٢٠٠٨) " الاستثمار والمحافظ الاستثمارية، القاهرة.	المراجع المساندة
• http://www.amazon.com • https://www.amf.org.ae/ar	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعيدة https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
Data Show Projectors أجهزة عرض الكتروني أجهزة حاسوب	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	- مصادر التعلم
الاستبيان - المقارنات المرجعية.	الطلاب ادارة البرنامج- اصحاب المصلحة	- فاعلية طرق تقييم الطلاب
البيانات الاحصائية	الطلاب- اعضاء هيئة التدريس- اصحاب المصلحة.	- مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم الاقتصاد والتمويل	جهة الاعتماد
جلسة رقم ١٠	رقم الجلسة
١٤٤٠/٨/٢	تاريخ الجلسة

