



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أصول الفقه (٣)
رمز المقرر: ٢٠٠٤٤١٠١٠٢
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤.....
- ج. موضوعات المقرر: ٥.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٧.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧.....
- و. تقويم جودة المقرر: ٨.....
- ز. اعتماد التوصيف: ٨.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر التعريف بالتعارض وطرق دفعه، وحقيقة الاجتهاد والتقليد والفتوى ومسائلها، وعدد من التدريبات الأصولية التطبيقية على النصوص الشرعية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أصول الفقه (٢)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

أن يعرف الطالب التعارض وطرق دفعه، وأن يفرق بين حقيقة الاجتهاد والتقليد والفتوى، وما يتعلق بهما من شروط وأحكام.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرف الطالب التعارض وطرق دفعه.	١ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2	أن يوضح الطالب حقيقة الاجتهاد وشروطه وأحكامه.	٢ع	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
1,3	أن يذكر الطالب حقيقة التقليد وأحكامه.	٣ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
١,٤	أن يُحدد الطالب المراد بالفتوى وشروطها ويناقش ما يتعلق بها من مسائل.	٤ع	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم الطالب طرق دفع التعارض بين النصوص الشرعية.	١م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2	أن يقارن الطالب بين الاجتهاد والتقليد.	٢م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2,3	أن يستنبط الطالب الأحكام من المسائل الاجتهادية.	٣م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٤	أن يبرهن الطالب على أثر أهمية دراسة مبحث الفتوى في أصول الفقه.	٤م	العصف الذهني-التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطالب في الموازنة بين الأحكام والأقوال والأخذ بالصحيح منها.	١ ق	استراتيجية التعلم التعاوني	عروض الطلاب ، ملصقات الطلاب ، مشروعات التخرج ، المشروعات البحثية . الاختبارات التحريرية والشفهية. مقاييس التقدير الوصفي (Rubrics)
3.2	أن يُعبر الطالب عن رأيه تعبيراً صحيحاً، سواء أكان ذلك تحدثاً أم كتابةً.	٢ ق	استراتيجية التعلم الذاتي .	
٣,٣	أن يتفاعل الطالب في الحصول على المعلومات التي يحتاجها في الدرس من التقنية الحديثة.	٣ ق	استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. استراتيجية العروض العملية استراتيجية الصف المقلوب	
٣,٤	أن يُبادر الطالب إلى قراءة مصادر المقرر المطبوعة أو الإلكترونية.	٤ ق	استراتيجية التعلم التعاوني	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعارض وطرق دفعه: تعريف التعارض، شروطه، وطرق دفعه.	٢
٢	النسخ: - المراد بالنسخ، والحكمة منه، والتفريق بينه وبين التخصيص، والمقصد الشرعي من نسخ بعض الأحكام. - شروط النسخ وما يقع فيه النسخ، وما لا يقع. - أنواع النسخ، وحكم كل نوع، مع الأمثلة. - طرق معرفة النسخ مع التمثيل.	٢
٣	الترجيح: - المراد بالترجيح، وشروطه. - الترجيح من جهة السند. - الترجيح من جهة المتن.	٢

٢	الترجيح:	٤
	- الترجيح لأمر خارجي. - الترجيح بين محامل اللفظ الواحد. - الترجيح بين المعقولين.	
٢	الاجتهاد:	٥
	- المراد بالاجتهاد، وشروطه. - ما يسوغ فيه الاجتهاد، وما لا يسوغ فيه، وأثر ذلك في الانكار على المخالف.	
٢	التقليد:	٦
	- المراد بالتقليد وحكمه. - المسائل التي يجوز فيها التقليد، والمسائل التي لا يجوز فيها. - ما يجب على العامي عند تعدد المجتهدين. - حكم الأخذ بالرخص، وتتبعها.	
٢	الاختبار النصفي	٧
٢	المراد بالفتوى، وعظم مسؤوليتها، وخطر الفتوى بغير علم. ضوابط الفتوى وشروط المفتي. آداب المفتي والمستفتي.	٨
٢	التطبيقات الأصولية تطبيقات الاستنباط والتعليل:	٩
	- استنباط الأحكام الشرعية. - تعليل الأحكام الشرعية.	
٢	تطبيقات الاستدلال: تطبيقات الاستدلال بالأدلة النقلية:	١٠
	- الاستدلال بالقرآن الكريم. - الاستدلال بالسنة النبوية. - الاستدلال بالإجماع. - الاستدلال بقول الصحابي. - الاستدلال بشرع من قبلنا. - تطبيقات الاستدلال بالأدلة الاجتهادية: - الاستدلال بالاستصلاح. - الاستدلال بسد الذرائع.	
٢	تطبيقات الدلالات:	١١
	- استثمار دلالة الأمر. - استثمار دلالة النهي. - استثمار دلالاتي النص والظاهر، وبيان المجمل.	
٢	- الاستدلال بالعام. - تخصيص العام. - الاستدلال بالمطلق. - تقييد المطلق.	١٢
٢	تطبيقات الاستدلال بالمفاهيم: - مفهوم الموافقة.	١٣



	- مفهوم المخالفة.	
٢	تطبيقات الاجتهاد: تطبيقات مراعاة موجبات تغير الفتوى.	١٤
٢	مراجعة عامة	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية - تقديم شفهي - عروض	١٣-٤	%١٠
٢	الاختبار تحريري نصفي	٧	%٣٠
٣	الاختبار النهائي	١٥	%٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر
المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة (osol.org.sa) مجلة البحوث الإسلامية مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية
المصادر الإلكترونية
أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعدا. قاعة مجهزة بجهاز عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض بيانات. سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● غير مباشر ● غير مباشر ● غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> ● الطلبة. ● أعضاء هيئة التدريس. ● قيادات البرنامج. 	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> ● غير مباشر ● غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> ● الطلبة. ● أعضاء هيئة التدريس. 	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> ● غير مباشر ● مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> ● الطلبة. ● أعضاء هيئة التدريس. 	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> ● غير مباشر ● غير مباشر ● غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> ● أعضاء هيئة التدريس. ● قيادات البرنامج. ● الطلاب. 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة