



اللائحة العامة لفترة التدريب الإجبارية (الإمتياز) الإجبارية (الإمتياز) للكليات الصحية

كلية الطب - طب الأسنان - الصيدلة - العلوم الطبية التطبيقية

وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية والتطوير جامعة الطائف

الإصدار الأول

1440ه/2019 م





المحتويات

المرفحة	
الصفحة	الموضوع
	تعريف بفترة التدريب الإجبارية (الإمتياز)
	أهداف فترة التدريب الإجبارية (الإمتياز)
	اجراءات الالتحاق بفترة التدريب الإجبارية (الإمتياز)
	اجتياز فترة التدريب الإجبارية (الإمتياز)
	المسؤوليات والمهام
	أولا: الإشراف المباشر من جهة الجامعة
	تُأنيا: الإُشراف المباشر من جهة التدريب
	ثالثا: متدرب الامتياز
	حقوق متدر ب الامتياز
	إجراءات بدء فترة التدريب الإجبارية (الإمتياز) ونهايتها
	مدة فترة التدريب الإجبارية (الإمتياز)
	أماكن التطبيق لفترة التدريب الإجبارية (الإمتياز)
	التأخير عن بدء فترة التدريب الإجبارية (الإمتياز)
	الانقطاع بعد بدء فترة التدريب الإجبارية (الإمتياز)
	سياسة التبديل أثناء فترة التدريب الإجبارية (الإمتياز)
	العطلات والإجازات بفترة التدريب الإجبارية (الإمتياز)
	القوانين الجز ائية والتظلم بفترة التدريب الإجبارية (الإمتيلز)
	آليات تقييم الفترة التدريبية (الإمتياز)
	الملاحق
	ملحق رقم 1: كلية الطب.
	ملحق رقم 2: كلية طب الأسنان.
	ملحق رقم 3: كلية الصيدلة.
	ملحق رقم 4: كلية العلوم الطبية التطبيقية.
	1 2 1 1 3 2 1 1 3 3





تعريف بفترة التدريب الإجبارية (الإمتياز)

هي فترة تدريبية تحدد مدته بحسب اللوائح والأنظمة لذلك بالكليات الصحية المختلفة، وبعد انهاء المتدرب لجميع متطلبات التخرج من الكلية الصحية ويشتمل على الدراسة الإكلينيكية والسريرية والمهنية متعدة التخصصات، وذلك لخريجي وخريجات الكليات الصحية ويتم في المستشفيات المتعاونة والمراكز الصحية والمهنية وصيدليات المجتمع تحت إشراف مباشر من جهات التدريب وبالتنسيق والمتابعة المستمرة من الكليات الصحية.

لا يعتبر المتدرب/المتدربة مؤهلين لممارسة المهنة الصحية ولا يحق لهم استلام وثيقة التخرج إلا بعد إتمام فترة التدريب الإجبارية بنجاح.

أهداف فترة التدريب الإجبارية (الإمتياز)

- 1- رفع مستوى الكفاءة المهنية للخريجين.
- 2- إكساب المتدرب المهارات والقدرات والمعارف الميدانية.
- تهيئة الخريجين لتولى المهام الوظيفية وفق المعايير الوطنية والعالمية.
 - 4- التدريب على استقلالية اتخاذ القرارات المهنية في مجال التخصص.
- 5- تطبيق أخلاقيات المهنة في جميع الأعمال والالتزام بذلك، والتحلي بأخلاقيات الخريج المسلم في جميع شؤونه وتصرفاته أثناء العمل وخارجه.
- 6- تنمية حب الاطلاع على ما يستجد في الحقل الطبي والمهني وتطوير مهارات القراءة والبحث عن المعلومات من الكتب والمراجع والمجلات الطبية المتخصصة ووسائل البحث الإلكترونية المعتمدة.
 - 7- إكساب المتدرب مهارات التواصل مع الأخرين أثناء في ممارسة التخصص.

اجراءات الالتحاق بفترة التدريب الإجبارية (الإمتياز)

- 1- عمل يوم تعريفي لسنة الامتياز من قبل وحدة تدريب الامتياز بكل كلية صحية، يشتمل توضيح بنود اللائحة المختلفة، وما يتضمنه من توزيع دورات التدريب و عمل جداولها على مدار السنة، وأيضا التوعية لطريقة اختيار الدورات الاختيارية على أن يتم ذلك في الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي.
- 2- تسليم كتيب تدريب الامتياز الإكلينيكي، والدليل التنظيمي لفترة التدريب وشرحها، والتأكد من فهم الطلبة واستيعابهم لها، والإجابة عن تساؤلاتهم، واستعراض أهم العقبات والمشاكل التي قد يتعرض لها المتدرب/المتدربة خلال فترة التدريب، اعتمادا على التغذية الراجعة من الطلاب الذين انهوا تدريبهم.
- 3- مخاطبة الأقسام المختلفة بالكلية لتحديد المشرفين الأكاديميين على طلاب الامتياز، واحتساب هذا الإشراف من ضمن العبء الدراسي لأعضاء هيئة التدريس. (يتم توزيع المشرفين من وحدة الامتياز على جداول المستشفيات لمتابعة متدربي الامتياز).
 - 4- إكمال الطالب / الطالبة عدد الساعات المطلوبة بناءً على الخطة الدراسية وبحسب النظام بكل كلية.





- الرفع من وكيل الكلية بقائمة أسماء الطلاب /الطالبات المتوقع تخرجهم بعد اعتمادها من مجلس الكلية إلى
 وحدة شؤون الامتياز بالكليات الصحية لبدء تنسيق التدريب وبحسب النظام بكل كلية.
 - 6- ألا يقل المعدل التراكمي عن المعدل المطلوب للتخرج بكل كلية صحية.
 - 7- استيفاء الوثائق المطلوبة للالتحاق وهي:
 - مخاطبة عمادة القبول والتسجيل بأسماء المتدربين والمتدربات المتوقع تخرجهم.
 - تعبئة النماذج والتعهدات المطلوبة الخاصة بكل كلية صحية.
 - صورة من السجل الأكاديمي.
 - صورة من الهوية سارية المفعول.
 - صورة من بطاقة رقم الحساب البنكي (الأيبان).
 - 8- يعتمد قبول الخريجين من خارج الجامعة بالبرنامج بشروط القبول بكل كلية صحية.
- 9- تكليف وحدة تدريب الامتياز, برفع خطابات للجهات المرشحة والمعتمدة لتدريب متدربي الامتياز وذلك قبل ثلاثة (3) أشهر على الأقل من بداية فترة الامتياز والمنصوص عليها بالإجراءات النظامية لسنة الامتياز لكل كلية، مع الأخذ في الاعتبار إرسال خطاب اعتذار للجهة التي وافقت على قبول الطالب/ الطالبة كمتدربين في حالة تعثر أحد المتوقع تخرجه.
- 10- تقوم وحدة تدريب الامتياز بالكلية الصحية بمتابعة بداية مباشرة المتدربين لسنة الامتياز، وحسب الآلية الموجودة بكل كلية صحية.
- 11- يتم إصدار خطاب أخر للمتدرب في حالة وصول اعتذار عن تدريبه من الجهة التي تم مخاطبتها من قبل.

اجتياز فترة التدريب الإجبارية (الإمتياز)

- 1. الحصول على الحد الأدنى من شروط اجتياز فترة الإمتياز بحسب النماذج المعتمدة لكل كلية صحية.
 - 2. يتطلب اجتياز جميع الدورات التدريبية المقررة في هذه الفترة كاملة.
- 3. يتم اجتياز سنة الامتياز في حالة حصول المتدرب /المتدربة على نسبة (60%) أو أكثر كتقييم في كل وحدة تدريبية.
- 4. يتطلب إعادة الدورة التدريبية كاملة أو جزء منها بعد نهاية فترة التدريب وفي حال حصول المتدرب/ المتدربة على نسبة أقل من (60%) في هذه الدورة.
 - 5. البدء بالتدريب بالموعد المحدد وعدم التأخر أو الانقطاع حسب اللوائح المنظمة لذلك في كل كلية.





المسؤوليات والمهام

أولا: الإشراف المباشر من جهة الجامعة

- 1. التنسيق فيما بين الكليات الصحية والمستشفيات المتعاونة ومراكز التدريب المهنية وذلك بإعداد الجداول الإكلينيكية والعملية وفقاً لكل كلية صحية.
- 2. متابعة المتدربين وذلك بالتنسيق المستمر مع جهات التدريب المعنية سواء بالزيارات الدورية لها، أو التواصل الهاتفي أو الكتابي للعمل على تحسين ورفع كفاءة مستوى التدريب عن طريق التغذية الراجعة.
 - 3. استلام التقارير الدورية عن المتدربين من إدارة التدريب بكل مستشفى أو مركز تدريب مهنى.
 - 4. التعامل مع جميع المشكلات التي تعترض عمل متدربي فترة الإمتياز.
- تنفيذ الدورات التي تساهم في تثقيف وصقل مهارات طلبة الامتياز وتأهيلهم للممارسة الطبية والمهنية عند الحاجة.
- يخضع الإشراف على التدريب خارج منطقة الطائف إلى المعايير والشروط والضوابط التي تضعها كل
 كلية صحية.

ثانيا: الإشراف المباشر من جهة التدريب

- 1. يتوجب أن يكون الاشراف على متدربي الإمتياز من قبل متخصصين مؤهلين، وإذا لم يتوفر ذلك يؤخذ بحملة الدكتوراه بالتخصص أو ما يعادلها من درجات علمية، ويجوز أن يكون المتعاون أخصائي في نفس التخصص.
 - 2. الإشراف المباشر على تدريب الخريجين وفقا للخطة التدريبية المعتمدة.
 - 3. حث المتدربين على التحلى بالقدوة والأخلاق المهنية.
- 4. إتاحة الفرصة للمتدربين لاكتساب المهارات الميدانية ، والنقاش البناء وتبادل الأراء وإلمامه بأحدث المعلومات والأبحاث واستخدام المكتبات الطبية والدوريات العلمية المتاحة.
 - الالتزام بنماذج التقييم المحددة والمقدمة من قبل كل كلية من الجامعة.
 - التواصل فيما بين المدر بين والمشرفين لحل أية معوقات تواجه المتدر بين.

ثالثا: متدرب الامتياز

- 1- الالتزام بالحضور والانصراف في المواعيد المحددة والدوامات المسائية والمناوبات حسب الأنظمة المعمول بها بالمركز التدريبي أو المهني وبالتنسيق مع الكلية الصحية.
- 2- التقيد بالأنظمة والقوانين والتعليمات المنظمة لعملية التدريب، واشتراطات السلامة المهنية، والانضباط





- وسلامة المرضى وحقوقهم ومكافحة العدوى وسياسات الجودة.
- 3- الالتزام بحضور ورش العمل والمحاضرات وحلقات النقاش والتي تتم داخل القسم او مراكز التدريب
 - 4- تدوین الأنشطة التی تعرض لها المتدرب فی كل قسم بنهایة كل فترة
 - 5- التحلى بالأخلاق الإسلامية والمهنية في جميع التعاملات.
 - 6- اتباع القوانين والإرشادات والتعليميات المنظمة لعملية التدريب.

حقوق متدرب الامتياز

- 1- يكون التدريب تحت إشراف أطباء أو أخصائيين مهنيين أكفاء في الأقسام المختلفة.
- 2- تعمل الأقسام والوحدات للمتدرب على توفير حالات متنوعة ضمن التخصص تساهم في إثراء قدراته التدريبية حسب الإمكانيات المتاحة.
- 3- يمكن للمتدرب/المتدربة الاستفادة من الخدمات التعليمية والتدريبية التي تقدمها الجهات المعتمدة للتدريب،
 كما يحق له حضور وإجراء اختبارات إتقان اللغات الأجنبية.
 - 4- دخول اختبارات الرخصة ومتطلباتها المهنية وبحسب الأنظمة الخاصة بكل كلية (NBDE ، SLE). (ATLS, BLS
 - 5- حضور المقابلات الشخصية للوظائف أو برامج التدريب التخصصية أو برامج الدراسات العليا.
- استخدام الوسائل التعليمية المتاحة، وحضور المحاضرات وورش العمل والمؤتمرات والتي تتم في المركز التدريبي.
 - 7- التدريب في بيئة تدريبية ومهنية قائمة على الاحترام والثقة المتبادلة وتدعم الحصول على المخرجات المطلوبة.
 - 8- حفظ الحقوق البحثية والفكرية حسب الأنظمة واللوائح في ذلك.
 - 9- التمتع بالإجازات وفق ما تحدده القواعد المنظمة والخاصة بكل كلية صحية.
- 10- التظلم من أي قرارات أو عقوبات تطبق بحقه إلى لجنة التظلم والتأديب حسب لائحة التظلم والتأديب بالكليات.
 - 11- توفير وسائل التواصل مع المشرفين على الفترة التدريبية.
 - 12- الحصول على مكافأة سنة الامتياز طبقا للوائح الجامعة.

إجراءات بدء فترة التدريب الإجبارية (الإمتياز) ونهايتها

- 1. يتم رفع قائمة بأسماء متدربي الإمتياز الذين أتموا متطلبات تخرج كل كلية الى عمادة القبول والتسجيل لاعتماد فترة التدريب بالمنظومة الجامعية، ومن ثم استخراج خطابات التوجيه الى المراكز التدريبية.
- 2. المفاضلة بين متدربي الإمتياز من خارج جامعة الطائف والمتقدمين بطلب الاشراف الاكاديمي الحاصلين على خطاب من وزارة التعليم، على أن تكون الأفضلية لمتدربي الكليات الصحية بجامعة الطائف أولاً وبحسب القواعد والأنظمة المتبعة بالكليات الصحية، وعلى حسب الأماكن الشاغرة.
- 3. على متدربي الإمتياز من خارج جامعة الطائف الحاصلين على الإشراف عليهم من قبل الكليات الصحية، متابعة أوراق المباشرة والإجراءات اللازمة لصرف مستحقاتهم من قبل مرجعهم.





- 4. يقتصر التدريب على المستشفيات المتعاونة او المراكز المهنية أولا بمدينة الطائف إلا في حالات الضرورة حسب ما ترى وحدة شئون الامتياز أو وحدة التدريب في كل بالكليات.
- لتزم بدء فترة التدريب وذلك حسب تواريخ جداول فترة الامتياز من كل عام بحسب الأنظمة واللوائح في
 كل كلية.
- و. بعد استكمال فترة تدريب الامتياز واكتمال التقييم بنجاح يتم اعتمادها من كل كلية صحية والرفع بها إلى عمادة القبول والتسجيل لاعتمادها حسب التقييمات المرفقة ليتم منح متدربي الامتياز وثيقة التخرج.

مدة فترة التدريب الإجبارية (الإمتياز)

مدة برنامج التدريب تكون بحسب اللوائح والأنظمة وذلك بالكليات الصحية المختلفة.

أماكن التطبيق لفترة التدريب الإجبارية (الإمتياز)

يقضى متدرب الامتياز الدورة التدريبية في المستشفيات الحكومية المتعاونة والمنشآت الصحية والمهنية المعتمدة، داخل مدينة الطائف أو خارجها أو خارج المملكة، وذلك بعد موافقة وتوجيه وحدة شؤون الامتياز والتدريب بالكليات الصحية.

التأخير عن بدء فترة التدريب الإجبارية (الإمتياز)

- 1. يجوز للمتدرب تأجيل شهر أو أكثر من التدريب بعد موافقة وحدة شؤون الامتياز على أن يقضي هذه الفترة لاحقاً، بعد أن ينهى جميع الدورات التدريبية الأخرى حسب القواعد المنظمة بذلك في كل كلية صحية.
 - 2. لا يجوز أن تزيد فترة التأخر عن التدريب عن ستة أشهر من تاريخ إنهاء المتدرب متطلبات التخرج.

الانقطاع بعد بدء فترة التدريب الإجبارية (الإمتياز)





- 1. يجوز الانقطاع بعذر مسموح وذلك في الحالات الطارئة مع ضرورة تواصل المتدرب مسبقاً مع مشرف التدريب المباشر.
- إذا انقطع متدرب الامتياز عن التدريب بعذر مقبول مدة لا تزيد عن ستة أشهر فيتم تعويض تلك المدة في نهاية فترة الامتياز.
 - 3. عند الإنقطاع عن مدة تزيد عن ستة أشهر وأقل من سنة يعيد المتدرب كامل فترة التدريب الإمتياز.
 - 4. إذا زادت الفترة عن سنة فيطبق بحقه النظام المتبع بحسب الأنظمة واللوائح بكل كلية.

سياسة التبديل أثناء فترة التدريب الإجبارية (الإمتياز)

- 1) لا يسمح بتغيير تخصص الدورة التدريبية بعد صدور قوائم التوزيع إلا بعد موافقة رؤساء الأقسام ووحدة التدريب بالكلية وحسب الأنظمة المتبعة بكل كلية صحية.
- 2) أثناء توزيع المتدربين والمتدربات المبدئي لكامل فترات يعطى المتدرب فرصة التبديل مع متدرب آخر بعد موافقتهما ويتم ذلك داخلياً وبالتنسيق مع كل جهه وباتباع اللوائح المنظمة في ذلك.
- 3) بعد إرسال خطابات التوزيع على المستشفيات المتعاونة او مراكز التدريب يكون التبديل وفقا للوائح المنظمة لكل كلية.

العطلات والإجازات بفترة التدريب الإجبارية (الإمتياز)

يحق للمتدرب الحصول على إجازة سنوية واجازة تعليمية او اضطرارية وبحسب الأنظمة المتبعة لكل كلية صحية.

القوانين الجزائية والتظلم بفترة التدريب الإجبارية (الإمتياز)

- 1. في حال تغيب متدرب الامتياز لفترة تساوي (20%) أو أكثر خلال دورة تدريبية واحدة يلزم على المتدرب/المتدربة بإعادة تلك الدورة التدريبية كاملة.
- 2. إذا أخل متدرب الامتياز بواجباته والتزاماته المهنية فعلى وحدة شؤون الامتياز رفع توصيه بأحد الخيارات التالبة:
 - ♦ إنذار كتابي.
 - ♦ إنذار نهائي مع وضعه تحت الملاحظة (تحدده وتنسقه الوحدة المشرفة على الامتياز).
 - ♣ الحسم من درجات التقييم.
- إعادة فترة الامتياز أو جزء منها مع إضافة إي عقوبات أخرى في حال استنفاذ العقوبات أعلاه وبحسب ما تقره وحدة شؤون الامتياز بالكلية الصحية.
 - حجب شهادة إكمال فترة الامتياز.





- ♦ التوصية لإيقاف مكافأة الإمتياز.
- ق. ترفع توصيات وحدة شؤون الامتياز مع تقرير مفصل عن حيثيات العقوبة إلى مجلس الكلية لاعتمادها وتبليغ المتدرب/المتدربة كتابياً.
 - 4. تطبق اللائحة التأديبية لطلاب جامعة الطائف في حق المتدرب/المتدربة الذين خالفوا الأنظمة والقوانين.
- 5. يحق لمتدرب/متدربة الامتياز النظلم إلى سعادة عميد الكلية ضد أي قرار تم اتخاذه بحقهم خلال أربعة عشر يوماً من إبلاغهم رسمياً بالقرار، ويتم تشكيل لجنة محايدة ورفع توصياتها لسعادة عميد الكلية خلال فترة أقصاها أربعة عشر يوماً.

آليات تقييم البرنامج التدريبي للإمتياز

يكون التقييم أثناء الفترة التدريبية لمتتدربين من خلال النماذج المعتمدة وبحسب النظام المتبع بكل كلية صحية.





ملحق رقم (1): كلية الطب





أهداف التدريب

- استكمال سنة واحدة (اثنا عشر شهرا) من التدريب السريرى الاكلينيكي (سنة الإمتياز) وذلك بعد انهائه واستكماله لمتطلبات التخرج الجامعية المقررة ولايحق له استلام وثيقة التخرج إلا بعد إكماله واجتيازه لسنة الامتياز بنجاح.
- 2. تطبيق المفهوم المتكامل لممارسة الطب (الوقاية، التشخيص المبكر، العلاج، إعادة التأهيل، مراعاة البيئة الإجتماعية والحالة النفسية والأقتصادية للمرضى الخ).
 - 3. تدريب طبيب الامتياز على الاستقلالية في العمل والقدرة على اتخاذ القرار والتعامل بكفاءة مهنية.
 - 4. اكتساب مهارات التعامل والتواصل من خلال نماذج التطبيق العملي مع الفريق الطبي.
 - تنمية مهارات ومدارك طبيب الإمتياز عن طريق التغذية الراجعة والتدريب التفاعلي والتوجيه المستمر.
 - 6. العمل على تعويد المتدرب على التواصل ومعرفة أسلوب التعامل الصحيح مع المريض وذويه.

مخرجات برنامج التدريب

عند الإنتهاء من التدريب يكون طبيب الإمتياز قادرا على:

- تشخيص الحالات ومسبباتها ومعالجتها باستخدام العلوم الأساسية والسريرية بكفاءة مع إعادة التأهيل والمتابعة.
 - 2. القدرة على العمل بانسجام ضمن الفريق الطبي.
- التصرف فى حدود الإمكانيات والقدرات مع الإستعانة بالمشورة الطبية من الزملاء الأكثر خبرة ودراية والعمل على تطوير قدراته الذاتية.
 - 4. الالتزام بأخلاقيات وأصول المهنة كطبيب مسلم في جميع الأعمال وتشمل:
 - التعليم الطبي المستمر
 - الأمانة في توفير المعلومات للمريض عن التشخيص والعلاج.
 - المحافظة على أسرار المريض مع عدم التعارض مع مصلحة المجتمع
 - تقبل النقد والتقويم
 - العلاقة الطيبة المهنية مع المريض وذويه
- الإلمام والالتزام بالنظم الخاصة بالتعامل مع المرضي في العيادات الخارجية و المنومين من النساء والأطفال.





فترة التدريب

يبدأ التدريب حسب الجداول المحددة لسنة الامتياز وهي بالتقويم الميلادي من كل عام على أن تبدأ الفترة الأولى في الأول من يوليو والفترة الثانية في الأول من فبراير ولا يجوز تأجيل التدريب لأي طبيب إلا بعد موافقة وحدة شئون أطباء الامتياز، على أن يقضى هذه الفترة لاحقاً بعد إنهاء جميع الدورات الأخرى.

تقوم وحدة الامتياز بكلية الطب بوضع جدول التدريب لأطباء الامتياز على النحو التالي:

الفترة	القسم	عدد الدورات
شهران	طب الباطنية	1
شهران	الجراحـــة	2
شهران	طب النساء والولادة	3
شهران	طب الأطفال	4
شهران	فترة اختيارية	5
شهر شهر	طب الطورا <i>ىء</i> طب الأسرة	6

الدورة التدريبية

هي المدة التي يقضيها طبيب الامتياز كأحد أعضاء الفريق الطبي في التخصص وتتراوح ما بين شهر الي شهرين طبقا لما هو موضح بالجدول في اللائحة.

الإشراف على التدريب

تقوم وحدة شئون أطباء الامتياز بالإشراف على التدريب تكون مرجعيتها سعادة وكيل كلية الطب للشئون السريرية والرجوع الى القواعد المنظمة لتدريب أطباء الامتياز ومحضر أطر قبول أطباء الامتياز من خارج جامعة الطائف.

(واجبات طبيب الامتياز): كما نصت علية اللائحة العامة بالإضافة الى:

أولا: الواجبات العملية:

- 1. العبء الأسبوعي لعمل طبيب الإمتياز خمسة أيام أسبوعيا على ألا يقل عن 8 ساعات يوميا و6 مناوبات شهريا موزعة حسب النظام المتبع بكل قسم يتم التدريب به.
- 2. يجب علي طبيب الإمتياز المشاركة في مناوبات إجازات عيد الفطر وعيد الأضحي ونهاية الأسبوع وفق جداول توزيع الأقسام المتواجد للتدريب بها وبما تقتضيه مصلحة العمل.
- 3. إجراء الكشف الأولى على المريض وكتابة التاريخ المرضي حال دخوله المستشفي مع تدوين تلك





- المعلومات بملف المريض.
- 4. مرافقة الطبيب المقيم أو الأخصائي أثناء الجولات اليومية والقيام بعمل أي اجراء طبي يفوضه له الفريق الطبي تحت إشرافهم ومسئوليتهم.
- تسجيل التشخيص المبدئي وإجراء الفحوصات الأولية بمافي ذلك إعطاء السوائل والحقن الوريدي للمرضى.
- 6. تنفيذ خَطة العلاج بعد إقرارها من الأطباء المسئولين بالقسم المختص وتعبئة النماذج المختلفة لطلب الفحوص المخبرية والإشعاعية حسب أوامر الطبيب المعالج وإرسال العينات ومتابعة النتائج وإبلاغ أعضاء الفريق الطبي بها.
 - 7. مراقبة التطورات المرضية وتوثيقها في ملف المريض.

ثانيا: الواجبات التعليمية:

- الالتزام بحضور المرور اليومي الخاص بالقسم برفقة الطبيب المقيم والمشاركة في المناقشات العلمية والتي تجري على المريض.
 - 2. المشاركة في الندوات والمحاضرات وأنشطة القسم العلمية الأخرى بشكل فعال ومستمر.
- التدريب على عمل الفحوصات الروتينية مثل فحص إدرار البول، فحص البراز، تخطيط القلب، سكر الدم، تخطيط الجنين للسيدات الحوامل.

ثالثًا: الواجبات الأدارية:

- 1. الالتزام بالنظام والحضور والانصراف حسب القواعد المتبعة بالقسم.
- الالتزام بالمناوبات حسب الجدول المتفق عليه من قبل رئيس القسم وعدم مغادرة مقر عمله عند الانتهاء من مناوبته إلا بعد حضور من يخلفه.
 - 3. القيام بأية واجبات فنية أو تدريبية أخرى يكلف بها من قبل الطبيب المشرف.
- 4. طبيب الإمتياز غير مسئول نهائيا عن إصدار أمر خروج للمرضي أو إعطاء تقارير طبية أو أجازات وكذلك لا يحق له كتابة الوصفات الطبية بدون الرجوع الى الطبيب المعالج.
 - 5. تقديم التقييم الشهري من المركز التدريبي للقسم الذي يتدرب فيه إلى وحدة الامتياز.
 - 6. التاكد من التطوير المهنى لأدائه بالحضور والمشاركة في برامج التدريب العملي والميداني.

(سياسات التبديل): كما نصت عليها اللائحة العامة بالإضافة الي:

- التبديل مرة واحدة فقط خلال سنة الامتياز (وذلك للمستشفيات داخل الطائف).
- بالنسبة للمستشفيات خارج الطائف: لا يحق للطالب التبديل وذلك بعد اصدار خطابات التوجيه الا في حالات طارئة حسب ما تراه وحدة شئون أطباء الأمتياز.
- ياتزم كل طبيب امتياز بإرسال الطلبات عن طريق البريد الإلكتروني للمباشر الخاص به والمشرف العام ويعتبر الإرسال بالبريد الإلكتروني وثيقة رسمية ويحفظ نسخة منها في ملف كل طبيب امتياز.





(التأخر عن بدء التدريب او الانقطاع): كما نصت عليها اللائحة العامة بالإضافة الى:

في حالة زيادة فترة التأخر او الانقطاع عن ستة أشهر يتم توقيع العقوبات التالية إضافة إلى قضاء سنة الامتياز كما هو موضح بالجدول:

العقوبة	المدة
الجلوس لامتحان تأهيلي في المقررات الباطنية والجراحة (الدورات الإكلينيكية)	أكثر من سنة أشهر ـوأقل من 12 شهر
الجلوس لامتحان تأهيلي في جميع المقررات الإكلينيكية	من 12 شهر-أقل من 24 شهر
اعادة السنة الأكاديمية السادسة حضورا وامتحانا	من 24 شهر-3 سنوات
ينظر إلى كل حاله على حده على أن لا تقل العقوبة عن البند أعلاه	من 3 سنوات فأكثر

فترات الانقطاع تحسب مجتمعة ويطبق عليها نظام الجدول أعلاه

(سياسة التقييم:) كما نصت عليها اللائحة العامة بالإضافة الى:

- 1. بعد انتهاء فترة تدريب طبيب الامتياز في القسم المعني يقوم رئيس القسم بإعداد تقرير تقييم (حسب النموذج المعتمد) موقعاً من عضو هيئة التدريس أو الاستشاري المشرف على تدريب الطبيب ورئيس القسم في الكلية او المستشفى وكذلك إدارة التدريب والتعليم على أن يتم رفعه الى وحدة شئون أطباء الامتياز، ويشمل هذا التقرير تقييم القدرات والمهارات المهنية والحضور والانضباط والعلاقة مع المرضى، والعلاقة مع الدؤساء والعلاقة مع هيئة التمريض.
 - 2. يتم اعتماد التقييمات من رئيس القسم بالمستشفى وبحسب النموذج المعتمد والمرفق بهذه اللائحة.
- 3. ترسل التقيمات بخطابات رسمية بشكل سرى آلى وحدة شئون أطباء الأمتياز وموقعًا عليها من عضو هيئة التدريس أو الأستشاري المشرف على التدريب وكذلك إدارة التدريب والتعليم.
 - في حالة اكتشاف اي تغير في اي تقيم من تقيمات اطباء الامتياز يتم تطبيق العقوبات المقرره بالنظام
- 5. في حالة تعديل أي فترة من الفترات بدون علم وحدة شئون أطباء الامتياز يجب اعادة الفترة التدريبية من حديد.
- 6. إذا كان التقييم أقل من نسبة 60 % يتم توجيه المتدرب لإعادة دورة التدريب التي قضاها بالقسم أو جزء منها وذلك بعد مناقشته في السلبيات التي أدت الي ذلك لتلافيها.
- 7. يقوم طبيب الامتياز بتقييم القسم والاستشاريين الذين عمل معهم وتسليم التقييم وحدة شئون أطباء الأمتياز للاستفادة منه لاحقاً
- 8. يتم رفع هذه التقارير إلى سعادة وكيل الكلية للشؤون السريرية والأكاديمية مع المحافظة على سرية التقارير.





العطلات والإجازات

- يحصل طبيب الامتياز خلال فترة الامتياز كاملة على أجازه سنوية مدتها خمسة عشر يوما (على ألا تزيد عن خمسة أيام في أى دورة من الدورات التدريبية) بالإضافة الى خمسة أيام تمنح في حال الأمور الطارئة، أربعة أيام لأحد العيدين بالإضافة الى اليوم الوطني.
- 2. تمنح لطبيب الامتياز أجازه مدتها خمسة أيام لحضور الأنشطة التعليمية (مؤتمرات دورات تدريبية) على أن يتم ذلك بطلب رسمي للمشرف على وحدة أطباء الإمتياز على أن يبرز ما يثبت حضوره لهذا النشاط وإذا لم يتم ذلك تحسم فترة مماثلة من العطلة السنوية أو تمدد فترة التدريب لنفس المدة إذا تم استهلاك الأجازة السنوية.
- 3. الأجازة المرضية وأجازة الأمومة تعوض بما يماثلها من الوقت قبل منح شهادة استكمال وانهاء التدريب، أجازه الأمومة (لفترة تساوي 50% أو أكثر خلال فترة تدريب واحدة فتلزم بإعادة تلك الدورة التدريبية كاملة)
 - 4. في حال الجمع بين إجازتين في دورة واحدة يجب الرجوع وحدة شئون أطباء الأمتياز أولا.

(الجزاءات): كما نصت علية اللائحة العامة بالإضافة الى:

في حال تغيب طبيب الإمتياز لفترة أقل من 20% بدون عذر خلال فترة تدريب واحدة يتم حسم 5% من تقييم تلك الفترة عن كل يوم غياب بعد حسم أيام الأجازة إذا توفرت وفي حال التغيب بعذر فيخصم من إجازته السنوية ويلزم بإكمال ما يزيد عن ذلك في نهاية تلك الدورة أو في نهاية الفترة كاملة.

المهام والمهارات للتدريب بالأقسام الاكلينيكية

أولا: التدريب في قسم الأمراض الباطنية

- 1. أخذ تاريخ المرض من المريض بشكل دقيق ومتكامل يراعي احتماليات المرض.
 - فحص المريض بشكل دقيق وكامل مع مراعاة احتماليات أسباب المرض.
- التمرس على تحديد المشكلات الأساسية للمريض وفق أولوياتها ووضع احتماليات أسبابها.
- 4. التدرب على طلب التحاليل و الأشعة بشكل دقيق بناء على التاريخ المرضي والفحص السريري مع مراعاة احتماليات المرض وخطورة كل احتمال.
- 5. التدرب على وضع الخطة العلاجية لكل مشكلة من مشكلات المريض الطبية ومتابعة تنفيذها تحت إشراف الطبيب النائب الأول.
 - 6. تعلم كيفية التعامل مع مرضى السموم.
 - 7. تعلم قراءة رسم القلب وكيفية إجرائه بالجهاز.
 - 8. تعلم قياس الضغط بطريقتيه والنبض كما ذكر في كتب أمراض القلب.
 - 9. تعلم قراءة الأشعة بأنواعها وكذلك الموجات الصوتية.
 - 10. تعلم سماع أصوات الصدر والقلب والبطن.
- 11. تقييم جميع المرضى الجدد المنومين تحت إشراف أحد استشاريي الوحدة التي تعمل بها من خلال أخذ تاريخ المرض و عمل الفحص السريري وطلب التحاليل اللازمة والإشراف المباشر على تنفيذ الخطة العلادة
 - 12 المتابعة اليومية للمرضى ومتابعة نتائج تحاليلهم وفحوصاتهم
 - 13. حضور التقرير الصباحي لقسم الطب الباطني.
- 14. حضور جميع أنشطة الوحدة سواء المرور على المرضى أو الأنشطة التعليمية إلا إذا كان هناك حالات





إسعافية لمرضى آخرين أو لظروف شخصية قاهرة.

15. حضور بعض العيادات بعد التنسيق مع المشرف على التدريب.

16. إلقاء محاضرة علمية إذا طلب منك ذلك في الوحدة.

ثانيا: التدريب في قسم الجراحة العامة

- 1. طرق التعقيم الجراحي للطبيب والمريض.
- 2. إعطاء الحقن العضلية والوريدية وكذلك تركيب القسطرة الوريدية.
 - 3. مهارة تغيير الضماد الطبي على الجروح للمرضى.
- 4. إتقان تصريف التجمعات الصديدية والتعامل مع أنابيب التصريف الجراحية وإزالتها.
 - إتقان خياطة الجلد والجروح السطحية وكذلك رفع الغرز والكلبسات الجراحية.
- 6. إتقان حساب كمية السوائل الداخلة والخارجة من المرضى أثناء وبعد العمليات الجراحية.
 - 7. القيام بالفحوصات البسيطة مثل فحص الشرج والمستقيم.
 - 8 تركيب القساطر البولية
- 9. الإدراك الواعي للمضاعفات الجراحية العامة وسرعة التصرف في طرق تجنبها وكذلك علاجها عند حدوثها.
 - 10. إدراك ومعرفة كيفية طلب الفحوص والأشعة والتحاليل المعملية المختلفة وسبب ذلك.
 - 11. المساعدة في العمليات الجراحية الصغري كمساعد أول.
 - 12. المساعدة في العمليات الجراحية الكبري كمساعد ثاني أو ثالث.
 - مهارة قراءة المونيتور داخل غرف العمليات
 - 14. مهارة إدخال الأنبوية التنفسية داخل القصية الهوائية.
 - 15. مهارة تشغيل جهاز النيوبوليزر لمرضى الأزمة الرئوية.
 - 16. مهارة كيفية إجراء تنفس صناعي.
 - 17. مهارة كيفية إجراء إنعاش القلب والرئتين المعروف باسم. 17
 - 18. مهارة إعادة المفصل وتجبيس الكسور بالنسبة لمرضى العظام.

ثالثا: التدريب في قسم طب الأطفال وحديثي الولادة

- 1. المرور اليومي وتسجيل التاريخ المرضي والعلامات الحيوية وكذلك نتائج الفحوص المعملية للأطفال المرضي والمكلف بمتابعتهم.
 - 2. مناقشة الأطباء المتخصصين بالقسم في التشخيص المبدئي واقتراحات الفحوصات المطلوبة وخطة العلاج.
- 3. الإلتزام بالمسئولية في متابعة العلاج الموصوف ونتائج الفحوصات ومتابعة التطورات المرضية الجديدة والتي قد تطرأ وتسجيلها في ملفه.
- 4. إستكمال جميع البيانات وتسجيل كافة الملاحظات عن الحالات الهامة بالقسم قبل مغادرته وتسليمها الي الطبيب المقيم.
 - الإلتزام بحضور الجولات السريرية والتي يقوم بها أطباء القسم في الموعد المحدد مع الإلتزام بالتعليمات.
- 6. الإشتراك في تحضير وعرض ومناقشة وتقييم الحالات المرضية في الإجتماع اليومي بقاعات المحاضرات.
 - 7. الإشتراك في تحضير وإعداد وإلقاء المحاضرات والسيمينارات المختلفة بالمستشفى.
 - 8. الإلتزام بجداول المناوبات المتفق عليها مسبقا وكذلك الإلتزام بجداول حضور العيادات الخارجية.





- 9. إتقان مهارة كل ما يكلف به من قياس الوزن والطول ومحيط الرأس و قياس كمية البول اليومية.
- 10. إنقان مهارة قياس النبض والحرارة وضغط الدم وسرعة التنفس لمختلف الفئات العمرية لللأطفال
 - 11. إتقان مهارة الحقن العضلي والوريدي مع ملاحظة الطفل المريض.
- 12. إنقان مهارة سحب عينات الدم من مختلف الفئات العمرية لللأطفال وعمل التحاليل المعملية البسيطة.
- 13. إنقان مهارة تركيب المحاليل المختلفة ونقل الدم أومشتقاته إلي الأطفال مع ملاحظة ومتابعة الطفل المريض والتطورات او الأعراض التي قد تطرأ اثناء تلك العمليات وكيفية التعامل معها.
 - 14. إتقان مهارة تركيب القساطر البولية والأنابيب المعدية وعمل الغسيل المعدى للأطفال.
 - انقان مهارة قياس نسبة الصفراء بالدم بواسطة الاجهزة الإلكترونية (في حالة توفرها).
 - 16. إتقان مهارة تركيب الأنابيب الحنجرية للأطفال وحديثي الولادة والخدج.

رابعا: التدريب في قسم النساء والولادة

- حضور عيادتين أسبوعيا علي الأقل الأولي لمتابعة الحمل والثانية لأمراض النساء مع تدوين التاريخ المرضي للمترددات علي العيادة الخارجية والفحص الطبي اللازم بعد الحصول علي الموافقة الخطية من المريضة أو من أحد ذويها وذلك في وجود ممرضة العيادة وتحت إشراف الطبيب المعالج والاستفسار عن كل ما يصعب.
 - على طبيب الإمتياز فحص السيدات المرضى الواردة على الأستقبال فور الحضور بعد الحصول على الموافقة الخطية من المريضة أو من أحد ذويها والقيام بالأسعاف السريع لحين العرض على الطبيب المختص.
 - 3. الإشراف علي خطة العلاج والخاصة بكل مريض.
 - 4. إتقان مهارة قياس ضغط الدم وسماع نبض الجنين للسيدات الحوامل.
 - 5. إتقان مهارة إعطاء الدم والمحاليل الوريدية وملاحظة المريضة لحين الأنتهاء من ذلك.
- 6. عمل الغيارات اللازمة للسيدات ما بعد العمليات الجراحية وتحت إشراف الطبيب المعالج والاستفسار عن كل ما بصعب.
 - 7. إبلاغ الطبيب المقيم فورا بالحالات الحرجة والتي تستدعي حضوره مع تسجيل ذلك بملف المريضة.
 - 8. أداء بعض العمليات الجراحية البسيطة والولادات المهبلية الطبيعية وإدراك المعرفة في كيفية التعامل مع حالات الولادة المعقدة والتي تتم بالشفاط أوالجفت تحت إشراف الطبيب الأخصائي أو الأستشاري والاستفسار عن كل ما يصعب.
 - 9. غير مسموح لطبيب الإمتياز بإعطاء أية بيانات شخصية أو شهادات طبية أو أجازات مرضية لحالات الأستقبال وعليه تحويل السيدات اللآتي تطلبن ذلك الى الطبيب المسئول.
 - 10. غير مسموح لطبيب الإمتياز بكتابة العلاج للمرضي أو أية شهادات أو تقارير طبية وكذلك أيضا لا يجوز له إعتماد قبول مريضة للتنويم داخل المستشفى أو التصريح لها بالخروج منها.
 - لا يجوز له مزاولة أي عمل طبي خارج مستشفيات التدريب المعتمدة.

خامسا: التدريب في قسم طب الأسرة

- 1 زيارة المراكز الصحية للاطلاع على ملفات المرضى ومعرفة محتواها
- 2 زيارة عيادة الطفل السليم واتقان مهارة قياس الطول والوزن ومحيط الرأس
- 3. زيارة عيادة التطعيمات والالمام التام بجدول التطعيمات والمواعيد والجرعات الخاصة بة
 - 4 معرفة كيفية استكمال ملفات الاسرة
- 5. مناقشة الاطباء المتخصصين بالقسم في التشخيص واقتراحات الفحوصات المعملية للمرضى





6 الالتزام بالمسؤلية في متابعة الوصفات الطبية ومتابعة المرضى

7 اتقان مهارة قياس الضغط والحرارة والنبض

8 اتقان مهارة الحقن العضلي والوريدي

9. زيارة عيادة السكرى ومتابعة الوصفات الطبية للمرضى

10. زيارة عيادة الامراض الباطنية ومتابعة الوصفات والفحوصات الخاصة بالمرضى

11 معرفة خطوات تحويل المريض من قسم طب الاسرة للاقسام الاخرى

12 زيارة غرف التثقيف الصحى والالمام بالطرق المختَّلفة لتثقيفُ مرضَّى السكرى والضغط وامراض القلب

13 معرفة طرق المسح الشامل لمرض ما وطرق الوقاية منه.

نماذج تقييم تدريب الإمتياز

1- نموذج التقييم

2- نموذج التقدم لسنة الامتياز

3- نموذج الامتياز للتدريب خارج الطائف

4- نموذج الامتياز للتدريب خارج المملكة

5- نموذج إجازة

6- نموذج طلب تغيير دورة امتياز

7- نموذج رأي أصحاب العمل في خريجي كلية الطب جامعة الطائف







الملكة العربية السعودية وزارة النعليم جامعة الطائف كلية الطب وهدة شنون أطبة الامتياز والخريجين

CONFIDENTI IN TRAINING A FOR INTERNS (HO	SSESS	MENT)		
NAME of INTERN DEPA	ARTME	UNIV.	No		
DATE DATE of ROTATION: From		_To			
Skills	Fail 0≤60	Fair 60<65	Good 65<75	V. Good 75<85	Excellent 85-100
1. Knowledge of Basic Sciences.					
2. Knowledge of Clinical Sciences.					
History taking and physical Examination skills.					
4. Creativity & Reliability.					
5. Professionalism.					
AT	THEFT	ES			
1. Attitude with patients (Character,					
behavior and relation) and their					
relatives.					
2. Attendance & Punctuality.					
Attitude to Staff (colleagues and other medical personnel).					
4. Moral & Ethics.	_				
5. Motivation to Learn.	-				
Total Score					
Notes: The Intern should score a pass mark in OVERALL GRADE% No.	of Abs	tion separa sence Da	itely. ays		
COMMENTS :(In case of failure or a fair a			ed for spe	ecial attent	ion)
This assessment based on discussion with other Consulting Staff: Yes. No.					
Consultant in charge:					
Head of Department (Hospital)					
Internship supervisor		Signature			
Contact Information: Dr. Ayman Ragab, Tel. 0532150950, E-mail: internshiptu@gmail.com; Fax: 02 - 7250528				imp	
Page 1 of 1 Interns' Training Regulations					







الملكة العربية المحودية وزارة التعليم حامصة الطائة كلمة الطو وهدة شئون أطبغ الامتياز والخريجين

INTERNSHIP APPLICATION FORM

نموذج طلب الالتحاق بسنة الامتماز

			•	3 G-3
Date of application		-		داريخ تاديم الطلب
	داريخ البيائد DOB			Name Arabic (—YI)
Name as in Passport				الاسم بالانجليزي مثل جواز السفر
_	الرقم الجامعي U.ID			(رقم السجل العدني) ID
	الجرال Mobile			(المعدل الجامعي) GPD
	ابعيل Email			(العثوان) Address
	جواله وMobile			اقرب شخص/الصلة
				Emergency contact
Internship start date:		المو افق	من	يدء الامتياز:

الرغبات للدورات الراد عملما داخل الطائف ﴿ للدورات خارج الطائف يرجى استخدام النمونج الفاص بذلك ﴾

,		1 (1 01 00 01 00		run produce	do not bee th	io rotting
المكان	To	الى تاريخ	From	من تاريخ	Course	الدورة
				,	•	you want to do within Fair (For course outside Fair please do not use thi To المكان Course

Declaration تعهد و إضرار

Yes I am the Physician with the above mentioned information pledge to shide the following:

1. All the above statements are true and under my responsibility, if it not the college has the right to take the necessary action.

- I read all the internship regulations with my fully commitment to follow it.
- 3. Hospitals and disciplines listed above are accredited by the Ministry of Education or the SCFHS.

 4. I do not have the right to change my desire for any reason after the approval of this form by authority.

 5. Commitment to the regulations & rules of hospitals.
- أعم أنا طبيب / طبيبة الامتياز الطكورة بياناتي اعلاه العهد بما يلي:
- أن جميع البيانات تعطّلورة أعلاد صحيحة و نحت مسئوليني و إثارة
 الكلية لمن في اعظة الإمراء اللازم إذا وجد خلاف ذكار 2 انتي فرات كل ماور د بالاتحة الامتياز المحددة من الكلية مع السامي التام
 - يكل مؤرد بهز. 3. يجب أن تكون المستلفيات والتخصصات المذكورة أعاله معتدة من
 - بجب بن حون صمحتميت والتحصيات الدكورة اعلاء محدة مز وزار دالتطوير الراقية السودية لتخصصات الصحية. 4- لا بحق لي تغير رغبي الا سبب كان بد اعتمار هذا الموذج من ي صاحب الصلاحية ومخاطبة الجهة المخبة. وصاحب الصلاحية ومخاطبة الجهة المخبة.
- Name الانسم

Approval of Internship Unit A	اعتماد وهدة اطياء الامتياز ffairs		
بتاريخ: / / 143هـ	التوقيع:	مشرف الوحدة	
بتاريخ: / / 143هـ	التوقيع:	رئيس الوحدة	





Ministry of Education
Taif University
College of Medicine
Internship & Alumni Unit
TAIF UNIVERSITY

اغملكة الحربية السعودية وزارة التعليم جامعة الطائف كلية الطب وحدة شخون أطباء الامتياز والخرجين

نموذج طلب تدريب امتياز خارج محافظة الطائف

٠: يوم	تاريخ تافيم الطلب
	الاسم
الرقم	رقم السجل
الجامعي	المدني
	رقم الهاتف/
	البريد الالكثروني
ابتداء من المواقق إلى المواقق	فعره
إلى العوافق	الامتياز:

البيانات الأكاديمية للدورات المراد عملها خارج الطائف

المكان	الى تاريخ	من داريخ	Regul

تعهد وإقرار:

- أن جميع البيانات المذكورة اعلاه صحيحة و تحت مسلوليني و لإدارة الثلية الحق في اتخاذ الإجراء اللازم إذا وجد خلاف نلك.
- وذا الطلب تم بناء على رغبتي الشخصية.
 ويجب أن تكون المستنفيات والتخصصات المذكورة أعلاء معتمدة من وزارة التطيم او الهينة السعودية للتخصصات الصحية.
- - أ. لا يحق لي تغيير رخبني لاي سبب كان بعد احتماد هذا النموذج من عماهب الصلاحية ومخاطبة الجهة المغية.

التاريخ: / / 143	التدنيد	
173 / / :231144	· Parti State	

	-		
اعتماد وحدة اطباء الامتياز			
مشرف الوحدة	النَوقيع:	باریخ: / / 43	41ء
رئيس الوحدة	التوقيع:	بتاريخ: / / 43	41







الملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الطائف كلية الطب وحدة شنون أطبة الامتياز والغريمين

المملكة العربية السعودية	ج طلب تدریب خارج	نموذر
--------------------------	------------------	-------

						اليبقات الشخصية
رقم الهلت أو الجوال						الاسم
قرب شفعن ورقم جواله						رقع السجل العتني
النفعة						الوقع الجامعي

مراد عملها خارج العملكة	البيقات الأكابيعية للنورات ال
	الدورات الكريبية العواد عطها
	اسم الدولة / المنينة
	اسم المستثلقي
	تغريخ اول دورة

التعهدات والالتزامات

			القعهدات والالتزامات					
التوقيع		التعهدات والالتزامات						
	ن في المدة المحندة لي	طنة الصالحة، والجنية في الدراسة، وإكمال تدريب	أتعهد بالإلتزام بالأنظمة، والتعليمات، و العواد					
	نياق	ررات التتريبية الموافق طيها من وحدة اطباء الامة	أتعهد بعدم المطالبة بتغيير بلد التتريب او النو					
	ة تسديد ما قد ينشأ من	النزم بعدم مغادرة المملكة العربية السعودية قبل الوفاء بجميع النزامات المائية. كما النزم بسراعة تسديد ما أن ينشأ من مطالبات مائية بعد مغادرتي المملكة.						
	سار هة تسديد ما قد ينشأ من	التزم بعدم مغادرة مقال التتريب خارج المملكة قبل الوقاء بجمهع الالتزامات المائية. كما التزم بسارحة تسديد ما قد ينشأ مر مطالبات مائية بعد مغلارتي بك التدريب.						
	ائل بان قضائي فترة التتريب خارج العملكة كان بناء على طلبي ويعوافقة الكلية على بلا وجهة التتريب وذلك تحقيقا للأهداف العضية المرجود من ذلك ولا يترتب على ذلك اي معيزات أو التزامات مائية من اي جهة كانت.							
		نهاية كل دورة تدريبية يوضح سير تدريبي.	أتعهد بأن أزود وحدة اطباء الامتهاق بتقرير با					
	اتعهد بعلمي بعدم احقيتي باي مطالبات او معيزات مائية اضافية من كلية الطب بجامعة الطانف او اي جهة اخرى داخل او خارج المملكة, وليس لي الحق في الاعتراض طي ذلك.							
	سعودية.	ن لزم يغطيان فترة التنريب كاملة وحتى حودتي لل	اتعهد بعمل تامين طبي وتامين اخطاء طبهة ا					
	دائمة في مكان دائريبي.	صاحب الهوية رقم (افتها. أن ضرورة سفر محرمي معي، وإقامته معي إقامة التدريب سيلغي مباشرة، وليس في الحق في الاحتر	إقرار خاص بالطالبات الر بأن محرمي الذي سير فقي هو:) وأقر بعدم تغيير المحرم إلا بعدم الكلية، ومو كما أقر بعدمي بالأوامر السامية التي ينص ع					
	احن.							
	اقر بانني قرأت وفهمت واوفق على كل ماورد بعالية وعلى هذا اوقع:							
	غاص بوهدة اطياء الامتياز بالكلية							
	يتاريخ:	التوفيع:	منسق الوهدة					
	بناريخ:	التوقيع:	مشرف الوهدة					







المملكة العربية الصعودية وزارة التعليم جامعة الطائف كلية الطب وحدة شئون أطباء الامتياز والخريد

College of Medicine Internship & Alumni Uni	it TAIF UNIVE	كلية الطب جامع المناز والفريجين RSITÝ	وهدة شئو				
	جازة طبيب الامتياز	<u>!</u>					
	رقم العوية :	الاسم :	خاص				
	رقم الاجازة:	الرقم الجامعى:	الامتياز				
	القسم :	المستشفى:					
التوتيج والفتم	موافقة رئيس القسم	الاجازة					
		إجازة من تاريخ الى / 2019 م	خاص				
		ويأجمالي أيام	بالمتشفى				
الفتم الرسمي	الاسم: التوثيع:	مدير التدريب بالمنشأة					
		• الرصيد يسمح له	خاص بوحدة				
يورة	يسمح وبحد أنصى خمسة أيام فقط في كل د	• رصيد طبيب الامتياز من الإهازات	الامتياز 2018 –				
 يخضح للوائح وانظمة الامتياز المعتمد. 							
د. يحي عبد الله الزهراني							
رئيس وحدة أطباء الإمتياز – كلية الطب							
Contact I	nformation: Tel. <u>0532150950,</u> Em	ail <u>: internshiptu@gmail.com</u>					







الملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الطائف خلية الطب كلية الطب وهدة شئون أطبة، الامتياز والفريمين

نموذج طلب تغيير دورة امتياز*

الرقم الجامعي	اسم طبيب الامتياز						

سعادة مدير ادارة التدريب والتعليم (الشئون الاكاديمية) السلام عليكم ورحمة الله بركاته،

نظرا لتقدم طبيب الامتيال المذكور بعاليه برغبته في تغيير الدورة الحالية والتلكد من عدم ممانعتكم والمكانية عمل ذلك بحسب طاقتكم الاستيعابية الرجاء اكمال المعلومات التالية الخاصة بكم:

موافقة رئيس القسم	الفترة	المتشفى الحالية	1- الدورة الحالية
الحتم الرسمى		llines:	مدير التدريب بالمنشأة
		التوقيع:	

موانقة رئيس القسم	الفترة	المتشفى	2- الدورة المراد التخيير لها
الختم الرسمي		الاسم: التوقيع:	مدير التدريب بالمنشأة

شاكرين لكم حسن تعاونكم وتقبلوا اطيب التحيات...........

* يَحْضَح للوائح وانظمة الامتياز العتمدة.

وحدة أطباء الامتياز – كلية الطب

Contact Information: Tel. 0532150950, Email: internshiptu@gmail.com





Professionalism Mini-Evaluation Exercise P-MEX Evaluation Forms

GUIDELINES FOR USING THE P-MEX

The Professionalism Mini-Evaluation Exercise (P-MEX) focuses on the healing and professional behaviors that students/residents demonstrate in various settings during their daily professional activities. It is designed to be easily implemented and to encourage early feedback. It is to be used following an observation of a minimum of 15-20 minutes of a student/resident activity. This assessment will become part of the student's/resident's permanent record and is meant to encourage feedback.

FORM AND RATING SCALE

For each encounter, each behavior should be categorized utilizing the following rating scale. Utilize the N/A (not applicable) category if the behavior was not observed or if the category is not applicable to the setting.

Rating	Description of Behavior
Unacceptable	Lapses of professional behavior that are intentional, are likely to harm, and for which there are no mitigating drcumstances.
BELow expectations	Lapses of professional behavior that are unintentional, result in minimal to no harm, or for which there may be mitigating droumstances.
MET expectations	Demonstrated the performance expected for the level of the student/resident.
EXCeeded expectations	Exceptional performance, demonstrating the behaviors expected of an outstanding physician-to-be.

Critical Event	A clear breach of professional boundaries. Documentation of a
	critical event is sent directly to the appropriate authority for
	immediate action.

Please rate the student's/resident's performance during THIS encounter: UNacceptable, BELow expectations, MET expectations, EXCeeded expectations, Not Applicable.





PROFESSIONAL Evaluator: Student/Resident:	ISM MI	NI-EV	ALUAT	ION E	CERCISE		
Level: (please check) 3rd yr	4th yr	□re	s1 🗆	res 2	□res 3	□res 4 □res	5
Setting: Patient Related: Patient Present		atien	t Not	Preser	ıt		
□Ward	□ Clin				□ ER		
Non Patient Related: □ ie – genera	al teac	hing,	small	group	teachir	g, etc.	
	N/A	Š	BEL	MET	EXC		
Listened actively to patient							
Showed interest in patient as a person							
Recognized and met patient needs							
Extended his/herself to meet patient needs							
Ensured continuity of patient care							
Advocated on behalf of a patient							
Demonstrated awareness of limitations							
Admitted errors/omissions							
Solicited feedback							
Accepted feedback							
Maintained appropriate boundaries							
Maintained composure in a difficult situation							
Maintained appropriate appearance							
Was on time							
Completed tasks in a reliable fashion							
Addressed own gaps in knowledge and skills							
Was available to colleagues							
Demonstrated respect for colleagues							
Avoided derogatory language							
Maintained patient confidentiality							
Used health resources appropriately							
▶ Please rate this student's/resident's overall :				ance d	uring TH	IS encounter:	
	Гехрес		S				
□BELow expectations □EXCeeded e							
► Did you observe a critical event? ☐ no ☐ Comments:	yes (comm	ent re	quired)			
Evaluator's signature:			_	Date	& Time:		
Student's/Resident's signature:				_			





ملحق رقم (2): كلية طب الأسنان





بداية ونهاية تدريب الإمتياز

تبدأ فترة التدريب بعد نهاية الفصل الدراسي الثاني من السنة السادسة وبعد إتمام كامل المتطلبات الأكاديمية وفق الخطة الدراسية المعتمدة.

ويكون تاريخ البدء الموحد حسب المتفق عليه في جميع كليات طب الأسنان بالمملكة.

متطلبات فترة تدريب الإمتياز

يكون اتمام متطلبات فترة الإمتياز بالمدة المقررة وتقييمها حسب الجدول أدناه وبمعدل لا يقل عن 60%:

النقاط	المتطلبات	
30	الندريب الإكلينيكي	1
25	بحث علمي	2
15	إلقاء محاضرة	3
15	عرض حالة مرضية	4
15	المشاركة التطوعية في خدمة المجتمع	5
100	المجموع	

• التدريب الإكلينيكي: يكون في مختلف تخصصات طب الأسنان بما في ذلك العلاج التحفظي للأسنان والإستعاضات السنية وعلاج جذور الأسنان وطب أسنان الأطفال وجراحة الوجه والفكين وأمراض اللثة وتقويم الأسنان ، حسب الجدول التالي بشرط أن لا يقل المجموع عن 50% في نموذج التقييم:

الفترة	التخصص	
شهران	العلاج التحفظي للأسنان	1
شهران	الإستعاضات السنية	2
شهران	علاج جذور الأسنان	3
شهران	طب أسنان الأطفال	4
شهران	جراحة الوجه والفكين	5
شهر	أمراض اللثة	6
شهر	تقويم الأسنان	7

البحث العلمي: هو مشروع بحثي ويكون بإشراف أحد أعضاء هيئة التدريس، يمكن للمتدرب المشاركة





- به في أحد المؤتمرات العلمية الطبية داخل المملكة أو خارجها.
- عرض لحاله مرضية: هي مناقشه لحالة مرضية يتم طرحها ومن ثم تقييمها على لجنة من أعضاء هيئة التدريس.
- المشاركة التطوعية في خدمة المجتمع: كالمشاركة في التثقيف الصحي من خلال زيارات المدارس، والفحص الأولي والعلاجات البسيطة للأطفال والكبار بالأماكن النائية أو العامة.





نماذج تقييم تدريب الإمتياز

Interns' Clinical Evaluation Form

Name of Intern		
Training Center		
Rota:	Start Date	End Date

Please submit evaluation form to this college at the end of the rota.

Take note of the number of days of applied leave and absences.

l.	Performance	Poor	Fair	Good	Very Good	Excel lent	
			2	3	4	5	
1	Clinical skills						
2	Appropriate utilization of investigation & decision making						
3	Observance of infection control						
4	Documentation of treatment						
5	Time Management						
II.	Attitude & Ethics	1	2	3	4	5	
1	Punctuality and attendance						
2	Discipline and reliability						
3	Attitude towards dental team						
4	Attitude towards patients						
5	Willingness to learn new skills						
III.	Number of days absent	7	TOTAL S	CORE O	OUT OF 5	50	
	Number of applied leave days						
Comments:							
Evaluator's name:							
Signature:							
Date	:						
•							

- $\circ \qquad \qquad \text{Commendable after training}$
- Advise to repeat training





نموذج (اتفاقية) بين أطباء الإمتياز والمشرف عليهم أثناء النشر العلمي

المشرفين على البحث	أطباء الإمتياز	الرقم
		١
		۲
		٣
		٤
	حث:	موضوع الب
	9 100 1 Sabi 1000ab 9	•

أتعهد أنا المشرف الرئيسي على الإلتزام والإشراف التام لهذا البحث خلال فترة إنجازه ومراحل نشره العلمي وعلى ان يكون ترتيب أسماء الناشرين في الورقة العلمية كالتالي:

التاريخ	التوقيع	الناشرين	الرقم
			1
			۲
			٣
			٤
			٥
			٦

الرئيسي:	المشرف
	التوقيع:
	التاريخ:





Intern's Research Manuscript

Assessmentform

This form is designed to assess the performance of the intern in writing the **Research's manuscript**. Assessment ranges from a perfect score of 5 down to the lowest score of 1.

Please check the appropriate column to indicate your ratings. Kindly accomplish the form accordingly without leaving any item blank. Please return the accomplished assessment form to the Interns' secretary.

Name of Intern:			
:			
Research Title:			

					Very	Excel
#	Criteria	Poor	Fair	Good	Good	lent
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Abstract					
1	Description of the study (overview of the purpose,					
'	methods findings and conclusions)					
	Introduction					
	Literature Review (provision of previous and current					
2	studies, and evidence on the subject)					
	Justification of the study (statement of problem and its					
3	importance)					
4	Clarify of questions and objectives of the study					
	Materials and Metho	ods				
5	Selection of study design (adequacy to achieve the					
5	research question/objective)					
6	Clarity of research method description					
	Sample size and design (sampling technique used in					
7	order to obtain a representative sample)					
	Data collection method (method used to test the					
8	·					
	variables/validity and reliability of the instrument)					
9	Statistic plan (selection of proper data management					
9	and analysis plan)					
10	Adherence to appropriate ethical guidelines					
	Result					





11	Clarity of description of data, tables and figures (axes,						
''	symbols, legend, title)						
12	Ability to answer questions/objective						
13	Depth and critical analysis						
	Discussion						
14	Summary of the most important findings of the study						
15	Interpretation of the findings and their importance						
16	Relationship to findings of other/previous studies (similarities, differences and discrepancies)						
10							
17	Inclusion of the application and implication in dental						
17	practice						
18	Acknowledgement of the study's limitations						
	Conclusion						
19	Clarity and consistency						
	References						
20	Use of proper citations and reference style						
	TOTAL OUT OF 100						
Eval	Evaluator's name:		Computation for overall research				
		evaluations:					
Sigr	Signature:		<u>Total Score</u>				
			10				
Date:							





Intern's Research Presentation

Assessmentform

This form is designed to assess the performance of the intern in the **Research Presentation**. Assessment ranges from a perfect score of 5 down to the lowest score of 1. Please check the appropriate column to indicate your ratings. Kindly accomplish the form accordingly without leaving any item blank. Please return the accomplished assessment form to the Intern's secretary.

Nan	ne of Intern:					
	:					
	:					
Res	earch Title:					
#	Criteria	Poor (1)	Fair (2)	Good	Very Goo d (4)	Excel lent (5)
1	Explanation of aims/objectives of the study					
2	Knowledge of subject based on scientific evidence					
3	Use of literature review					
4	Interpretation of data					
5	Level of clarity (speak clearly, loudly, and at an effective pace)					
6	Use of appropriate bodylanguage (body position, eye contact, facial expression, open bodyposture, hand gestures)					
7	Interaction with audience					
8	Organization and structure of presentation (clarity of slides, order of components, style, grammar and syntax)					
9	Summary of main points in the conclusion					
10	Time management					
	TOTAL OUT OF 50					
Eva	valuator's name: Computation for overall re evaluations:			arch		
Sigr	nature:	<u>Total Score</u>				
Date	e:			10		





Intern's Research Poster

Assessmentform

This form is designed to assess the interns' Research Poster. Assessment ranges from a perfect score of 5 down to the lowest score of 1.

Please check the appropriate column to indicate your ratings. Kindly accomplish the form accordingly without leaving any item blank. Please return the accomplished assessment form to the Intern's secretary.

Nar	ne of Intern:					
	:					
Res	search Title:					
				Goo	Very	Exce
#	Criteria	Poor	Fair	d	Goo	lent
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Clarity of objective					
2	Presentation of background					
3	Clarity and sufficiency of the Materials & Methods					
3	(participants, measurements, procedures, statistic)					
4	Description of how data were analyzed					
5	Clarity and accuracy of data presentation in					
3	tables/figures/graphs					
	Sufficiency of discussed results (relation to findings of					
6	studies in literature review, suggestions for further					
	research)					
7	Sufficiency of data to support conclusion					
	Overall quality of the poster presentation (organization,					
8	logical sequence, appropriate design, layout, grammar,					
	fonts and style)					
	TOTAL OUT OF 40					
Cor	nments:					
Evo	luator's name:	Con	nputatio	n for ove	rall rese	earch
	nature:	evaluations:				
Dat		<u>Total Score</u>				
Dal	. .			8		





Intern's Performance

Assessmentform

This form is designed to assess the performance and attitude of the intern in the preparation and production of the research and presentation. Assessment ranges from a perfect score of 5 down to the lowest score of 1.

Please check the appropriate column to indicate your ratings. Kindly accomplish the form accordingly without leaving any item blank. Please return the accomplished assessment form to the Intern's secretary.

Nan	me of Intern:						
#		Criteria	Poor (1)	Fair (2)	Good (3)	Very Good (4)	Excel lent (5)
1	Knowledge of s	subject					
2	Writing ability						
3	Motivation, Ent	husiasm & Initiative					
4	Organization						
5	Compliance wi	th instructions					
6	Dependability,	resourcefulness and responsibility					
7	Professional co	onduct and personality					
8	Interaction with	supervising faculty					
9	Ability to overco	ome difficulties					
10	Ability to gener	ate idea					
	TOTAL OUT O	F 50					
Con	mments:						
Res	earch Superviso	or:	Computation for overall research			ırch	
Sigr	nature:		evaluations: <u>Total Score</u>				
Date	e:				10		





Seminar

Assessmentform

This form is designed to assess the effectivity of the intern as a speaker in presenting a seminar based on a given topic. The criteria will be based on a **45-point system**. Assessment ranges from a perfect score of 5 down to the lowest score of 1.

Please check the appropriate column to indicate your ratings. Kindly accomplish the form accordingly without leaving any item blank. Please return the accomplished assessment form to the Intern's secretary.

Inte	rns Names : Dr. : Dr.					
Date	: Dr. e of Presentation:					
#	Criteria	Poor (1)	Fair (2)	Good (3)	Very Goo d (4)	Excel lent (5)
1	Knowledge of subject					
2	Organization and style of presentation; detailed, stimulates interest					
3	Content quality and substance and relation to recent articles					
4	Interaction with audiences (ability to connect with audience and address questions)					
5	Use of appropriate body language (body position, eye contact, facial expression, hand gestures)					
6	Participation of group members					
7	Level of clarity (speaks clearly, audibly and at an effective pace)					
8	Summary of main points					
9	Time management					
	TOTAL OUT OF 45					
Con	nments:					
	luator's name: nature:	Com	•	n for grad <u>Fotal Sco</u> 3		oints:





Interesting Case Presentation

Assessmentform

This form is designed to assess the intern's performance in presenting an interesting case of their choice. The criteria will be based on a **30-point system**. Assessment ranges from a perfect score of 5 down to the lowestscore of 1.

Please check the appropriate column to indicate your ratings. Kindly accomplish the form accordingly without leaving any item blank. Please return the accomplished assessment form to the Intern's secretary.

Inte	rns Names :					
:	:					
Date	e of Presentation:					
#	Criteria	Poor (1)	Fair (2)	Good (3)	Very Good (4)	Excel lent (5)
1	Relevance of case chosen and knowledge of the subject					
2	Organization of presentation & Group Participation (Intro., CC., Hx. CC, MHx, Etc)					
3	Content quality and substance (use of literature and relevance to clinical practice)					
4	Interaction with audience (ability to connect with audience and address questions)					
5	Documentation of the case (x-rays, study models, photographs)					
6	Level of clarity (speaks clearly, audibly and at an effective pace) and time management					
	TOTAL OUT OF 30					
Con	nments:					
Eva	luator's name:	Con		otal Sco	uation po <u>re</u>	ints:
Sigr	nature:			3		





Dental Interns' Community Project

	Interns Nam	nes	University No.	Signature
1				
2				
3				
5				
6				
Top	pic:			
Ob	jectives:			
Taı	rget Area:			
Ac	tivities to be implemented:			
Со	mments:			
Pro	oject is not accepted	F	Project is accepted	
	,		, . L	

Director, Dental Internship Training Program

Name & Signature





ملحق رقم (3): كلية الصيدلة





بداية ونهاية فترة تدريب الإمتياز

تبدأ سنة الامتياز ببداية الفصل الصيفي بعد إكمال المتدرب/ المتدربة متطلبات الخطة الدراسية بنهاية السنة الخامسة وتنتهي بنهاية الفصل الثاني من العام الدراسي السادس (المستوي 12). .

جدول وطرق فترة تدريب الإمتياز

يتم توزيع المتدرب/ المتدربة على المستشفيات لتنفيذ جدول التدريب التالي:

التوصيف	اسم المادة	الرقم
رعاية صيدلانية صيدلة المجتمع	تدریب ممارسة صیدلة متقدمة (1)	1
صيدلة مستشفيات خارجية	تدريب ممارسة صيدلة متقدمة (2)	2
صيدلة مستشفيات داخلية	تدريب ممارسة صيدلة متقدمة (3)	3
أمراض قلب	تدريب ممارسة صيدلة متقدمة (4)	4
أمراض باطنة	تدريب ممارسة صيدلة متقدمة (5)	5
طب الأسرة	تدريب ممارسة صيدلة متقدمة (6)	6
طب الأطفال	تدريب ممارسة صيدلة متقدمة (7)	7
معلومات الأدوية	تدريب ممارسة صيدلة متقدمة (8)	8
اختياري من (أورام أو عناية مكثفة أو أمراض كلى أو الجراحة أو أمراض معدية او صناعة دوائية)	تدريب ممارسة صيدلة متقدمة (9)	9

^{*}حيث يتم توزيع المتدربين والمتدربات لتلقي التدريب في صيدليات المستشفيات الخارجية والداخلية حسب متطلبات المادة، تدريب ممارسة صيدلة متقدمة (2)، وكذلك المتدربات حسب متطلبات المادة تدريب ممارسة صيدلة متقدمة (1).

^{*} الطلاب فيتم توزيعهم في صيدليات المجتمع حسب متطلبات المادة، تدريب ممارسة صيدلة متقدمة (1).

^{*}وحسب متطلبات باقي المواد يوزع المتدرب/ المتدربة على الأقسام السريرية بكل من مستشفى الهدا والمستشفيات العسكرية الأخرى ومجمع الملك فيصل ومستشفى الملك عبدالعزيز و مستشفى الأطفال ومستشفى التأهيل النفسي وأي مستشفى اخريتم الاتفاق معه.

^{*} المتدرب/ المتدربة الذين يرغبون في قضاء فترة الامتياز خارج مدينة الطائف، فعليهم تقديم طلب خطي للجنة التدريب السريري قبل شهرين الى ثلاثة أشهر من بداية فترة الامتياز على أقل تقدير، ويقدم المتدرب/ المتدربة قائمة بمراكز التدريب المعتمدة في مختلف المدن داخل المملكة وتبت اللجنة في قبول أو رفض الطلبات بالتشاور مع رئيس قسم الصيدلة السريرية أو من ينوب عنة من أعضاء مكتب الشئوون السريرية.





أهداف وغايات الدورات التدريبية لفترة تدريب الإمتياز

تدريب ممارسة صيدلة متقدمة (1) (صيدلية المجتمع)

تهدف هذه الدورة إلى تدريب المتدربين على اكتساب المهارات الضرورية لتقديم الرعاية الصيدلانية للمرضى المستفيدون من خدمات صيدليات المجتمع.

تدریب ممارسة صیدلة متقدمة (2) (صیدلة مستشفیات)

في هذه الدورة يتعلم متدربي الامتياز سياسات وقوانين صرف الأدوية ويتعلمون الفرق بين الاسم التجاري والعلمي للدواء، والجرعات المختلفة والأشكال الصيدلانية المختلفة للدواء. ويتعلمون فيها أيضا كيفية تثقيف المرضى عن الأدوية وكيفية التعرف على المشاكل التي قد تلاحظ في بعض الوصفات الطبية وطرق معالجتها.

تدریب ممارسة صیدلة متقدمة (3) (صیدلة مستشفیات)

في هذه الدورة يتعلم متدرب/ متدربة الامتياز العمليات التي تجري في الصيدلية الداخلية للمستشفى. وكيفية صرف الأدوية للمرضى المنومين في المستشفى، ويتعلمون كيفية التحقق من صحة الوصفة ومدى ملاءمتها للمرض وللمريض، وأيضا يتعرف الطلاب على أنواع الأدوية وأسمائها التجارية العلمية وكيفية تحضير أدوية المحاليل الوريدية وكيفية عمل الحسابات عليها و تحضير الأدوية الكيمائية لمرضى الأورام (السرطانات) والتعرف على كيفية استخدام أنظمة المستشفيات المختلفة المختصة بصرف الأدوية والإجراءات الخاصة بحفظ وتوزيع وصرف الأدوية المخدرة.

تدریب ممارسة صیدلة متقدمة (4) (أمراض قلب)

في هذه الدورة يكتسب متدرب/ متدربة الامتياز المهارات اللازمة لتقديم الرعاية الصيدلانية امرضى القلب والأوعية الدموية. وتشمل المهارات استخراج معلومات المريض من السجل الطبي، ومتابعة حالات المرضى، وتقديم التوصيات العلاجية لهم، وتطوير مهارات الاتصال مع الفريق الطبي.

تدريب ممارسة صيدلة متقدمة (5) (أمراض باطنة)

الهدف الأساسي من دورة الطب الباطني هو أن يكتسب المتدرب/ المتدربة الخبرة اللازمة في تقديم الرعاية الصيدلانية للمرضى البالغين الذين يعانون من الأمراض الحادة والمزمنة مثل أمراض الجهاز التنفسي والهضمي وأمراض الجاز العصبي والأمراض النفسية.





تدريب ممارسة صيدلة متقدمة (6) (طب الأسرة)

الهدف الرئيسي من هذه الدورة هو أن يكتسب متدرب/ متدربة الامتياز المهارات اللازمة لتقديم الرعاية الصيدلانية للمرضى المصابون بالأمراض المزمنة مثل ارتفاع ضغط الدم و مرض السكري و مرض الربو وغيرها.

تدريب ممارسة صيدلة متقدمة (7) (طب الأطفال)

الأهداف الرئيسية من هذه الدورة هي تدريب متدرب/ متدربة الامتياز على المهارات الرئيسة لتقديم الرعاية الصيدلانية للمرضى الأطفال وكيفية علاجها. ومعرفة المبادئ العلاجية والدوائية لأكثر الأمراض شيوعا عند الأطفال.

تدريب ممارسة صيدلة متقدمة (8) (معلومات الأدوية)

في هذه الدورة يتدرب متدرب/ متدربة الامتياز علي كيفية الوصول والإجابة على أسئلة الأطباء أو الصيادلة وغيرهم فيما يتعلق بدواء معين وتمكينه من الوصول إلى المعلومة عبر مصادر المعلومات المعتمدة.

تدریب ممارسة صیدلة متقدمة (9)

يختار متدرب/ متدربة الامتياز قضاء هذه الدورة في الأقسام الأتية: الرعاية الحرجة، الأمراض المعدية، الجراحة أو طب الأورام أو الصناعات الدوائية. وفيها يكتسب المتدرب أو المتدربة مهارات الرعاية الصيدلانية لتقديمها للمرض المنومين في هذه الأقسام او مهارات التصنيع الدوائي (المتدربين في مصانع الادوية)

آليات التقييم

- 1. يتم تقييم المتدرب/ المتدربة بواسطة مشرف التدريب المباشر في دورتي صيدلة المستشفيات التدريبية (الصيدلية الداخلية والصيدلية الخارجية)، سواء كان التدريب داخل مدينة الطائف أو خارجها ويعتمد في ذلك على نموذج التقييم المعتمد من الكلية، حيث يعادل تقييم جهة التدريب (30%) من إجمالي درجة المادة و(70%) للكلية وذلك من خلال امتحان تحريري وعروض تقديمية ونشاطات أخرى.
- يقوم مشرف الكلية المكلف بالتدريب بجمع درجات المتدرب/ المتدربة لتحديد الدرجة والتقدير المستحق.
 - يتم منح شهادة إتمام مرحلة الامتياز موقعة من سعادة عميد الكلية.





ملحق رقم (4): كلية العلوم الطبية التطبيقية





بداية الفترة التدريبية (الامتياز)

يتم تحديد بداية سنة الامتياز من وكالة الكلية للشؤون السريرية بالكلية في نهاية كل فصل دراسي بعد استيفاء المتدرب لشروط الالتحاق بسنة الامتياز.

نظام الإجازات

• الرسمية:

يحق لمتدربي الامتياز التمتع بالإجازات الرسمية لموظفي الدولة في المملكة العربية السعودية (عيد الفطر المبارك - عيد الأضحى المبارك - اليوم الوطني) ولا تشمل الإجازات الأكاديمية للطلاب المنتظمين على مقاعد الدراسة الجامعية.

- التعليمة (دورة أو ورشة عمل أو مؤتمر أو اختبارات):
- يستحق متدرب الامتياز إجازة تعليمية مدتها أسبوعين خلال سنة الامتياز وفقا للشروط الآتية:
 - يشترط إرفاق إثبات تسجيل
 - ﴿ أَن تكون في مجال التخصص
 - اعتماد الإجازة من وكالة الشؤون السريريه لاحتساب الأيام ضمن أيام التدريب
 - أن لا تتجاوز مدة الدورة أو الورشة او المؤتمر أسبوعين
 - إحضار شهادة الحضور بعد الانتهاء
 - لا تتحمل الكلية أي تكاليف ماليه
 - تعبئة نموذج طلب الاجازه التعليمة ونموذج موافقة ولى الأمر للطالبات
 - المرضية:

1. إجازة أمومة:

يسمح للمتدربة الحامل (قرب الوضع) ب 14 يوما بدون تعويض يجب على المتدربة ترتيب الإجازة مسبقا مع الكلية ومشرف التدريب للفترة المعينة، وتعوض ما زاد عن ذلك

2 الاضطرارية:

يحق للمتدرب إجازة مرضية اضطرارية كحد أقصى 3 أيام على أن يتم الموافقة عليها من قبل وكالة الشؤون السريرية وإضافتها في ملف التدريب الخاص بالمتدرب وان زادت عن 3 أيام تعوض حسب التقرير الطبى .

3. إجازة الوفاة:

يحق للمتدرب إجازة وفاة كحد أقصى ثلاثة أيام للأقارب من الدرجة الأولى ويوم واحد للأقارب من الدرجة الثانية.

الغياب

✓ يشترط لنجاح طالب الامتياز حضور (90%) من المدة المقررة للتدريب في كل فترة من فترات التدريب.





- ✓ إذا تجاوزت نسبة غياب المتدرب بدون عذر %10 بكل مرحلة من مراحل التدريب يتم أعادة مرحلة التدريب وتعاد بنهاية فتره الامتياز.
 - ✓ في حالة غياب المتدرب بدون عذر بنسبة اقل من 10 % على المتدرب تعويض ايام الغياب

السلوك

✓ تطبق لائحة تأديب الطلاب بجامعة الطائف في حق المتدرب الذي يخالف الأنظمة و القوانين

اختيار المستشفيات

- ✓ يتم تدريب متدربي الامتياز بالمستشفيات الجامعية للجامعات السعودية او بإحدى المؤسسات الصحية المعترف بها محليا و التي تحقق أهداف التدريب
 - ✓ الربط بين مواقع المستشفيات و أماكن أقامه المتدربين على قدر الإمكان
- ✓ تكون الأولوية في اختيار المتدربين لاماكن تدريبهم في المستشفيات بناء على ترتيب المتدربين الأكاديمي حسب القوائم المرسلة من قبل رؤساء الأقسام و الطاقة الاستيعابية في المستشفيات. وفي حالة عدم وجود شاغر للمتدربين يتم توجيه المتدرب للبحث عن مستشفيات خارج مدينة الطائف.
- ✓ يمكن ان يتم التدريب في بقية المستشفيات الأخرى المعترف بها من قبل كلية العلوم الطبيه التطبيقية و بتوصية من قبل وكيل الشؤون السريرية بالكلية
 - ✓ يتم التقدم للتدريب عن طريق نموذج طلب تدريب

النقل او التحويل

- ✓ لا يحق للمتدرب تغيير مكان التدريب إلا بعد تقديم اسباب مقنعة لوحدة التدريب بما لا يتعارض مع اعداد الطلاب المقبولين للتدريب في المستشفى المنوى الانتقال اليه وموافقة جهة التدريب بالمستشفى.
- ✓ في حالة تغيير مكان وفترة التدريب دون الرجوع لوكالة الشؤون السريرية يصدر قرارا من وكالة الكلية للشؤون السريرية بإعادة فترة التدريب.
 - ✓ لا يجوز تغيير المستشفى خلال الفترات الزمنية الثابتة فى خطة التدريب.
- ✓ لايحق للمتدربين طلب أكثر من تغيير واحد خلال سنة الإمتياز، وذلك بعد النظر في سبب طلب التغيير.
- \checkmark للمستشفى الحق في تغيير ترتيب فترات التدريب حسب حاجة الأقسام في المستشفى لمتدرب الامتياز الذي يقضي فترة الامتياز كاملة بالمستشفى مع إشعار وكالة الشؤون السريرية في الكلية بذلك.
- \checkmark يتم نقل متدرب الامتياز لمستشفى اخر في حالة اعادة فترة التدريب باحد الاقسام او وجود شكوى من المستشفى.

طريقة تسجيل رغبات سنة الامتياز وقواعد القبول

- ✓ يقوم المتدرب بتعبئة النموذج الموجود على موقع الكلية او بالرجوع الى مشرف التدريب
- ✓ يتم تحديد قوائم المستشفيات في النموذج بناءً على القوائم المعدة من قبل الاقسام ووكالة الشؤون السريرية.
- ✓ تقوم وكالة الشؤون السريرية بحصر جميع الرغبات في الاقسام المختلفة وعمل خطاب موحد لكل جهة يشمل كل التخصصات





 \checkmark في حالة رغبة المتدرب بالتدريب لدي جهة تدريبية معتمدة بمقابل مالي يتم الموافقة دون وقوع أي اعباء مالية على الكلية.

تعليمات خاصة بقسم علوم الأشعة

فيما يتعلق بالمحافظة على بطاقة الكشف الإشعاعي (TLD)

- ✓ المحافظة عليها طيلة فترة استلامي لها.
- ✓ دفع غرامة مقدارها (٤٥٠ ريال) أو أي مبالغ قد تفرضها الشركة في حالة فقدانها أو الإضرار بها.
- ✓ تحمل كامل المسؤولية في حالة التأخر في التدريب بسبب فقدانها، ولقسم العلوم الإشعاعية كامل الصلاحية في تمديد فترة التدريب بما تراه مناسب.
 - ✓ تسليمها بشكل دوري لوحدة التدريب في المواعيد المحددة.
- ✓ وفي حالة التأخر في تسليم البطاقة في المواعيد المحددة يترتب على ذلك دفع غرامة مقدارها (١٠٠ ريال) أو أي مبالغ قد تفرضها الشركة، على ألا يزيد التأخير عن ٣٠ يوم. وفي حالة التأخر في تسليمها عن ٣٠ يوم فستعامل معاملة المفقودة.

ما يتعلق بالطالبات المتزوجات

- √ في حالة حدوث حمل للمتدربة أثناء فترة الامتياز خصوصا في الشهور الثلاثة الاولى تمنع الطالبة من العمل في جميع الأجهزة التي تتعامل مع الإشعاعات المؤينة ونظام الباكس(PACS) ويقصر عملها في الموجات فوق الصوتية والرنين المغناطيسي فقط.
- ✓ في حالة الولادة خلال فترة الامتياز تعطى المتدربة إجازة حسب ما هو متعارف عليه في لائحة الخدمة.

التقييم

يتم تقييم المتدربين وفق الآلية التالية:

- التقييم الشهري من جهة التدريب (60%).
- الزيارات الميدانية الشهرية للمشرف الأكاديمي (10%).
- الاختبارات الفصلية: اختبار فصلى أول (15%) واختبار فصلى ثاني (15%).

آلية التقييم:

- يتم جمع التقييمات الشهرية من جهات التدريب بالمستشفيات من قبل المشرف الأكاديمي بالكلية ويضاف





عليها نتيجة الزيارات الميدانية الشهرية، وعلى الطالب الحصول على درجة 42 (60%) من النسبة الاجمالية (70%) لاجتياز الفترة التدريبية. في حالة عدم تجاوز المتدرب يتوجب عليه إعادة هذه الفترة بنهاية سنة الامتياز.

يتم عقد اختبار فصلي في الكلية ويتوجب على المتدرب الحصول على درجة 9 فأكثر (60%) لتجاوز الاختبار الفصلي. وفي حالة عدم الحصول على درجة النجاح يتوجب على المتدرب إعادة الاختبار.

النماذج الخاصة بالامتياز

Kingdom of Saudi Arabia Taif University **Faculty of Applied Medical Sciences Clinical Affairs**



المملكة العربية السعودية جــامعة الطائف كلية العلوم الطبية التطبيقية وكالة الشؤون السريرية آ

ـوذج اعتــــــذار عن تــ

		الرجاء تعبئة كامل البيانات اله	مطلوبة في النموذج أدا	ناه بكل دقــة و خم	لا واضح 🛭	
	تاريخ تقديم الطلب:	اليوم: انقر هنا لإدخال نص.		li .	موافق انقر هنا لإدخال بب	بانات. ?
	الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	انقر هنا لإدخال نص. [2]	الرقم الجامعي	انقر هنا لإدخال نص.[القسم	انقر هنا لإدخال نص.[2
17	ا لعن و ان	انقر هنا لإدخال نص. [رقم الجوال	انقر هنا لإدخال نص.?	رقم جوال ولي الامر	انقر هنا لإدخال نص.[
<u>.</u>	البريد الكترونسي	انقر هنا لإدخال نص. ?	التوقيـــع	ما	لحة عبيد حمود العصيمي	?
تعباً من قبل طالب / طالبة الامتياز 🖪	السلام عليكم و أنا الطالب/ الطالبة ال للأسباب الأتية : 1 2.انقر هنا لإدخال 3. انقر هنا لإدخال	اليــة الشــــــؤون السريريــــــ رحمـــة الله بركاتــــــه موقع أدناه أفيدكم بالاعتذار عن إكمال نصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تدريب العملي "الامتياز" المتعادة المتعادة التعاديدة الامتياز"		يب ، وأتحمل مسؤولية ا	
?			. , . ,			
جهة التدريب بالمستشفى	□ الموافقة	 عدم الموافقة 				
ع بنظ	الاســــــم	التو	قيــــع:	التـــــار	يـــخ:	?/
اعتما رئیب ا	□ الموافقة	□ عدم الموافقة				
اعتماد وتنقيق رئيس وحدة التدريب	الاســــــم	التو	_قیع:	التـــــار	يـــخ:/	/
وكيل الكلية للشؤون السريرية		التوقيـــــع:		-خ:ا	/	







المملكة العربية السعودية المصنف العربية السنعود جامعة الطائف كلية العلوم الطبية التطبيقية وكالة الشؤون السريرية [

ت <u>نموذج طلب دورة تدريبية</u> الرجاء تعبئة كامل البيانات المطلوبة في النموذج أدناه بكل دقة و خط واضح ☑

	صبح 🛚	ج ادناه بکل دفیه و خط و ا	المطلوبة في اللمود	رجاء تعبيه كامل البيانات	1)	
هنا لإدخال بيانات. [: انقر ه	الموافق		م: انقر هنا لإدخال نص.	تاريخ تقديم الطلب: اليو	
انقر هنا لإدخال نص. [2]	القسم	انقر هنا لإدخال نص. [2]	الرقم الجـــامعــــي?	انقر هنا لإدخال نص. []	الاســـم	
انقر هنا لإدخال نص. ?		انقر هنا لإدخال نص. []	رقم الجوال	انقر هنا لإدخال نص. ?	العنــــوان	
2.0	هنا لإدخال نصر	انقر ،	التوقيـــع	انقر هنا لإدخال نص. ?	بريد الكترونــي	
			Ymmm mmm	ة تعليمية : الله السانعا	هل سبق أن تقدمت لدور الدورة الحالية : [<u>, }</u>
انقر هنا المكان لإدخال نص.	انقر هنا لإدخال نص.	الجهة المنفذة	اسم الدورة	ُ حباً من قبل طالب / طالبة الامتياز إ		
				اختيار عنصر.	نوع الدورة	4
الله الإدخال نص.	انقر ه	اليوم	بيانات.	انقر هنا لإدخال ا	تاريخ بداية الدورة	٠/٩
هنا لإدخال نص.	انقر ه	اليوم	بيانات.	انقر هنا لإدخال ا	تاريخ نهاية الدورة	17:10
قر هنا لإدخال نص. ور دورة انقر هنا خال نص.	,	خال نص. ال توقيع:	خ انقر هنا لإد.	خال نص. التاري نفقات مالية . حم: انقر هنا لإدخال	أرغب السماح لي بال التــــاريخ:انقر هنا لإدخ إلى يوم انقر هنا لإد لإدخال نص. دون أن تتحمل الكلية أي الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	E.
				Sen II . D	□ الْمو افقة	2
				☐ عدم الموافقة 		موافقة رئيس القس
//		التــــاريـــخ	_قيع:	التو	الاســـــم:	1
				🔲 عدم الموافقة	□ الموافقة	اعتماد وحدة
	/:	التــــــــاريــــخ	_قيع:	التو	الإســـــــم:	اعتماد وتنقيق وحدة التدريب∏
	- 214	/	التـــــاري	التوقيـــــع:		وكيل الكلية للشؤون السريرية
					া ব	







المملكة العربية السعودية جامعة الطائف كلية العلوم الطبية التطبيقية وكالة الشؤون السريرية [

نموذج طلب تغيير الامتياز

الرجاء تعبئة كامل البيانات المطلوبة في النموذج أدناه بكل دقة و خط واضح ?

				ليوم :	تاريخ تقديم الطلب: ا الموافق ?					
?	رقم الجوال	?	الرقم الجامعي?	?	الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ					
	?		التوقيـــع	?	بريد الكتروني					
	السلام عليكم ورحمه الله وبركاته سعادة وكيل الكلية للشزون السريرية نرجو من سعادتكم الموافقة على تحويل خطه الامتياز من مستشفىبالطائف الى مستشفى بالطائف وذلك بسبب									
	وتقبلوا فائق القبول والاحترام ?									
	<u>تعهد و إقرار:</u> اتعهد باتمام الطلب وعدم طلب أي تحويل اخر خلال فتره تدريب الامتياز									
:	التوقيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	?	التـــاريــخ:	: 'ســـــم:	Į1					
	الختم		عدم الموافقة	الموافقة	الموافقة	وكال الشر السر				
قرع:	التوا				الاســــم: التـــاريـخ: آ	وكالة الكلية للشؤون السريرية				
	الختم		عدم الموافقة	الموافقة	اسم المستشفى الموافقة	موافقة المستشفى المراد التحويل لهاج				
قيـــــع :	التوا				الاســــم : التـــاريــخ:	ستشفی اتحویل آ				
	الختم		_ عدم الموافقة	الموافقة	اسم المستشفى الموافقة	مو افقة المستشف الحالية				
	التوقيــــع:				الاســــم : التـــاريــخ:	ستشفى				







المملكة العربية السعودية جامعة الطائف كلية العلوم الطبية التطبيقية وكالة الشوون السريرية [

		نموذج طلب	ب الالتحاق بسنة ال	لامتيا <u>ز</u>		
_		الرجاء تعبئة كامل البيانات ال	مطلوبة في النموذج أد	ناه بكل دقـة و خط و	اضىح ?	
	تاريخ تقديم الطلب:	اليوم: انقر هنا لإدخال نص.	C 3 #		فق انقر هنا لإدخا	ل بيانات. [
	الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	انقر هنا لإدخال نص. 🖪	الرقم الجامعي?	انقر هنا لإدخال نص.[رقم الجوال	انقر هنا لإدخال نص.?
	ا لعن و ان	انقر هنا لإدخال نص. ?	رقم جوال ولي الامر	انقر هنا لإدخال نص.[ت/ المنزل	?
	بريد الكترونــي	انقر هنا لإدخال نص. ?	التوقيــــع	انقر	ِ هنا لإدخال نصر	2.0
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ارغب التدريب في: 1) منطقة: اخا 2) منطقة: اخا 3 انعم أنا (طالب/طالبة انعم أنا (طالب/طالبة التأخير. اقد علمت التأخير. قد علمت اقد علمت التأخير. الاسريرية العدرينية العدرينية	غيات يتم بناء على: اعتماد المستشفى يا اختا مستشفى : اختا ستشفى : اختا المنكورة بياناتي أعلاه أتعها ليانات المذكورة أعلاه صحيحة و في الله أي نموذج خاص بسنة الامتياز غ بأنه في حال رغبتي بقضاء فترة تدريا بأنه لا يحق لي أن أتمتع بإجازة إلا بعابانه لا يحق لي أن أتمتع بإجازة إلا بعابانه لا يحق لي أن أتوم بإلغاء أو تأجيا	بار عنصر. <u>تعهد و إقرار ال</u> د بما يلي: د بما يلي: ير مستوفي لكامل المعلوه التوزيع اللازم من قبل منا بية خارج منطقة الطائف بية خارج منطقة الطائف بالي أي دورة تدريبية إلا بعد كالة الشؤون السريرية) ف	الفترة التدريبية: اخت صيا. [2] ات المطلوبة سوف يتأخ بجب أن أتقدم بطلب ذلك الك وأخذ الموافقة من وك تعينة النماذج اللازمة لا ضطر ارية لوكالة الشؤو إلى الكلية قبل شهرين من و	بار عنصر. ر الطلب وأتحمل باز. قبل شهرين على الة الشؤون السرير لك وأخذ الموافقة ن السريرية ﴿	الأقل . ية . من وكالة الشؤون . 2
اعتماد وتدفيق وحدة التدريب[7]	اسم المستشفى التاريخ الاســـــــم:	التوقد	ع:	التــــــــــــــــــــــــــــــــ	/:	//
وكيل الكلية للشؤون السريرية		التوقيـــــع:	التاريخ	/	14هـ	
	[?]					

51







المملكة العربية السعودية جامعة الطانف كلية العلوم الطبية التطبيقية وكالة الشوون السريرية [

نموذج طلب اجسازة

الرجاء تعبئة كامل البيانات المطلوبة في النموذج أدناه بكل دقة و خط واضح ?

	<u>[</u> هـ]	14 /	الموافق : /	ليوم :	تاريخ تقديم الطلب: ال	
?	الرقم الجامعي?	?	القســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	?	الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	
?	رقم جوال ولي الامر	?	رقم الجوال	?	العنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	`] .
	2		التوقيـــع	?	بريد الكترونــي	ئي ئي
			نىطرارية □مرضية □ ام	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تعباً من قبل طالب /طالبة الامتياز إ
//	اريـــخ:ا/		توقيـــــع:	ال <u>ن</u>	الاســــــم:	
						2
				عدم الموافقة	الموافقة	جهة التدريب بالمستشفو
//	اريـــخ:ا		ٽوقيـــــع:	회)	الاســــــم:	بالمستشنفي
		2	صيد المتبقي:	□ عدم الموافقة .ة :الر		اعتماد وتدقيق وحدة التدريب€
//	اريـــخ:ا	التــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ٽوقيـــــع:	311	الإســــــم:	ب ب ب
//	اريـــخ:	il		না।		وكيل الكلية للشؤون السريرية
			52		[7]	_

52









المملكة العربية السعودية جامعة الطائف كلية العلوم الطبية التطبيقية وكالة الشؤون السريرية [

نموذج تظلم طالب/طالبة امتيان

الرجاء تعبئة كامل البيانات المطلوبة في النموذج أدناه بكل دقة و خط واضح ?

خال بیانات.	الموافق: انقر هنا لإد			ليوم: انقر هنا لإدخال نص.	تاريخ تقديم الطلب: ا	
انقر هنا لإدخال نص.[القسم	انقر هنا لإدخال نص.?	الرقم الجامعي	انقر هنا لإدخال نص. [الاســـــم?	
انقر هنا لإدخال نص.[رقم جوال ولي الامر	انقر هنا لإدخال نص.?	رقم الجوال	انقر هنا لإدخال نص. [العنـــــوان	١٦
?	انقر هنا لإدخال نص.		التوقيــــع	انقر هنا لإدخال نص. ?	بريد الكترونسي	ع
	انقر هنا لإدخال نص	ا لتَوقِيــــــع : خال بيانات <u>؟</u>		نيجة النظلم حسب اللوائح والنظم الد ســــــــم: انقر هنا لإدخال	وعلى ذلك أوقع :	تعبأ من قبل طالب / طالبة الامتياز ج
						?
/		التـــــــار	s:	ة التدريب :التوق	•	ا وحدة التدريب]
	- <u>*</u> 14/	/	التـــــاريـــخ	النوقيـــــع:		ST 当 』

?





Evolution Forms

Hospital							
Internship area (Department)							
Date of beginning		Date of End					
Objectives:							
1.Consistently does not meet expectation	RATING SCALE						
2. Needs improvement in meeting expectatio	ns						
3. Meets expectations 4. Frequently exceeds expectations							
5. Consistently exceeds expectations							
Performance (40 Marks)							
The student intern demonstrates:			1	2	3	4	5
Professionalism:							
The ability to demonstrate accountability for	the delivery of standard-based beha	vior that is consistent with					
regulations, protocols and ethical principles							
Attendance							
Communication:						П	П
The ability to disseminate information in a cle	ar and concise manner appropriate	o a given situation]	ш
Teamwork and collaboration :	and the short hands have been a second as a second						
The ability to interact professionally with other teamwork	ers in the health workplace and to er	igage effectively iff		ш	ΙШ	ш	ΙШ
				_			
Creative thinking and problem solving: The ability to collect and clinically and critical		asisian		Ш	Ш	Ш	ΙШ
Self-development/motivation:	ny analysis data to support specific d	ecision					
The ability to accepts responsibility for self-de	evelopment using available resource	, seeks learning			ΙП		
opportunities to improve performance							
Work quality &productivity:							
The ability to demonstrate technical/clinical sl	kills and procedures accurately that i	neet applicable hospital					
standards.							'''
Safety:							
The ability to maintain safe working environm	ent that meets hospital/unit regulat	ory requirements and			ΙП	П	П
guidelines.							
Documentation: The ability to demonstrate complete and accu	irate documentation, understand an	d compare information					
entered into various medical records	arate accumentation, understand an	a compare information					





Case study (20 Marks)							
RATING®CALE							
1. Consistently@loes@not@meet@xpectation@							
2. Needs@mprovement@n@meeting@expectations@							
3. Meets@xpectations@ 4. Frequently@xceeds@xpectations@							
4. Frequently是xceeds是xpectations但 5. Consistently是xceeds是xpectations							
The Brudent anternatemonstrates:			1	2	3	4	5
Appropriate@lescription@f@the@case/@Cases.							
Analyze: 20 using@ppropriate@data@nalysis,@collection@and@explanations							
Propose@Solution: Understanding@he@oncept.@using@raining@oddetermine@otential@auses@							
Implement: Method®filnstruction. Describe®now@data@vill@e@collected@and@analyzed@based@n@th	aproposed Bolutio	on?					
2Approved@eave@days	Type?						
	of il eave						
□ Grade□ □ □	?		⊡60				
THE®TUDENT®PASSED®UCCESSFULLY@HE@RAINING®PERIOD	•						
THEISTUDENTIFAILEDITOR ASSISUCCESSFULLY THEITRAINEDIT	REPETITION	OF[mm	mmi a	DAYSTO	FTHET	RAINING	G ?
	PERIOD						_
PERIOD®AND®WE®RECOMMEND®			?				
SUPERVISOR	SIGN			?			
?	?						
OFFICIALISTAMP							
@FORE ACULTYEU:	SE?						
OFFICE#OR©LINICAL®AFFAIRS 🗆 🗈							





جدول التدريب

التمريض العام:

يوجد بالكلية 4 أقسام أكاديمية (التمريض العام، العلاج الطبيعي، علوم المختبرات الإكلينيكية، علوم الأشعة).

التمريض السريري المنقدم (1) - ترم أول	ممارسة
التمريض السريري المتقدم (2) - ترم أول	ممارسة
التمريض السريري المتقدم (3) - ترم أول	ممارسة
التمريض السريري المتقدم (4) - ترم أول	ممارسة
التمريض السريري المتقدم (5) - ترم أول	ممارسة
التمريض السريري المتقدم (6) - ترم ثاني	ممارسة
التمريض السريري المتقدم (7) - ترم ثاني	ممارسة
التمريض السريري المتقدم (8) – ترم ثاني	ممارسة
التمريض السريري المتقدم (9) - ترم ثاني	ممارسة
التمريض السريري المتقدم (10) - ترم ثاني	ممارسة

العلاج الطبيعي:

	ممارسة عملية للأعصاب-1
	ممارسة عملية للعظام-1
	ممارسة عملية للحروق والجراحة-1
	ممارسة عملية للأطفال-1
1	ممارسة عملية للباطنة والقلب والصدر
	ممارسة عملية للأعصاب-2
	ممارسة عملية للعظام-2
	ممارسة عمليات للإصابات الرياضية
	ممارسة عملية للأطفال-2
	ممارسة عملية لموضوعات مختارة

علوم المختبرات الإكلينيكية:

استقبال وسحب دم
علم الاحياء الدقيقة
علم الطفيليات
علم المناعه والامصال
علم الكيمياء الحيوية السريرية
هر مونات





علم الاحياء الجزيئية التشخصية
علم الادوية والسموم
علم الدم
بنك الدم
علم الانسجة والخلايا
مراقبة الجودة

علوم الأشعة:

ممارسة إكلينيكية متقدمة في التصوير الإشعاعي- 1 -صيفي
ممارسة إكلينيكية متقدمة في التصوير الإشعاعي- 2 -صيفي
ممارسة إكلينيكية متقدمة في الموجات الصوتية- 1
ممارسة إكلينيكية متقدمة في الموجات الصوتية- 2
ممارسة إكلينيكية متقدمة في الطب النووي - 1
ممارسة إكلينيكية متقدمة في الطب النووي - 2
ممارسة إكلينيكية متقدمة في التصوير المقطعي- 1
ممارسة إكلينيكية متقدمة في التصوير المقطعي- 2
ممارسة إكلينيكية متقدمة في الرنين المغناطيسي- 1
ممارسة إكلينيكية متقدمة في الرنين المغناطيسي- 2