



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: التفسير التحليلي (٣)
رمز المقرر: ٢ - ٢٠٠٤٣٢٠٥
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى: السادس)

٤. الوصف العام للمقرر:

يهدف المقرر إلى دراسة الطالب تفسير آيات من سور مدنية تتضمن الحديث عن النفاق وأهله، وآيات من سور مكية تتضمن تقرير مسائل عقدية في الألوهية والربوبية والأسماء والصفات والإيمان باليوم الآخر والنبوة، وتفسير سورة كاملة منها، وهي سورة (الروم)، وجملة الآيات (١٩٦) آية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

معرفة تفسير السور المقررة ولا سيما الآيات المتعلقة بالمنافقين وأركان الإيمان وقدرة الله - عز وجل -.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي		%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1				
1.2				
1.3				
2.0	المهارات			
2.1	أن يكتشف الطالب كيفية البحث في أمهات كتب التفسير .	١ م	العصف الذهني - التعلم بالاكتشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2	أن يستنبط الطالب الطرق الإجرائية للتفسير التحليلي والاستفادة من مصنفته.	٢ م	• الملاحظة (تقويم العرض، الإلقاء). المشروع (بحث التخرج)	• تقديم عروض بحث التخرج
2.3	أن يحكم الطالب على صفات المشركين، ويطبق ردود القرآن على شيماتهم.	٣ م	• الملاحظة (تقويم العرض، الإلقاء). المشروع (بحث التخرج)	• تقديم عروض بحث التخرج
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يقوم الطالب باختيار سورة قصيرة ويفسرها تفسيراً تحليلياً من خلال دراسته.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة (تقويم العرض والإلقاء) حقيقية الإنجاز الاختبارات الشفهية تقييم الأداء 	<ul style="list-style-type: none"> عروض الطلاب. مشروعات التخرج. المشروعات البحثية
3.2				
3.3			١	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تفسير الآيات من سورة النساء من الآية (١٣٥) إلى الآية (١٤٧) مع التعريف بالسورة.	٢
٢	تفسير الآيات من سورة النساء من الآية (١٤٨) إلى الآية (١٦٢)	٢
٣	تفسير الآيات من سورة التوبة من الآية (٦٠) إلى الآية (٧٠) مع التعريف بالسورة.	٢
٤	تفسير الآيات من سورة التوبة من الآية (٧١) إلى الآية (٨٠)	٢
٥	تفسير الآيات من سورة النحل من الآية (٥١) إلى الآية (٦٩) مع التعريف بالسورة.	٢
٦	تفسير الآيات من سورة النحل من الآية (٧٠) إلى الآية (٨٣)	٢
٧	اختبار دوري	٢
٨	تفسير الآيات من سورة النحل من الآية (٩٠) إلى الآية (١٠٣)	٢
٩	تفسير الآيات من سورة النمل من الآية (٥٩) إلى الآية (٧٥) مع التعريف بالسورة.	٢
١٠	تفسير الآيات من سورة النمل من الآية (٧٦) إلى الآية (٩٣)	٢
١١	تفسير الآيات من سورة الروم من الآية (١) إلى الآية (١٦) مع التعريف بالسورة.	٢
١٢	تفسير الآيات من سورة الروم من الآية (١٧) إلى الآية (٣٢)	٢
١٣	تفسير الآيات من سورة الروم من الآية (٣٣) إلى الآية (٤٦)	٢

٢	تفسير الآيات من سورة الروم من الآية (٤٧) إلى الآية (٦٠)	١٤
٢	الاختبار النهائي	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية. تقديم شفهي - عروض	٤ - ١٣	١٠٪
٢	الاختبار تحريري النصفي	٧	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

تفسير البغوي "معالم التنزيل، تأليف: أي محمد الحسين بن مسعود البغوي (ت ٥١٦) الناشر: دار ابن حزم، الطبعة الأولى: بيروت لبنان ١٤٢٣ - ٢٠٠٢م	المرجع الرئيس للمقرر
- تيسير الكرم المنان للشيخ السعدي. - اللباب في علوم الكتاب، لابن عادل الحنبلي. - إرشاد العقل السليم لأبي السعود.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
• مجلة البحوث الإسلامية • مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعدا. • قاعة مجهزة بجهاز عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• أجهزة عرض بيانات. • سبورة ذكية.

متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. الطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١٢ هـ