

# توصيف المقرر الدراسي

| مقرر إدارة العلامة التجارية | اسم المقرر:   |
|-----------------------------|---------------|
| 7.77 7                      | رمز المقرر:   |
| بكالوريوس في التسويق        | البرنامج:     |
| قسم التسويق                 | القسم العلمي: |
| كلية إدارة الأعمال          | الكلية:       |
| جامعة الطائف                | المؤسسة:      |











# المحتويات

| ٣ | أ. التعريف بالمقرر الدراسي:   |
|---|---|
|   | ب۔ هدف المقرر ومخرجاته التعليمية·   |
| ٣ | ١. الوصف العام للمقرر:  |
| ٣ | ٢. الهدف الرئيس للمقرر  |
| ٣ | ٣. مخرجات التعلم للمقرر:  |
|   | ج. موضوعات المقرر   |
| ٤ | د. التدريس والتقييم:  |
| ٤ | <ol> <li>ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم</li></ol> |
| ٥ | ٢. أنشطة تقييم الطلبة   |
| ٥ | هـ ـ أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:  |
| ٥ | و – مصادر التعلم والمرافق:  |
| ٥ | ١. قائمة مصادر التعلم:  |
| ٥ | ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:   |
| ٦ | ز. تقويم جودة المقرر:   |
| ٦ | ح اعتماد الته صيف   |

| 4    | . 64 | 44   | 44    |   |       | f  |
|------|------|------|-------|---|-------|----|
| اسى: | الدر | مورر | ابالا | ب | التعر | _) |

| #  |        |
|--|--------|
| ساعات المعتمدة:  | 1.12   |
| ع المقرر   | ۲. نو  |
| متطلب جامعة منطلب كلية منطلب قسم المناس منطلب كلية منطلب كلية المناس الم | ا.     |
| اجباري اختياري V   | ب.     |
| سنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر   |        |
| توى الحادي عشر   | المس   |
| متطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)  | ٤. الـ |
| التسويق ٢٠٢٠١ ٣-   | مبادى  |
|  |        |
| متطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)  | ه. ال  |
|  |        |
| بد   | لا تو. |

#### 7. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| النسبة | عدد الساعات التدريسية | نمط الدراسة         | م |
|--------|-----------------------|---------------------|---|
| %1     | ٤                     | المحاضرات التقليدية | 1 |
|        |                       | التعليم المدمج      | 2 |
|        |                       | التعليم الإلكتروني  | 3 |
|        |                       | التعليم عن بعد      | 4 |
|        |                       | أخرى                | 5 |

#### ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| ساعات التعلم | النشاط          | م |
|--------------|-----------------|---|
| ٤٠           | محاضرات         | 1 |
|              | معمل أو إستوديو | ۲ |
|              | دروس إضافية     | ٣ |
|              | أخرى (تذكر)     | ٤ |
| ٤٠           | الإجمالي        |   |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

# ١. الوصف العام للمقرر:

يتضمن هذا المقرر أهم المفاهيم للهوية و العلامة التجارية وأهمية العلامة التجارية و دورها في نشاط التسويق وأهم العوامل الرئيسية في بناء وتصميم وقياس وإدارة العلامات التجارية للمنظمة ككل او للمنتجات المختلفة إضافة الى تقديم المهارات الأساسية في اختيار العلامات التجارية واستنباطها من رؤية ورسالة المنظمة.

#### ٢. الهدف الرئيس للمقرر

إطلاع الطالب على أهم المفاهيم الخاصة بالهوية و العلامة التجارية و دور العلامة التجارية في التسويق وأهم استراتيجيات بناء و تصميم وإدارة العلامة التجارية للمنظمة ككل و للمنتجات المختلفة.

#### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز<br>مخرج التعلم المرتبط<br>للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |     |
|--|----------------------|-----|
|  | المعرفة والفهم       | 1   |
|  |                      | 1.1 |
|  |                      | 1.2 |

| رمز<br>مخرج التعلم المرتبط<br>للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر   |     |
|--|--|-----|
|  |  | 1.3 |
|  |  | 1   |
|  | المهارات   | 2   |
|  | أن يصف الطالب تحليل تأثير العلامة التجارية على سلوك المستهلك                   | 2.1 |
|  | أن يميز الطالب بين بناء وتصميم العلامة التجارية للمنظمة ككل وللمنتجات المختلفة | 2.2 |
|  |  | 2.3 |
|  |  | 2   |
|  | القيم  | 3   |
|  | أن يستطيع الطالب تحليل تأثير العلامة التجارية على سلوك المستهلك                | 3.1 |
|  | أن يستطيع الطالب بناء وتصميم العلامة التجارية للمنظمة ككل و للمنتجات المختلفة  | 3.2 |
|  |  | 3.3 |
|  |  | 3   |

# ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات  | م  |
|---------------|--|----|
| ٤             | تعريف العلامة التجارية وأهدافها ووظائفها   | ١  |
| ٤             | أثر العلامة التجارية على سلوك المستهلك   | ۲  |
| ۲             | العلامة التجارية وولاء المستهلك  | ٣  |
| ٤             | العلامة التجارية والميزة التنافسية، انتشار أنشطة البيع بالتجزئة وأثر ها على العلامة التجارية | ٤  |
| ۲             | العلامات التجارية المتعلقة بأنشطة الخدمات  | 0  |
| ۲             | قياس وتقييم قيمة العلامة التجارية  | 7  |
| ٤             | استراتيجية إدارة العلامة التجارية، استراتيجية العمل و علاقتها بالعلامة التجارية              | ٧  |
| ٤             | تجزئة السوق كوسيلة لتحقيق ميزة تنافسية   | ٨  |
| ٤             | استراتيجيات الصورة الذهنية والمكانة بالنسبة للعلامة التجارية                                 | ٩  |
| ۲             | توسيع نطاق العلامة التجارية  | ١. |
| ٤             | الهيكلُّ العام للعلامة التجارية، كيفية إدارة العلامة التجارية                                | 11 |
| ٤             | الاتصالات التسويقية وعلاقتها بالعلامة التجارية، معايير العلامة التجارية الجيدة               | ١٢ |
| ٤٠            | المجموع  |    |

# د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| طرق التقييم                  | استراتيجيات التدريس               | مخرجات التعلم   | الرمز |
|------------------------------|-----------------------------------|---|-------|
|                              |                                   | المعرفة والفهم  | 1.0   |
|                              |                                   |   | 1.1   |
|                              |                                   |   | 1.2   |
|                              |                                   |   | • • • |
|                              |                                   | المهارات  | 2.0   |
| - الاختبارات<br>- ورشة العمل | - تمثيل الأدوار<br>- العصف الذهني | أن يصف الطالب تحليل تأثير العلامة التجارية على<br>سلوك المستهلك                   | 2.1   |
| - ورسه العمل<br>- حل مشكلة   | - العصف الدهدي<br>- المناقشة      | أن يميز الطالب بين بناء وتصميم العلامة التجارية<br>للمنظمة ككل وللمنتجات المختلفة | 2.2   |
|                              |                                   |   |       |
|                              |                                   | القيم   | 3.0   |
| - الملاحظة<br>- تقديم العروض | - فريق العمل<br>- تبادل الأدوار   | أن يستطيع الطالب تحليل تأثير العلامة التجارية<br>على سلوك المستهاك                | 3.1   |

| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | مخرجات التعلم   | الرمز |
|-------------|---------------------|---|-------|
|             | -المناقشة           | أن يستطيع الطالب بناء وتصميم العلامة التجارية<br>للمنظمة ككل وللمنتجات المختلفة | 3.2   |
|             |                     |   | •••   |

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | أنشطة التقييم            | م  |
|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----|
| %٢.                              | 1 1                         | واجبات وتكليفات ومشاركات | ١  |
| %٢.                              | 0_{5                        | اختبار دوري              | ۲  |
| % र •                            | ١٢                          | الاختبار النهائي         | ٣  |
|                                  |                             |                          | ٤  |
|                                  |                             |                          | ٥  |
|                                  |                             |                          | ,, |
|                                  |                             |                          | ٧  |
|                                  |                             |                          | ٨  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: - يطبع جدول عضو هيئة التدريس ويضع على باب المكتب وعلى (البلاك بورد) التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية. يتم توجيه الطلاب نحو واتمام الخطة الدراسية لهم بشكل صحيح.

# و – مصادر التعلم والمرافق: ١. قائمة مصادر التعلم:

| إدارة العلامات التجارية، ٢٠٠٨م، بيتر تشيفيرتون، ترجمة باعتماداد. خالد العامري متوفر لدى: مكتبة كنوز المعرفة مكتبة المريخ، جدة. | المرجع الرئيس للمقرر |
|--|----------------------|
| علي فلاح الزعبي، هشام أحمد خريسات، إدارة العلامات التجارية، دار الكتاب الجامعي، ٢٠١٨.  | المراجع المساندة     |
| https://app.tu.edu.sa<br>https://www.new-educ.com<br>https://dss.ksu.edu.sa  | المصادر الإلكترونية  |
| المكتبة الرقمية السعودية   | أخرى                 |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر  | العناصر   |
|---|---|
| قاعة المحاضرات مناسبة لعدد الطلبة.                        | المرافق المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات المحاكاة الخ    |
| -جهاز كمبيوتر -جهاز عرض البيانات -شبكة انترنت -سبورة ذكية | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| لا يوجد   | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                  |

#### ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم      | المقيمون   | مجالات التقويم                 |
|------------------|--|--------------------------------|
| استطلاعات الرأي  | -أعضاء هيئة التدريس<br>-قيادات البرنامج                      | فاعلية التدريس                 |
| استطلاعات الرأي  | -الطلبة<br>-أعضاء هيئة التدريس<br>-قيادات البرنامج           | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| -استطلاعات الرأي | -أعضاء هيئة التدريس<br>-قيادات البرنامج<br>-المجلس الاستشاري | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| استطلاعات الرأي  | -الطلبة<br>-أعضاء هيئة التدريس                               | مصادر التعلم                   |
| استطلاعات الرأي  | -الطلبة<br>-أعضاء هيئة التدريس<br>-قيادات البرنامج           | الخدمات                        |
|                  | -  |                                |
|                  |  |                                |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر و غير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

| مجلس قسم التسويق | جهة الاعتماد |
|------------------|--------------|
| ٤                | رقم الجلسة   |
| 7.71/11/77       | تاريخ الجلسة |