**عمادة التطوير الجامعي**

**المكتب التنفيذي للتحول البرامجي**

**نماذج استحداث برنامج أكاديمي**

**دبلوم عالي  ماجستير  دكتوراه**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نوع الماجستير** | **بالمقررات والرسالة** | **نوع الدكتوراه** | **بالمقررات والرسالة** |
| **بالمقررات والمشروع البحثي** | **بالمقررات والمشروع البحثي** |

|  |  |
| --- | --- |
| الكلية: |  |
| القسم العلمي: |  |
| التخصص العام: |  |
| التخصص الدقيق: |  |
| اسم البرنامج: |  |
| عدد المستويات الدراسية: |  |
| الدرجة العلمية الممنوحة: |  |
| إجمالي عدد الساعات المعتمدة: |  |
| نوعية الطلاب الملتحقين بالبرنامج | ❒ تفرغ كلي ❒ تفرغ جزئي |
| نقاط الخروج / المؤهل الممنوح |  |
| التاريخ المتوقع لبدء البرنامج |  |
| **تاريخ تقديم الطلب:** |  |

**لتحميل جميع (نماذج استحداث برنامج دراسات عليا جديد) يرجى الرجوع إلى موقع عمادة**

**الدراسات العليا على الصفحة الرسمية لجامعة الطائف**

**أو بمسح الـ QR Code**



**\*تتوفر النماذج باللغة العربية وباللغة الإنجليزية**

**الإصدار الثاني 2020 م**

**نموذج استكمال متطلبات استحداث برنامج أكاديمي (TU-PG-01 )**

في حالة الاستيفاء وضع علامة ( **✓** ) وفي حالة عدم الاستيفاء وضع علامة ( **🗴** )

|  |  |
| --- | --- |
|  | نموذج توصيف البرنامج  **T14 ( TU-PG-02 )** |
|  | نموذج توصيف المقرر  **T15 ( TU-PG-03 )** |
|  | نموذج مصفوفات الاتساق **( TU-PG-04 )** |
|  | نموذج البرنامج المشترك **( TU-PG-05 )** |
|  | نموذج المقارنة المرجعية **( TU-PG-06 )** |
|  | تقرير المحكم الداخلي **( TU-PG-07 )** |
|  | تقرير المحكم الخارجي **( TU-PG-08 )** |
|  | نموذج الموارد البشرية والمادية **( TU-PG-09 )** |
|  | نموذج خبرات القسم **( TU-PG-10 )** |
|  | نموذج تخصصات أعضاء هيئة التدريس لتدريس البرنامج المقترح **( TU-PG-13)** |
|  | نموذج استطلاع رأي المستفيدين **( TU-PG-11 )** |
|  | محضر اجتماع لجنة البرامج الأكاديمية بالقسم العلمي **( TU-PG-12 )** |
|  | محضر اجتماع مجلس القسم لإقرار برنامج الدراسات العليا |
|  | محضر اجتماع مجلس الكلية لإقرار برنامج الدراسات العليا |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اعتماد رئيس القسم** |  | **اعتماد عميد الكلية** |
| **.............................** |  | **.............................** |

**مواد إقرار برامج الدراسات العليا باللائحة الموحدة للدراسات العليا**

المادة السابعة:

يضع مجلس الجامعة المعايير التفصيلية لإقرار برامج الدراسات العليا بناءً على توصية مجلس عمادة الدراسات العليا مع مراعاة ما يأتي:

1 - أن يكون قد توافر لدى القسم العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس من الأساتذة والأساتذة المشاركين المتخصصين في مجال البرنامج، بالإضافة إلى توافر الإمكانات البحثية من معامل ومختبرات وتسهيلات الحاسوب وغيرها، وذلك لضمان نجاح البرنامج من حيث التدريس والإشراف والبحث.

2 - أن يكون القسم قد اكتسب خبرة مناسبة على مستوى المرحلة الجامعية إن كان البرنامج لدرجة الماجستير، أو مرحلة الماجستير إن كان البرنامج لدرجة الدكتوراه.

3 - أن يكون عدد الطلاب المتوقع قبولهم في البرنامج مناسبا لضمان استمراريته.

المادة الثامنة:

مع مراعاة ما ورد في المادة (7) يتقدم القسم إلى مجلس الكلية بمشروع تفصيلي عن البرنامج يوضح فيه ما يأتي:

1 - أهداف البرنامج ومدى احتياج المجتمع السعودي له.

2 - طبيعة البرنامج من حيث تركيزه الأكاديمي والمهني ومنهجه العلمي.

3 - أهمية البرنامج ومسوغات تقديمه، بعد الاطلاع على ما تقدمه الأقسام الأخرى داخل الجامعة أو الجامعات الأخرى في المملكة في مجال التخصص.

4 - الإمكانات المتوافرة، أو المطلوب توافرها بالقسم لتقديم البرنامج على مستوى تعليمي ومهني رفيع، وبصفة خاصة تحديد المجالات البحثية الرئيسة بالقسم.

5 - معدل استقرار هيئة التدريس بالقسم على مدى السنوات الخمس الماضية.

6 - السير الذاتية والعلمية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم ولمن لهم صلة بمجال البرنامج في الجامعة.

المادة التاسعة:

يدرس مجلس عمادة الدراسات العليا مشروع البرنامج، ويتولى التنسيق بين متطلباته ومتطلبات البرامج الأخرى القائمة إن وجدت لتفادي الازدواجية فيما بينها، وفي حال اقتناعه يوصي به إلى مجلس الجامعة لاعتماده.

المادة العاشرة:

يكون التعديل في المقررات، أو متطلبات البرنامج، أو شروط القبول بقرار من مجلس الجامعة بناءً على توصية مجلس عمادة الدراسات العليا بالتنسيق مع القسم المختص.

المادة الحادية عشرة:

يجوز أن تنشأ في الجامعة برامج مشتركة للدراسات العليا بين قسمين أو أكثر أو كليتين أو أكثر وفق قواعد يضعها مجلس الجامعة بناءً على توصية مجلس عمادة الدراسات العليا بعد التنسيق مع الأقسام المعنية.

**طلب إقرار برنامج دراسات عليا جديد**

إضافة إلى ماورد من مواد لائحة الدراسات العليا، يجب عند طلب استحداث برنامج للدراسات العليا سواء أكانت دبلوم-ماجستير-دكتوراة أن يراعى :مايلي

* يجب استحداث برامج متنوعة وحديثة ومطابقة للمعايير العالمية للجودة والاعتماد الأكاديمي، وتفادي الإزدواجية مع الأقسام الأخرى بالجامعة.
* يجب توافر التجهيزات والإمكانيات المادية اللازمة من معامل وأجهزة في البرامج التي تحتاج إلى ذلك وبشكل كافٍ وحديث.
* يجب أن يتوافر بالقسم عدد كاف من أعضاء هيئة التدريس بحد أدنى (3) من الأساتذة والأساتذة المشاركين في مجال التخصص، للإشراف على الرسائل العلمية في التخصصات المستحدثة، وبحيث لاتزيد النسبة في الإشراف عما ورد في القاعدة التنفيذية (5- 1).
* يجب عند إقرار برامج للدراسات العليا بالقسم أن يكون قد اكتسب خبرة واسعة لا تقل عن (7) سنوات في مجال البكالوريوس لافتتاح برامج الماجستير، وخبرة في مجال الماجستير لا تقل عن (5) سنوات لافتتاح برامج الدكتوراة.
* تقوم عمادة الدراسات العليا بطلب تحكيم البرامج المستحدثة من قبل جهتين خارجية ذات خبرة في مجال التخصص ومن ثم عرضها على مجلس العمادة.

**أهداف برامج الدراسات العليا**

بالإضافة إلى الأهـداف العـامة الواردة في المادة الأولى من اللائحة المـوحدة للدراسات العليا في الجامعـات يجب ذكر الفلسفة والأهداف الخاصة بالبرنامج المقترح على أن تشمل النقاط التالية، وفق ما جاء في المادة (8) الفقرة (1) المشار إليها في مقدمة الكتيب وعلى سبيل المثال لا الحصر:

* + توفير الكوادر العلمية في مجال التخصص الدقيق المقترح لكي يتحقق الاكتفاء الذاتي مستقبلاً.
  + إثراء وترسيخ المفاهيم العلمية الحالية وذلك عن طريق القيام بالدراسات والأبحاث التي تسعى إلى رقي المعرفة النظرية والتطبيقية بانتهاج الأسلوب العلمي في البحث وتقنينه.
  + تطوير وتقوية برنامج البكالوريوس الحالي بالقسم.
  + التكامل مع التخصصات الأخرى التي تخدم المجتمع السعودي.
  + تحقيق التعاون العلمي بين جامعة الطائف وجامعات المملكة وكذلك جامعات الدول العربية والإسلامية في مجال التخصص المقترح وذلك عن طريق قيام بحوث مشتركة..

**أهمية البرنامج**

على القسم أن يوضح الضرورة التي تستدعي استحداث البرنامج المقترح بالتركيز على النقاط التالية، وذلك وفق ما جاء في المادة (8) الفقرتين (2) و (3) المشار إليهما في مقدمة هذا الكتيب، على سبيل المثال لا الحصر:

* مبررات تقديم البرنامج وجدواه.
* البرامج المماثلة في جامعات المملكة الأخرى (إن وجدت) التي استرشد بها في إعداد هذا البرنامج، ومدى الاستفادة من إيجابيات برامجها وتلافي سلبياتها.
* مدة تميز هذا البرنامج عن غيره من البرامج المشابهة في المملكة وخارجها.

**نموذج توصيف البرنامج T14 (TU-PG-02 )**

* هو أحد نماذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (NCAAA). وقد اعتمدته جامعة الطائف كأحد ركائز دورة جودة البرنامج الأكاديمي لديها.
* يجب مراعاة النقاط التالية عند استيفاء نموذج توصيف البرنامج:

1. استخدام أحدث إصدار معتمد للنموذج وهو إصدار 2019 م.
2. استيفاء جميع عناصر النموذج.
3. أن يكون النموذج موحداً لكلا الشطرين بالمقر الرئيس وكافة الفروع بالبرامج المناظرة.

|  |
| --- |
| **الأدلة الاسترشادية**  **لتوصيف البرنامج**  [**https://rb.gy/vfby0i**](https://rb.gy/vfby0i) |

**نموذج توصيف المقرر T15 (TU-PG-03 )**

* هو أحد نماذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (NCAAA). وقد اعتمدته جامعة الطائف كأحد ركائز دورة جودة المقرر الدراسي لديها.
* يجب مراعاة النقاط التالية عند استيفاء نموذج توصيف المقرر الدراسي:

1. استخدام أحدث إصدار معتمد للنموذج وهو إصدار 2019 م.
2. استيفاء جميع عناصر النموذج.
3. أن يكون النموذج موحداً لكلا الشطرين بالمقر الرئيس وكافة الفروع بالبرامج المناظرة.
4. إعلام الطلبة به في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي، برفعه على البلاك بورد والتأكيد على الطلبة بالاطلاع عليه.

|  |
| --- |
| **الأدلة الاسترشادية**  **لتوصيف المقرر الدراسي**  [**https://rb.gy/bechwz**](https://rb.gy/bechwz) |

**نماذج مصفوفات الاتساق ( TU-PG-04 )**

نظراً لأهمية مصفوفات الاتساق في توصيف البرامج الأكاديمية ( وخاصة العنصر **( ب )**، ( رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته ) وفي معايير الاعتماد البرامجي المطورة ( وخاصة المعيار الأول والثالث )، فقد تم إداد المصفوفات التالية لاستخدامها من قبل البرامج الأكاديمية بجامعة الطائف،

|  |  |
| --- | --- |
| م | مصفوفات الاتساق |
| **1** | مصفوفة الاتساق بين رسالة البرنامج ورسالة الجامعة **( TU-PG-04-A )** |
| **2** | مصفوفة الاتساق بين رسالة البرنامج ورسالة الكلية **( TU-PG-04-B )** |
| **3** | مصفوفة الاتساق بين رسالة البرنامج وأهداف البرنامج **( TU-PG-04-C )** |
| **4** | مصفوفة الاتساق بين أهداف البرنامج وأهداف الجامعة **( TU-PG-04-D )** |
| **5** | مصفوفة الاتساق بين أهداف البرنامج ومخرجات تعلم البرنامج **( TU-PG-04-E )** |
| **6** | مصفوفة الاتساق بين خصائص خريجي البرنامج ومخرجات تعلم البرنامج **( TU-PG-04-F )** |
| **7** | مصفوفة الاتساق بين خصائص خريجي البرنامج وخصائص خريجي جامعة الطائف TUGA **( TU-PG-04-G )** |

**\* لا يجوز استخدامها لأي غرض آخر دون إذن كتابي صريح من جامعة الطائف:**

**نماذج مصفوفات الاتساق**

**( TU-PG-04 )**

|  |  |
| --- | --- |
| اسم البرنامج: |  |
| مستوى المؤهل: |  |
| القسم العلمي: |  |
| الكلية: |  |
| الجامعة: |  |

**مصفوفة الاتساق بين رسالة البرنامج ورسالة الجامعة**

**نموذج ( TU-PG-04-A )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكلمات المفتاحية**  **لرسالة الجامعة**  **الكلمات المفتاحية**  **لرسالة البرنامج** | | **رسالة الجامعة** | | |
| **الكلمة المفتاحية الأولى**  **(خاصة بالتعليم)** | **الكلمة المفتاحية الثانية**  **(خاصة بالبحث العلمي)** | **الكلمة المفتاحية الثالثة**  **(خاصة بالمجتمع)** |
| **رسالة البرنامج** | **الكلمة المفتاحية الأولى**  **( مثلا خاصة بالتعليم )** | **✓** |  |  |
| **لكلمة المفتاحية الثانية**  **( مثلا خاصة بالبحث العلمي )** |  | **✓** |  |
| **الكلمة المفتاحية الثالثة**  **( مثلا خاصة بالمجتمع )** |  |  | **✓** |

رسالة الجامعة ( أخر تحديث ): تطوير كفاءات متخصصة منافسة محليا تسهم في إنتاج وتحويل المعرفة إلى محرك للتنمية.

الكلمات المفتاحية برسالة الجامعة:

الكلمة المفتاحية الأولى: تطوير كفاءات متخصصة ( خاصة بالتعليم ).

الكلمة المفتاحية الثانية: إنتاج المعرفة ( خاصة بالبحث العلمي ).

الكلمة المفتاحية الثالثة: تحويل المعرفة إلى محرك للتنمية ( خاصة بالمجتمع ).

**ملحوظة:**

* يمكن زيادة عدد الكلمات المفتاحية حسب طبيعة كل برنامج.

**مصفوفة الاتساق بين رسالة البرنامج ورسالة الكلية**

**نموذج ( TU-PG-04-B )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكلمات المفتاحية**  **لرسالة الكلية**  **الكلمات المفتاحية**  **لرسالة البرنامج** | | **رسالة الكلية** | | |
| **الكلمة المفتاحية الأولى**  **( مثلا خاصة بالتعليم )** | **الكلمة المفتاحية الثانية**  **( مثلا خاصة بالبحث العلمي )** | **الكلمة المفتاحية الثالثة**  **( مثلا خاصة بالمجتمع )** |
| **رسالة البرنامج** | **الكلمة المفتاحية الأولى**  **( مثلا خاصة بالتعليم )** | **✓** |  |  |
| **لكلمة المفتاحية الثانية**  **( مثلا خاصة بالبحث العلمي )** |  | **✓** |  |
| **الكلمة المفتاحية الثالثة**  **( مثلا خاصة بالمجتمع )** |  |  | **✓** |

رسالة البرنامج (أخر تحديث):

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................

رسالة الكلية (أخر تحديث):

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ملحوظة:**

* يمكن زيادة عدد الكلمات المفتاحية حسب طبيعة كل برنامج.

**مصفوفة الاتساق بين رسالة البرنامج وأهداف البرنامج**

**نموذج ( TU-PG-04-C )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الكلمات المفتاحية**  **لرسالة البرنامج**  **أهداف البرنامج** | **رسالة البرنامج** | | |
| **الكلمة المفتاحية الأولى** | **الكلمة المفتاحية الثانية** | **الكلمة المفتاحية الثالثة** |
| **الهدف الأول** | **✓** |  |  |
| **الهدف الثاني** | **✓** |  |  |
| **الهدف الثالث** |  | **✓** |  |
| **الهدف الرابع** |  | **✓** |  |
| **الهدف الخامس** |  |  | **✓** |
| **الهدف .........** |  |  | **✓** |

رسالة البرنامج (أخر تحديث):

......................................................................................................................................................................................................................................................................................

رسالة الكلية (أخر تحديث):

......................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ملحوظة:**

* يمكن زيادة عدد الكلمات المفتاحية حسب طبيعة كل برنامج.

**مصفوفة الاتساق بين أهداف البرنامج وأهداف الجامعة**

**نموذج ( TU-PG-04-D )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الجامعة**  **أهداف البرنامج** | **الهدف الأول** | **الهدف الثاني** | **الهدف الثالث** | **الهدف الرابع** | **الهدف الخامس** | **الهدف السادس** |
| **الهدف الأول** | **✓** |  |  |  |  |  |
| **الهدف الثاني** |  | **✓** |  |  |  |  |
| **الهدف الثالث** |  |  | **✓** |  |  |  |
| **الهدف الرابع** |  |  |  | **✓** |  |  |
| **الهدف الخامس** |  |  |  |  | **✓** |  |
| **الهدف .........** |  |  |  |  |  | **✓** |

**ملحوظة:**

* تضاف مصفوفة أخرى للاتساق بين أهداف البرنامج وأهداف الكلية على نفس نسق المصفوفة عاليه، ولكن تستبدل أهداف الجامعة بأهداف الكلية.

**مصفوفة الاتساق بين أهداف البرنامج ومخرجات تعلم البرنامج**

**نموذج ( TU-PG-04-E )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف البرنامج**  **مخرجات تعلم البرنامج** | | **الهدف الأول** | **الهدف الثاني** | **الهدف الثالث** | **الهدف الرابع** | **الهدف الخامس** | **الهدف .........** |
| **ع** | **ع 1** | **✓** |  |  |  |  |  |
| **ع 2** |  | **✓** |  |  |  |  |
| **ع 3** |  |  | **✓** |  |  |  |
| **ع ...** |  |  |  |  |  |  |
| **م** | **م 1** |  |  |  | **✓** |  |  |
| **م 2** |  |  |  |  | **✓** |  |
| **م 3** |  |  |  |  |  | **.....** |
| **م ...** |  |  |  |  |  |  |
| **ق** | **ق 1** |  |  |  |  |  |  |
| **ق 2** |  |  | **✓** |  |  |  |
| **ق 3** |  |  |  | **✓** |  |  |
| **ق ...** |  |  |  |  | **✓** | **.....** |

ع = المعرفة والفهم م = المهارات ق = القيم

**مصفوفة الاتساق بين خصائص خريجي البرنامج ومخرجات تعلم البرنامج**

**نموذج ( TU-PG-04-F )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خصائص خريجي البرنامج**  **مخرجات تعلم البرنامج** | | **الخاصية الأولى** | **الخاصية الثانية** | **الخاصية الثالثة** | **الخاصية الرابعة** | **الخاصية الخامسة** | **الخاصية**  **.........** |
| **ع** | **ع 1** | **✓** |  |  |  |  |  |
| **ع 2** |  | **✓** |  |  |  |  |
| **ع 3** |  |  | **✓** |  |  |  |
| **ع ...** |  |  |  |  |  |  |
| **م** | **م 1** |  |  |  | **✓** |  |  |
| **م 2** |  |  |  |  | **✓** |  |
| **م 3** |  |  |  |  |  | **.....** |
| **م ...** |  |  |  |  |  |  |
| **ق** | **ق 1** |  |  |  |  |  |  |
| **ق 2** |  |  | **✓** |  |  |  |
| **ق 3** |  |  |  | **✓** |  |  |
| **ق ...** |  |  |  |  | **✓** | **.....** |

ع = المعرفة والفهم م = المهارات ق = القيم

**ملحوظة:**

* يمكن وضح ترميز لخصائص خريجي البرنامج.

**مصفوفة الاتساق بين خصائص خريجي البرنامج**

**وخصائص خريجي جامعة الطائف ( TUGA )**

**نموذج ( TU-PG-04-G )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خصائص خريجي البرنامج**  **خصائص خريجي الجامعة** | | | **الخاصية الأولى** | **الخاصية الثانية** | **الخاصية الثالثة** | **الخاصية الرابعة** | **الخاصية الخامسة** | **الخاصية .........** |
| **التعلم ومهارات الابتكار** | **1-1** | **الإبداع والابتكار.** | **✓** |  |  |  |  |  |
| **1-2** | **التفكير النقدي وحل**  **المشكلات.** |  | **✓** |  |  |  |  |
| **1-3** | **التواصل والتعاون.** |  |  | **✓** |  |  |  |
| **المعلومات ووسائل الإعلام والمهارات التقنية** | **2-1** | **الكفاءة المعلوماتية.** |  |  |  | **✓** |  |  |
| **2-2** | **كفاءة وسائل الإعلام.** |  |  |  |  | **✓** |  |
| **2-3** | **كفاءة المعلومات والتواصل والتكنولوجيا.** |  |  |  |  |  | **.....** |
| **المهارات الحياتية والمهنية** | **3-1** | **المرونة والتكيف.** |  |  |  |  | **✓** |  |
| **3-2** | **المبادرة والتوجيه الذاتي.** |  |  | **✓** |  |  |  |
| **3-3** | **المهارات الاجتماعية ومهارات التعامل عبر الثقافات.** |  |  |  | **✓** |  |  |
| **3-4** | **الإنتاجية والمحاسبة.** |  |  |  |  | **✓** |  |
| **3-5** | **القيادة والمسئولية.** |  |  |  |  | **✓** | **.....** |

**ملحوظة:**

* يمكن وضح ترميز لخصائص خريجي البرنامج.

**البرامج المشتركة**

في حال رغبة القسم بإنشاء برنامج مشترك مع قسم آخر من نفس الكلية أو كلية أخرى، فإنه يجب أن يراعى مايلي:

* يجوز للكلية الواحدة إنشاء برامج مشتركة بين أقسامها، ويقوم كل قسم بترشيح عدد متساوي من الأعضاء لوضع أسس ونماذج وتوصيفات البرنامج المشترك، ويتم التصويت عليه في مجلس الكلية لإقراره، ثم الرفع بالتوصية النهائية لعمادة الدراسات العليا وفق القواعد التنفيذية في المادة (8) من اللائحة.
* يجوز للكليات المختلفة إنشاء برامج مشتركة بين قسمين أو أكثر، ويقوم كل قسم بترشيح عدد متساوي من الأعضاء لوضع أسس ونماذج وتوصيفات البرنامج المشترك، ويتم التصويت عليه في مجلس كل كلية على حده لإقراره، ثم الرفع بالتوصية النهائية لمجلس عمادة الدراسات العليا وفق القواعد التنفيذية في المادتين (7) و (8) من هذه اللائحة.
* تتم إجراءات القبول في البرامج المشتركة وفق شروط القبول العامة.
* يشرف على البرامج المشتركة القسم الذي يغطي معظم مقرراته التدريسية، وفي حال تساوي النسبة التدريسية فإنه يشرف على البرنامج القسم الذي بادر باقتراحه.

**نموذج البرنامج المشترك ( إن وجد ) ( TU-PG-05 )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **العناصر** | **القسم المقدم للبرنامج** | **القسم المشارك بالبرنامج** |
| **إسم البرنامج** |  |  |
| **اسم القسم** |  |  |
| **اسم الكلية** |  | **نفس الكلية**  **كلية أخرى بجامعة الطائف ( تذكر )**  **كلية بجامعة أخرى ( تذكر )** |
| **نوع الماجستير / الدكتوراه** | **بالمقررات والرسالة**  **بالمقررات والمشروع البحثي** | **بالمقررات والرسالة**  **بالمقررات والمشروع البحثي** |
| **التخصص العام** |  |  |
| **التخصص الدقيق (إن وجد)** |  |  |
| **عدد الساعات المعتمدة**  **لكل قسم في البرنامج** |  |  |
| **عدد المقررات العامة**  **من كل قسم في البرنامج** |  |  |
| **الموارد المادية**  **المستخدمة من كل قسم** | **معامل**  **قاعات**  **أخرى ( تذكر )** | **معامل**  **قاعات**  **أخرى ( تذكر )** |
| **المقررات التي يشرف عليها كل قسم في البرنامج** |  |  |
| **القيمة المضافة للقسم المشارك** |  |  |

**نموذج المقارنة المرجعية ( TU-PG-06 )**

تقوم لجنة البرامج الأكاديمية بالقسم العلمي المقترح للبرنامج الجديد بعمل مقارنة بين مكونات البرنامج المستحدث ومجموعة من البرامج المناظرة في التخصص من جامعات مختلفة احداهم محلية وأخرى إقليمية وثالثة دولية، وتهدف هذه المقارنة الى توضيح جوانب القوة التي يتميز بها هذا البرنامج عن البرامج المناظرة وبالتالي مبررات والحاجة الى إقرار البرنامج الحالي.

ويتم عمل تقرير بهذه المقارنة وفق نموذج المقارنة المرفق وتقديمه مع طلب إقرار البرنامج.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **بنود المقارنة** | **البرنامج المستحدث**  **...............................** | **البرنامج المناظر ( 1 )**  **..............................** | **البرنامج المناظر ( 2 )**  **..............................** |
| **1** | اسم البرنامج |  |  |  |
| **2** | نوع الجامعة التي تقدم البرنامج ( محلية، إقليمية، دولية ) |  | **محلية**  **إقليمية**  **دولية** | **محلية**  **إقليمية**  **دولية** |
| **3** | المسارات الرئيسة للبرنامج ( إن وجدت ) |  |  |  |
| **4** | نوع الماجستير / الدكتوراه | **بالمقررات والرسالة** | **بالمقررات والرسالة** | **بالمقررات والرسالة** |
| **بالمقررات والمشروع البحثي** | **بالمقررات والمشروع البحثي** | **بالمقررات والمشروع البحثي** |
| **5** | التخصص العام |  |  |  |
| **6** | التخصص الدقيق ( إن وجد ) |  |  |  |
| **7** | نقاط الخروج / المؤهل الممنوح | **يوجد نقاط خروج بالبرنامج**  **إن وجت رجاء ذكر إسم المؤهل:**  **.......................................** |  |  |
| **8** | عدد الساعات المعتمدة |  |  |  |
| **9** | عدد المقررات العامة |  |  |  |
| **10** | عدد المقررات التخصصية |  |  |  |
| **11** | التدريب الميداني ( إن وجد ) |  |  |  |
| **12** | عدد المستويات الدراسية |  |  |  |
| **13** | الحد الأدنى لإتمام البرنامج |  |  |  |
| **14** | الحد الأقصى لإتمام البرنامج |  |  |  |
| **15** | جوانب القوة للبرنامج |  |  |  |
| **16** | رابط موقع البرنامج المناظر |  |  |  |
| **17** | الرسالة / أو المشروع البحثي |  |  |  |
| **18** | المقررات العامة/المشتركة (قدم وصفا مختصرا إن أمكن) |  |  |  |
| **19** | المقررات التخصصية  (قدم وصفا مختصرا لكل مقرر أو لأهمها) |  |  |  |
| **20** | أوجه التحسين في البرنامج المقترح |  | | |

**الإمكانات المتاحة**

توضح الإمكانات المتاحة بالقسم لتقديم البرنامج المقترح، حسب متطلبات المادة (7) الفقرة (1) المشار إليها في مقدمة هذا الكتيب وعلى أن يشمل ذلك على سبيل المثال لا الحصر:

* + توافر أعضاء هيئة التدريس في القسم وخبراتهم في مجال البحث وخلافه.
  + توافر الكفاءات الفنية والإدارية المساندة لتنفيذ البرنامج المقترح.
  + توافر المراجع في مكتبات الجامعة.
  + توافر المعامل والتجهيزات التقنية والأجهزة التي يتطلب البرنامج المقترح وجودها ليتم تنفيذه على الوجه الأكمل.

**نموذج تخصصات أعضاء هيئة التدريس لتدريس البرنامج المقترح ( TU-PG-13)**

**1: أعضاء هيئة التدريس وتخصصاتهم من القسم القدم للبرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم القسم المقدم للبرنامج** |  |

**الأساتذة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | الاسم باللغة العربية | النوع | الجنسية | الجامعة المتخرج منها | التخصص العام | التخصص الدقيق |
|  |  | ذكر |  |  |  |  |
|  |  | ذكر |  |  |  |  |
|  |  | أنثى |  |  |  |  |
|  |  | أنثى |  |  |  |  |

**الأساتذة المشاركون**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | الاسم باللغة العربية | النوع | الجنسية | الجامعة المتخرج منها | التخصص العام | التخصص الدقيق |
|  |  | ذكر |  |  |  |  |
|  |  | ذكر |  |  |  |  |
|  |  | أنثى |  |  |  |  |
|  |  | أنثى |  |  |  |  |

**الأساتذة المساعدون**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | الاسم باللغة العربية | النوع | الجنسية | الجامعة المتخرج منها | التخصص العام | التخصص الدقيق |
|  |  | ذكر |  |  |  |  |
|  |  | ذكر |  |  |  |  |
|  |  | أنثى |  |  |  |  |
|  |  | أنثى |  |  |  |  |

**2: أعضاء هيئة التدريس وتخصصاتهم من القسم المشارك – إن وجد -**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم القسم المشارك بالبرنامج إن وجد** |  |

**الأساتذة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | الاسم باللغة العربية | النوع | الجنسية | الجامعة المتخرج منها | التخصص العام | التخصص الدقيق |
|  |  | ذكر |  |  |  |  |
|  |  | ذكر |  |  |  |  |
|  |  | أنثى |  |  |  |  |
|  |  | أنثى |  |  |  |  |

**الأساتذة المشاركون**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | الاسم باللغة العربية | النوع | الجنسية | الجامعة المتخرج منها | التخصص العام | التخصص الدقيق |
|  |  | ذكر |  |  |  |  |
|  |  | ذكر |  |  |  |  |
|  |  | أنثى |  |  |  |  |
|  |  | أنثى |  |  |  |  |

**الأساتذة المساعدون**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | الاسم باللغة العربية | النوع | الجنسية | الجامعة المتخرج منها | التخصص العام | التخصص الدقيق |
|  |  | ذكر |  |  |  |  |
|  |  | ذكر |  |  |  |  |
|  |  | أنثى |  |  |  |  |
|  |  | أنثى |  |  |  |  |

**نموذج الموارد البشرية والمادية ( TU-PG-09 )**

تعرض الكلية التي تطلب استحداث برنامج أكاديمي جديد بها الموارد المتوفرة لديها والتي يمكن توفيرها عند بدء الدراسة بالبرنامج المقترح وذلك وفق النموذج المرفق وتقديمه مع طلب إقرار البرنامج.

**أولاً : الموارد البشرية:**

1. **إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس الحاليين:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أستاذ** | | **أستاذ مشارك** | | **أستاذ مساعد** | | **محاضر** | | **معيد** | |
| **رجال** | **نساء** | **رجال** | **نساء** | **رجال** | **نساء** | **رجال** | **نساء** | **رجال** | **نساء** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الإسم** | **الدرجة العلمية** | **مجال التخصص العام** | **مجال التخصص الدقيق** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

1. **إجمالي عدد الموظفين بالكلية:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النوع** | **العدد** | **من المرتبة**  **الثامنة فأقل** | **من المرتبة**  **التاسعة فأكثر** |
| **رجال** |  |  |  |
| **نساء** |  |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الإسم** | **المرتبة** | **المؤهل الفني والإداري** | **عدد سنوات الخبرة** | **العمل الحالي** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |

1. **إجمالي عدد الفنيين بالكلية:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النوع** | **العدد** | **العدد المتوفر** | **الاحتياج** | **التخصصات** |
| **رجال** |  |  |  |  |
| **نساء** |  |  |  |  |

**ثانياً : الموارد المادية:**

1. **المعامل المتوفرة بالكلية إن وجدت:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **نوع المعمل** | **الشطر** | | **عدد المعامل المتوفرة** | **عدد المعامل اللازمة (الممكن توفرها لاحقا)** | **تجهيزات المعمل** |
| **طلاب** | **طالبات** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |

1. **مصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **عدد الكتب الإلكترونية المتوفرة للتخصص** |  |
| **عدد الكتب المطبوعة المتوفرة للتخصص** |  |

**نموذج خبرات القسم ( TU-PG-10 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **برامج البكالوريوس والدراسات العليا الحالية التي يقدمها القسم** | | | | | |
| **إسم البرنامج** | **الدرجة العلمية** | | | | **تاريخ افتتاح البرنامج** |
|  | **بكالوريوس** | **ماجستير** | | **دكتوراه** |  |
|  | **بكالوريوس** | **ماجستير** | | **دكتوراه** |  |
|  | **بكالوريوس** | **ماجستير** | | **دكتوراه** |  |
|  | **بكالوريوس** | **ماجستير** | | **دكتوراه** |  |
|  | **بكالوريوس** | **ماجستير** | | **دكتوراه** |  |
|  | **بكالوريوس** | **ماجستير** | | **دكتوراه** |  |
|  | **بكالوريوس** | **ماجستير** | | **دكتوراه** |  |
|  | **بكالوريوس** | **ماجستير** | | **دكتوراه** |  |
| **إجمالي عدد خريجي البكالوريوس من القسم للسبع سنوات الماضية** | | | | |  |
| **إجمالي عدد خريجي برامج الماجستير الحالية للخمس سنوات الماضية ( إن وجد )** | | | | |  |
| **إجمالي عدد خريجي برامج الدكتوراه الحالية للخمس سنوات الماضية ( إن وجد )** | | | | |  |
| **برامج الدراسات العليا التي يرغب القسم في تقديمها ( متضمناً البرنامج المطلوب في هذا النموذج )** | | | | | |
| **إسم البرنامج** | **الدرجة العلمية** | | | | **التاريخ المتوقع**  **لبدء البرنامج** |
|  | **ماجستير** | | **دكتوراه** | |  |
|  | **ماجستير** | | **دكتوراه** | |  |
|  | **ماجستير** | | **دكتوراه** | |  |
|  | **ماجستير** | | **دكتوراه** | |  |
|  | **ماجستير** | | **دكتوراه** | |  |
|  | **ماجستير** | | **دكتوراه** | |  |
|  | **ماجستير** | | **دكتوراه** | |  |

**تقرير المحكم الداخلي ( TU-PG-07 )**

يتم استكمال نموذج التحكيم الداخلي المرفق مع إرفاق النموذج بتوقيع المحكمين

من شروط المحكم ألا تقل درجته عن درجة أستاذ مشارك.

**تقرير المحكم الخارجي ( TU-PG-08 )**

يتم استكمال نموذج التحكيم الخارجي المرفق مع ارفاق النموذج بتوقيع المحكمين

من شروط المحكم ألا تقل درجته عن درجة أستاذ مشارك.

**بطاقة تحكيم برنامج أكاديمي ( دراسات عليا )**

|  |  |
| --- | --- |
| **( TU-PG-06 )** | **( TU-PG-07 )** |
| **داخلي** | **خارجي** |

|  |
| --- |
| **اسم البرنامج الأكاديمي** |
| ............................................................................................................ |
| **الكلية** |
| ............................................................................................................ |

1442 هـ - 2020 م

اصدار رقم ( 2 )

أولاً: بيانات البرنامج:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم البرنامج الأكاديمي** | | | |
| .............................................................................................................................................................................. | | | |
| **القسم العلمي** | **الكلية** | | **عدد المستويات الدراسية** |
|  | | | |
| **المسار ( ان وجد )** | **المرحلة الدراسية** | | |
|  | | **دبلوم**  **ماجستير**  **دكتوراه** | |

ثانياً: بيانات المحكم:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم المحكم ( ثلاثي )** | **الدرجة العلمية** | **عدد سنوات الخبرة فى التخصص** |
|  |  |  |
| **القسم** | **الكلية** | **الجامعة** |
|  |  |  |
| **الجوال: ..........................** | **البريد الالكتروني: ......................................** | |

ثالثاً: موضوعات التحكيم:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **مدى مناسبة رسالة البرنامج:** | | | | | | | |
| **م** | **المفردات** | **درجة التقييم** | | | | | **ملاحظات** |
| **موافق بشدة** | **موافق** | **موافق إلى حد ما** | **غير موافق** | **غير موافق بشدة** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | وضوح رسالة البرنامج ومناسبتها. |  |  |  |  |  |  |
| **2** | اتساق رسالة البرنامج مع رسالة الكلية / الجامعة. |  |  |  |  |  |  |
| **3** | توجه رسالة البرنامج جميع عملياته وأنشطته. |  |  |  |  |  |  |
| **4** | تم صياغة رسالة البرنامج بمشاركة المستفيدين. |  |  |  |  |  |  |
| 1. **مدى مناسبة أهداف البرنامج:** | | | | | | | |
| **1** | ترتبط أهداف البرنامج برسالته. |  |  |  |  |  |  |
| **2** | وجود مؤشرات أداء محددة لمتابعة مدى تحقق الأهداف. |  |  |  |  |  |  |
| **3** | الأهداف واضحة واقعية وقابلة للتطبيق. والقياس. |  |  |  |  |  |  |
| **4** | وجود اتساق واضح مع أهداف الكلية / الجامعة. |  |  |  |  |  |  |
| 1. **مدى مناسبة خصائص خريجي البرنامج:** | | | | | | | |
| **1** | تم تحديد خصائص خريجي البرنامج بدقة. |  |  |  |  |  |  |
| **2** | اتساق خصائص خريجي البرنامج مع رسالة البرنامج. |  |  |  |  |  |  |
| **3** | اتساق خصائص خريجي البرنامج مع خصائص خريجي الجامعة. |  |  |  |  |  |  |
| **4** | تتوافق خصائص الخريجين مع المعايير الأكاديمية والمهنية للتخصص. |  |  |  |  |  |  |
| **5** | تتوافق خصائص الخريجين مع متطلبات سوق العمل. |  |  |  |  |  |  |
| **6** | تتوافق خصائص الخريجين مع الإطار الوطني للمؤهلات( نقف ). |  |  |  |  |  |  |
| 1. **مدى مناسبة وكفاية مخرجات التعلم بالبرنامج:** | | | | | | | |
| **م** | **المفردات** | **درجة التقييم** | | | | | **ملاحظات** |
| **موافق بشدة** | **موافق** | **موافق إلى حد ما** | **غير موافق** | **غير موافق بشدة** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | اتساق مخرجات التعلم مع رسالة البرنامج. |  |  |  |  |  |  |
| **2** | اتساق مخرجات التعلم بالبرنامج مع خصائص الخريجين. |  |  |  |  |  |  |
| **3** | مخرجات تعلم البرنامج قابلة للقياس. |  |  |  |  |  |  |
| **4** | إمكانية تحقق مخرجات التعلم للبرنامج. |  |  |  |  |  |  |
| **5** | مناسبة مخرجات التعلم مع المستوى العام للمؤهل. |  |  |  |  |  |  |
| **7** | تواكب مخرجات التعلم متطلبات سوق العمل. |  |  |  |  |  |  |
| **8** | تتوافق مخرجات التعلم مع المعايير الأكاديمية والمهنية للتخصص. |  |  |  |  |  |  |
| 1. **مدى ارتباط استراتيجيات التدريس مع مخرجات التعلم بالبرنامج:** | | | | | | | |
| **1** | استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة متنوعة ومناسبة مع مخرجات التعلم البرنامج. |  |  |  |  |  |  |
| **2** | تتمركز استراتيجيات التعليم والتعلم حول الطالب. |  |  |  |  |  |  |
| **3** | تشجع استراتيجيات التعليم والتعلم على التعلم النشط للطالب. |  |  |  |  |  |  |
| 1. **مدى ارتباط طرق التقييم مع مخرجات التعلم بالبرنامج:** | | | | | | | |
| **1** | تتوافق طرق التقييم المستخدمة مع مخرجات التعلم المستهدفة على مستوى البرنامج والمقررات. |  |  |  |  |  |  |
| **2** | اتساق طرق التقييم المستخدمة مع استراتيجيات التعليم والتعلم. |  |  |  |  |  |  |
| **3** | آليات التقييم واضحة ومناسبة. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **مدى مناسبة مصفوفة مخرجات التعلم بالبرنامج:** | | | | | | | | | |
| **م** | **المفردات** | | **درجة التقييم** | | | | | | **ملاحظات** |
| **موافق بشدة** | **موافق** | **موافق إلى حد ما** | **غير موافق** | | **غير موافق بشدة** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | | **1** |
| **1** | تم توزيع مقررات المستويات على مخرجات التعلم بشكل متدرج. | |  |  |  |  | |  |  |
| **2** | تم مراعاة التتابع والتكامل بين المقررات الدراسية. | |  |  |  |  | |  |  |
| **3** | تحقق الخطة الدراسية التوازن بين المتطلبات العامة ومتطلبات التخصص. | |  |  |  |  | |  |  |
| **4** | تم مراعاة التوازن والتتابع بين مستويات التأسيس والممارسة والتمكين. | |  |  |  |  | |  |  |
| 1. **مدى كفاية موضوعات المقرر لتحقيق مخرجات تعلم المقررات:** | | | | | | | | | |
| **1** | ترتبط موضوعات المقررات بمخرجات التعلم للمقررات. | |  |  |  |  | |  |  |
| **2** | تتضمن الموضوعات أنشطة صفية وغير صفية متكاملة تسهم في تحقيق مخرجات التعلم. | |  |  |  |  | |  |  |
| **3** | تتناسب استراتيجيات التدريس مع موضوعات المقرر. | |  |  |  |  | |  |  |
| 1. **مدى كفاية وتوزيع الساعات المعتمدة:** | | | | | | | | | |
| **1** | الساعات المعتمدة بالبرنامج كافية لتحقيق مخرجات التعلم. | |  |  |  |  | |  |  |
| **2** | مناسبة توزيع الساعات النظرية والعملية بشكل متوازن يحقق مخرجات التعلم. | |  |  |  |  | |  |  |
| 1. **مدى كفاية التدريب الميداني " إن وجد ":** | | | | | | | | | |
| **1** | يحقق محتوى التدريب الميداني الخصائص المتوقعة للخريج ومخرجات التعلم بالبرنامج. | |  |  |  |  | |  |  |
| **2** | آليات تنفيذ التدريب الميداني مناسبة. | |  |  |  |  | |  |  |
| **3** | مناسبة استراتيجيات التدريب وطرق التقييم للتدريب الميداني. | |  |  |  |  | |  |  |
| 1. **الرسالة العلمية ومتطلباتها ( إن وجدت )** | | | | | | | | | |
| **1** | متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي واضحة. | |  |  |  |  | |  |  |
| **2** | ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته ، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة واضحة. | |  |  |  |  | |  |  |
| **3** | ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة ، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية محددة وواضحة. | |  |  |  |  | |  |  |
| 1. **المشروع البحثي ومتطلباته ( إن وجد )** | | | | | | | | | |
| **م** | **المفردات** | | **درجة التقييم** | | | | | | **ملاحظات** |
| **موافق بشدة** | **موافق** | **موافق إلى حد ما** | **غير موافق** | | **غير موافق بشدة** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | | **1** |
| **1** | أهداف ومخرجات تعلم المشروع البحثي واضحة. | |  |  |  |  | |  |  |
| **2** | يوجد لدى البرنامج تعليمات وإرشادات واضحة ومعلنة لإعداد المشاريع البحثية وتقييمها. | |  |  |  |  | |  |  |
| **3** | يتوفر لدى البرنامج المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة للمشاريع البحثية. | |  |  |  |  | |  |  |
| 1. **مدى كفاية وحداثة مصادر التعلم المستخدمة بالبرنامج:** | | | | | | | | | |
| **1** | مصادر التعلم للبرنامج والمقررات كافية لتحقيق مخرجات التعلم | |  |  |  |  | |  |  |
| **2** | يتضمن البرنامج والمقررات مصادر تعلم حديثة. | |  |  |  |  | |  |  |
| **3** | يتوفر للبرنامج مصادر تعلم متنوعة لجميع فئات الطلاب. | |  |  |  |  | |  |  |
| 1. **ما جوانب القوة في البرنامج؟** | | | | | | | | | |
| ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | | | | | | | | |
| 1. **ما الجوانب التي تحتاج إلى تحسين في البرنامج؟** | | | | | | | | | |
| ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | | | | | | | | |
| 1. **ما أولويات التحسين في البرنامج؟** | | | | | | | | | |
| ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | | | | | | | | |
| التقييم النهائي: | | | | | | | | | |
| إقرار كامل للبرنامج: | | إقرار مشروط: | | | | | عدم إقرار: | | |
| الإسم: ................................................... | | | | | | | التوقيع: .................. | | |

**نموذج استطلاع رأي المستفيدين ( TU-PG-11 )**

**استطلاع رأي المستفيدين ( من أعضاء هيئة التدريس – الطلاب - أصحاب العمل - الخريجين أو أعضاء اللجان الاستشارية، القيادة، المراجعين النظراء ) حول العبارات التالية:**

1. **مدى مناسبة رسالة البرنامج وملاءمتها لمواصفات الخريج**
2. **مدى مناسبة أهداف البرنامج**
3. **مدى مناسبة خصائص خريجي البرنامج**
4. **مدى مناسبة وكفاية مخرجات التعلم بالبرنامج**
5. **مدى مناسبة مخرجات التعلم بالبرنامج لمتطلبات سوق العمل**
6. **مدى ارتباط استراتيجيات التدريس مع مخرجات التعلم بالبرنامج**
7. **مدى ارتباط طرق التقييم مع مخرجات التعلم بالبرنامج**
8. **مدى مناسبة مصفوفة مخرجات التعلم بالبرنامج**
9. **مدى كفاية المقررات لتحقيق مخرجات التعلم بالبرنامج**
10. **مدى كفاية وتوزيع الساعات التدريسية للمقررات ( نظري – عملي )**
11. **مدى كفاية التدريب الميداني ( إن وجد )**
12. **مدي كفاية المشروع البحثي ( إن وجد )**
13. **مدى مواءمة البرنامج ومواكبته للمستجدات العلمية ومتطلبات سوق العمل**
14. **مدى كفاية وحداثة مصادر التعلم المستخدمة بالبرنامج**
15. **مدى مناسبة مصفوفة تقويم جودة البرنامج**
16. **مقترحات تطوير البرنامج ( أكثر من سؤال ) مثلاُ هل هناك مقررات ترى حاجة لإضافتها / لحذفها / لدمجها للبرنامج.**

**\*يرجى التواصل مع عمادة التطوير الجامعي لإنشاء النموذج الإلكتروني لاستطلاع رأي المستفيدين.**

**لجنة البرامج الأكاديمية بالقسم العلمي ( TU-PG-12 )**

**محضر الاجتماع رقم ( ..... )**

**لجنة البرامج الأكاديمية بقسم ....................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **اليوم / التاريخ:** |  |
| **المكان:** |  |
| **التوقيت:** |  |

**حضر الاجتماع كل من :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **الاسم** | **الصفة** |
| **1** |  | ( رئيساً للجنة ) |
| **2** |  | عضواً باللجنة |
| **3** |  | عضواً باللجنة |

|  |  |
| --- | --- |
| **محاور الاجتماع** |  |
| **التوصيات** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **الاسم** | **التوقيع** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |

لكم جزيل الشكر والامتنان

رئيس لجنة البرامج الأكاديمي

د / ...........................