



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أحاديث أحكام (١)
رمز المقرر: ٢٠٠٤٢٢٠١-٢
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (. السنة الثانية/ المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر:

يهدف المقرر إلى التعريف بعلم أحاديث الأحكام ، ودراسة ٤٠ حديثاً من أحاديث الأحكام واستنباط الأحكام الشرعية منها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

بناء التصور الصحيح عن علم أحاديث الأحكام ، ودراسة جملة من أحاديث الأحكام.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب أسباب ورود الحديث إن وجدت.	١ ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2	أن يوضح الطالب أقوال الفقهاء في المراد من الحديث فقها.	٢ ع	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يستنبط الطالب وجه الدلالة من الحديث	١ م	العصف الذهني - التعلم بالاكتشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2	أن يظهر الطالب الحكم الشرعي الوارد في الحديث.	٢ م	الملاحظة (تقويم العرض، الإلقاء).	تقديم عروض
3.2	أن يتوصل الطالب إلى سبب اختلاف الفقهاء في توجيه الحديث	٣ م	المشروع (بحث التخرج)	بحث التخرج
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يخدم الطالب سنة النبي صلى الله عليه وسلم	١ ق	استراتيجية التعلم التعاوني	عروض الطلاب، ملصقات الطلاب،

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يتعاون الطالب مع زملائه في تخريج الأحاديث المقررة	ق ٢	استراتيجية التعلم الذاتي .	مشروعات التخرج ، المشروعات البحثية .
٣,٣	يشارك الطالب مع زملائه في فهم نص الحديث واستنباط الحكم منه	ق ٣	استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. استراتيجية العروض العملية استراتيجية الصف المقلوب	الاختبارات التحريرية والشفهية. مقاييس التقدير الوصفي (Rubrics)

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	معرفة جهود العلماء في خدمة أحاديث الأحكام من حيث الجملة. ١- أهم كتب الحديث الشريف، ومناهجها. ٢- أشهر كتب أحاديث الأحكام، ومنهج كل منها، وأهم شروحيها.	٢
٢	التعريف بالإمام الترمذي بذكر اسمه ، مولده ، ونشأته ، شيوخه ، ملامح شخصيته وأخلاقه ، آراء العلماء في الإمام الترمذي ، وفاته.	٢
٣	كتاب السنن للإمام الترمذي ومنهجه فيه ، والخصائص الفريدة التي امتاز بها.	٢
٤	دراسة أحاديث الأحكام مستوعبة، من أبواب المعاملات: الحديث الأول : الحلالُ بَيْنَ وَالحَرَامِ بَيْنَ الحديث الثاني: لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ آكِلَ الرِّبَا الحديث الثالث : يَا مَعْشَرَ التُّجَّارِ، إِنَّ الشَّيْطَانَ الحديث الرابع : التَّاجِرُ الصَّدُوقُ الْأَمِينُ مَعَ التَّيْبِينِ	٢
٥	الحديث الخامس : يَا مَعْشَرَ التُّجَّارِ، فَاسْتَجَابُوا الحديث السادس: اللَّهُمَّ بَارِكْ لَأُمَّتِي فِي بُكُورِهَا. الحديث السابع: كَانَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ثَوْبَانِ قَطْرِيَّانِ غَلِيظَانِ الحديث الثامن: مَنْ يَشْتَرِي هَذَا الْحِلْسَ وَالْقَدَحَ	٢
٦	الحديث التاسع: لَا يَبِيعُ حَاضِرٌ لِبَادٍ، دَعُوا النَّاسَ يَرْزُقُوا اللَّهَ الحديث العاشر: هِيَ عَنْ بَيْعِ حَبْلِ الْحَبَلَةِ.	٢

	الحديث الحادي عشر: هَمَى عَنْ بَيْعِ الْغَرْرِ الحديث الثاني عشر: هَمَى عَنْ بَيْعَتَيْنِ فِي بَيْعَةٍ.	
٢	الاختبار النصفي	٧
٢	الحديث الثالث عشر: لَا يَحِلُّ سَلْفٌ وَبَيْعٌ الحديث الرابع عشر: هَمَى عَنْ بَيْعِ الْوَلَاءِ وَهَبْتِهِ. الحديث الخامس عشر: الذَّهَبُ بِالذَّهَبِ مِثْلًا بِمِثْلٍ الحديث السادس عشر: لَا تَبِيعُوا الذَّهَبَ بِالذَّهَبِ إِلَّا مِثْلًا بِمِثْلٍ	٨
٢	الحديث السابع عشر: الْوَرِقُ بِالذَّهَبِ رِبًا إِلَّا هَاءَ وَهَاءَ الحديث الثامن عشر: مَنْ ابْتَاعَ نَخْلًا بَعْدَ أَنْ تُؤَبَّرَ الحديث التاسع عشر: الْبَيْعَانِ بِالْخِيَارِ مَا لَمْ يَتَفَرَّقَا أَوْ يَخْتَارَا الحديث العشرون: الْبَيْعَانِ بِالْخِيَارِ مَا لَمْ يَتَفَرَّقَا، فَإِنْ صَدَقَا وَبَيْنَا	٩
٢	الحديث الحادي والعشرون: إِذَا بَايَعْتَ فَقُلْ هَاءَ وَهَاءَ، وَلَا خِلَابَةَ. الحديث الثاني والعشرون: مَنْ اشْتَرَى مُصْرَاءً فَهُوَ بِالْخِيَارِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ الحديث الثالث والعشرون: الطَّهْرُ يُرَكَّبُ إِذَا كَانَ مَرْهُونًا الحديث الرابع والعشرون: اشْتَرَيْهَا فَإِنَّمَا الْوَلَاءُ لِمَنْ أَعْطَى الثَّمَنَ	١٠
٢	الحديث الخامس والعشرون: إِذَا كَانَ عِنْدَ مُكَاتِبٍ إِحْدَاكُنَّ مَا يُؤَدِّي فَلْتَحْتَجِبْ مِنْهُ. الحديث السادس والعشرون: أَيُّمَا امْرَأَةٍ أَفْلَسَ وَوَجَدَ رَجُلًا سَلَعَتْهُ عِنْدَهُ الحديث السابع والعشرون: الْعَارِيَةُ مُؤَدَّاءٌ، وَالرَّعِيمُ غَارِمٌ الحديث الثامن والعشرون: لَا يَحْتَكِرُ إِلَّا خَاطِئٌ	١١
٢	الحديث التاسع والعشرون: لَا تَسْتَقْبِلُوا السُّوقَ، وَلَا تَحْفَلُوا الحديث الثلاثون: مَنْ حَلَفَ عَلَى يَمِينٍ وَهُوَ فِيهَا فَاجِرٌ الحديث الحادي والثلاثون: هَمَى النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ بَيْعِ الْمَاءِ الحديث الثاني والثلاثون: لَا يُمْنَعُ فَضْلُ الْمَاءِ لِيُمْنَعَ بِهِ الْكَلَاءُ	١٢
٢	الحديث الثالث والثلاثون: كَسَبُ الْحِجَامِ حَبِيثٌ، وَمَهْرُ الْبَغِيِّ حَبِيثٌ الحديث الرابع والثلاثون: هَمَى عَنْ ثَمَنِ الْكَلْبِ، وَمَهْرُ الْبَغِيِّ الحديث الخامس والثلاثون: إِنَّ أَفْضَلَ مَا تَدَاوَيْتُمْ بِهِ الْحِجَامَةُ الحديث السادس والثلاثون: قَضَى أَنَّ الْحِرَاجَ بِالصَّمَانِ	١٣
٢	الحديث السابع والثلاثون: يَا رَافِعُ، لِمَ تَرْمِي نَخْلَهُمْ	١٤

	الحديث الثامن والثلاثون: هَمَى عَنِ الْمُحَاقَلَةِ، وَالْمُرَابِنَةِ الحديث التاسع والثلاثون: لَا يَبِيعُ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ الحديث الأربعون: إِنَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ حَرَّمَ بَيْعَ الْحَمْرِ، وَالْمَيْتَةِ	
٢	الاختبار النهائي	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية. تقديم شفهي - عروض	٤ - ١٣	١٠٪
٢	الاختبار تحريري النصفي	٧	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. مناهج أصحاب الكتب الستة، وليد الرشودي ٢. سبل السلام شرح بلوغ المرام. لمحمد بن إسماعيل الصنعاني.	المرجع الرئيس للمقرر
١. فتح ذي الجلال والإكرام بشرح بلوغ المرام، الشيخ محمد بن عثيمين. ٢. تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذي لمحمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم المباركفوري ٣. نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار، لمحمد بن علي الشوكاني	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> مجلة البحوث الإسلامية مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. قاعة مجهزة بجهاز عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض بيانات. سبورة ذكية.

متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. الطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١٢ هـ