



الدليل الإرشادي لطلاب المنح الدراسية

١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ



الفهرس

الصفحة	الموضوعات
٥	مقدمة
٦	مبهرات الدليل الإرشادي لطلاب المنح الدراسية
٧	مفهوم الدليل الإرشادي لطلاب المنح الدراسية
٧	الفئات المستهدفة من الدليل الإرشادي لطلاب المنح الدراسية
٨	المصطلحات المستخدمة في الدليل الإرشادي لطلاب المنح الدراسية
١٠	أهداف الدليل الإرشادي لطلاب المنح الدراسية
١١	ثقافة المملكة العربية السعودية ونظام المملكة.
١٤	الطائف في سطور
١٦	جامعة الطائف وأنظمتها الأكاديمية والدراسية
١٦	موقع الجامعة
١٧	مراحل تطور الجامعة
١٨	تصنيف الجامعة
١٩	التوسع المستقبلي للجامعة
١٩	إحصاءات الجامعة
٢٠	رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية
٢٠	السجل الأكاديمي ورموز التقديرات
٢١	مصطلحات أكاديمية مهمة

٢٧	المجلس الاستشاري للطلاب
٢٩	البرامج الدراسية المتاحة لطلاب المنح الدراسية
٣١	إدارة المنح الدراسية
٣٢	رؤية ورسالة إدارة المنح الدراسية
٣٢	الأهداف الاستراتيجية لإدارة المنح الدراسية
٣٣	مهام إدارة المنح الدراسية
٣٤	المزايا التي يتمتع بها طلاب المنح الدراسية
٣٧	حقوق طلاب المنح الدراسية
٤٠	التزامات طلاب المنح الدراسية
٤٥	مخالفات لائحة الحقوق والالتزامات والعقوبات المترتبة على ذلك
٤٩	أحكام عامة
٥٠	وسائل الاتصال والتواصل

الدليل الإرشادي لطلاب المنح الدراسية بجامعة الطائف

مقدمة:

تُعد المملكة العربية السعودية نموذجاً ناجحاً ورائداً في العالم على كافة الأصعدة، وارتكزت في بناء رؤيتها على ثلاثة عوامل رئيسة للنجاح وهي: العمق العربي الإسلامي، فهي قبلة لأكثر من مليار مسلم، والقوة الاستثمارية الرائدة فهي قوة اقتصادية عظمى، والموقع الجغرافي الاستراتيجي فهي بوابة للعالم ومحور ربط للقارات الثلاث؛ جعلها تتبوأ مكانة مرموقة في العالم، فأصبحت عنواناً ونبزاً لكرم الضيافة وحسن الوفادة. وقد جاءت رؤية ٢٠٣٠ لتواكب المتغيرات العالمية الحديثة ولتحافظ على هذا النموذج بما يتناسب معها. ومن المرتكزات الأساسية لهذه الرؤية ما يتعلق بالتعليم؛ إذ عهدت على سد الفجوة بين مخرجات التعليم العالي ومتطلبات سوق العمل واستهدفت أن تصبح خمس جامعات سعودية على الأقل من أفضل (٢٠٠) جامعة دولية بحلول عام (١٤٥٢هـ / ٢٠٣٠م).

واستجابةً لما تقدم ورغبةً في أن تحتل جامعة الطائف مكانتها التنافسية بين الجامعات السعودية والإقليمية حرص معالي مدير الجامعة بموجب قراراته المستنيرة على إعادة هيكلة الجامعة لتتحوّل صوب تحقيق رؤية المملكة وفقاً لتوجهات ولاية الأمر في الحكومة الرشيدة. وتطبيقاً لرؤية الجامعة في أن تكون جامعة ذات دور متميز لتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ في بناء الفرد وتنمية المجتمع، وتحقيقاً لرسالتها المتمثلة في تطوير كفاءات متخصصة منافسة محلياً تُسهم في إنتاج وتحويل المعرفة إلى محرك للتنمية. والسعي إلى تهيئة كافة السبل التعليمية وتحقيق شراكة دولية فاعلة في مجال التعليم في ضوء معايير الجودة وتعزيز المكانة الدولية للجامعة؛ وتحسين بيئتها وصورتها الذهنية وجعلها مقصداً ومنازلاً علمية وأكاديمية للطلاب الدوليين من غير السعوديين.

واتساقاً مع مبادرتي "الطائف من جديد"، "وكيف نكون قدوة"؛ أصدر معالي مدير الجامعة قراره الرشيد لإنشاء "إدارة المنح الدراسية" كإدارة مستقلة بذاتها ترتبط بوكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية والتطوير، ولها صلاحياتها لتعنى بكل ما يتعلق بشؤون طلاب المنح الدراسية.

واستناداً إلى تفعيل "لائحة ضوابط قبول طلاب المنح الدراسية لغير السعوديين في مؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية ورعايتهم"، والمقرة من مجلس الوزراء بقرار رقم (٩٤) وتاريخ ٢٩/٣/١٤٣١هـ.

وتعزيزاً لدور جامعة الطائف في تحقيق الريادة والميزة التنافسية للجامعة في مجال المنح الدراسية وانطلاقاً من دور الجامعة الفاعل كقدوة في استثمار كافة مواردها المادية والبشرية والتكنولوجية تقدم إدارة المنح الدراسية: **(الدليل الإرشادي لطلاب المنح الدراسية)** ليكون نافذة ثقافية لطلاب المنح الدراسية تعكس البُعد الثقافي العربي الإسلامي والحضاري للمملكة العربية السعودية ومكانتها الاقتصادية والسياسية والعقائدية والاجتماعية فضلاً عن مكانة الطائف كبيئة ثقافية، حضارية، وتاريخية حاضنة لجامعة الطائف.

وقد حرصت إدارة المنح الدراسية عند إعداد دليل طلابها الإرشادي أيضاً أن يكون رافداً أكاديمياً يطلع من خلاله ضيوف المملكة والجامعة من طلاب المنح على مكانة جامعة الطائف كمؤسسة تعليمية أكاديمية مرموقة بين الجامعات السعودية والعربية يتعرفون من خلاله على أنظمتها الأكاديمية وبرامجها الدراسية المتاحة لهم، واللوائح المنظمة لحقوق والتزامات طلاب الجامعة وما يتبعها من لوائح للمخالفين لتلك الأنظمة، وما تقدمه إدارة المنح الدراسية كونها المرجع الأساس لهم من مهام وخدمات لرعايتهم طوال مدة دراستهم، وتيسير كافة السبل ليتمتعوا بالمزايا الممنوحة لهم.

مبرات الدليل الإرشادي لطلاب المنح الدراسية:

يواجه طالب الجامعة عموماً اليوم تحديات نفسية وفكرية نظراً للتطور التكنولوجي والمعرفي والأيدولوجي والتي تؤثر في مجملها على فكره ومشاعره وسلوكه، وقد تُسهم بشكل سلبي في التحلل من عقائده الدينية ومعتقداته الاجتماعية واختراق ضوابط المجتمع المتمثلة في العادات والتقاليد والأعراف الاجتماعية التي تُسج منها المجتمع وتربى عليها أفرادها، ومن ثم يرتكب سلوكيات تتسبب في سوء علاقته بأفراد المجتمع، أو تُسهم في تدني مستوى أخلاقه وانعدام ثقته بنفسه واهتزاز جدار علاقته بزملائه وأساتذته؛ فيكون عضواً غريباً مستغرباً في جامعته ومجتمعه. ويزاد الأمر أهمية مع طلاب المنح الدراسية من ذوي الجنسيات والثقافات المختلفة والمتباينة الذين هم بحاجة إلى من يرشدهم ثقافياً واجتماعياً وعقائدياً بطبيعة المملكة ويثقفهم بالأنظمة الأكاديمية والإدارية واللوائح النظامية المعمول بها بالجامعة،

خاصةً أنهم ينحدرون من مجتمعات قد تختلف في خصوصياتها الثقافية عن الثقافة الوطنية السعودية.

وبناءً على المبررات السابقة كان لزاماً على إدارة المنح الدراسية بالجامعة أن تُسطر هذا الدليل الإرشادي لطلاب المنح الدراسية ليكون بمثابة حجر الزاوية في بناء العلاقات والممارسات المستندة على اللوائح والأنظمة الأكاديمية والدراسية والأخلاقية والتأديبية من خلال الالتزام بالحقوق والواجبات الطلابية داخل الجامعة دون حدوث أدنى خلل حتى يتحقق لهم الاستقرار النفسي والأكاديمي والعائدي والثقافي طوال مدة دراستهم في الجامعة.

مفهوم الدليل الإرشادي لطلاب المنح الدراسية:

هو مجموعة المعلومات الإرشادية التي تسعى في مجملها إلى تحقيق التوعية الثقافية لضيوف المملكة من طلاب المنح الدراسية بأهم ما يميز الثقافة السعودية ونظام الدولة العائدي والسياسي والاجتماعي والاقتصادي والحضاري، ونبذة مختصرة عن مجتمع الطائف وما يتميز به وتوعيتهم بأنظمة الجامعة الأكاديمية والدراسية والإدارية وبرامجها المخصصة لطلاب المنح، ومهام إدارة المنح الدراسية، كونها المرجع الأساس لخدمة ورعاية طلاب المنح؛ فضلاً عن تنويرهم بالحقوق والواجبات (الالتزامات) التي يتسنى للطلاب الاسترشاد بها أثناء دراستهم العلمية بالجامعة حتى يتحقق لهم الاستقرار النفسي والأمان الأكاديمي في ظل فهم ما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات؛ ومن ثم إحاطتهم بالمزايا الممنوحة لهم.

الفئات المستهدفة من الدليل الإرشادي لطلاب المنح الدراسية:

- طلاب المنح الدراسية بنوعها الداخلية والخارجية من ذوي الجنسيات والثقافات المختلفة الذين تنطبق عليهم ضوابط القبول لطلاب المنح الدراسية لغير السعوديين في مؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية ورعايتهم الصادرة بموجب قرار مجلس الوزراء رقم (٩٤) وتاريخ ٢٩/٣/١٤٣١هـ.

- جميع منسوبي الجامعة (أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والإداريين) الذين لهم علاقة مباشرة بخدمة ورعاية طلاب المنح الدراسية وفقاً لما ورد في محضر الالتزام التنظيمي لطلاب المنح الدراسية بالجامعة.

المصطلحات المستخدمة في الدليل الإرشادي لطلاب المنح الدراسية

تكون للمصطلحات والعبارات التالية حيثما وجدت في هذا الدليل المعاني التالية:

الدليل الإرشادي:

ويقصد به كل المعلومات التي يسترشد بها ضيوف المملكة من طلاب المنح الدراسية الذين وفدوا إلى الجامعة بُغية الدراسة سواء في برامج المنح الخاصة بمرحلة البكالوريوس أو الماجستير أو الدكتوراه.

الحقوق:

ويقصد بها ما تكفله جامعة الطائف لطلاب المنح الدراسية من رعاية أكاديمية وغير أكاديمية، وما يتمتع به طلاب المنح من ميزات منذ قدومه للمملكة وحتى تخرجه من الجامعة ومغادرته إلى وطنه.

الالتزامات:

وهي مجموعة الواجبات والالتزامات التي يلتزم بها الطالب نظاماً وفقاً للوائح والأنظمة الجامعية، والقوانين المنظمة للطالب المقيم من طلاب المنح الداخلية، والزائر من طلاب المنح الخارجية التي تضمن له عدم الخروج عن النظام واللوائح والقوانين والعادات والتقاليد العرفية الاجتماعية.

المنحة الدراسية:

هي المقعد الدراسي الذي يحصل عليه الطالب (الذكر أو الأنثى) من غير السعوديين للدراسة في مؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية، وتنقسم المنح الدراسية إلى قسمين هما:

أ - منح داخلية للطلبة المقيمين في المملكة إقامة نظامية.

ب - منح خارجية للطلبة من خارج المملكة.

وتكون المنح بمزايا جزئية أو مجانية، أو مدفوعة الثمن، وفق القواعد التي ينظمها مجلس المؤسسة التعليمية، وبما لا يتعارض مع هذه الضوابط.

الجانب الأكاديمي:

يقصد به كل ما يتضمن العملية التعليمية بعناصرها المختلفة معلم وطالب ومقرر وبيئة تعلم.

الجانب غير الأكاديمي:

يقصد به البيئة التنظيمية المعتمدة بجامعة الطائف، وما تتضمنه من معاملات طالب المنحة مع منسوبي الجامعة من إداريين وعاملين، وأنظمة ولوائح وأجهزة ومرافق ومبانٍ.

السجل الأكاديمي:

هو بيان يوضح سير الطالب الدراسي، ويشمل المقررات التي يدرسها في كل فصل دراسي برموزها، وأرقامها، وعدد وحداتها المقررة، والتقديرات التي حصل عليها، ورموز وقيم تلك التقديرات، كما يوضح السجل المعدل الفصلي، والمعدل التراكمي، وبيان التقدير العام، بالإضافة إلى المقررات التي أُعفي منها الطالب المحول.

المخالفة النظامية:

كل ما يرتكبه طالب / طالبة المنحة الدراسية من قول أو فعل يخالف أنظمة ولوائح وتعليمات الجامعة، وجميع الأفعال والأقوال التي تُخل بالنظام والآداب العامة وما نصت عليه المادة السابعة من هذا الميثاق.

العقوبة التأديبية:

كل عقوبة منصوص عليها في لائحة تأديب الطلاب والطالبات بجامعة الطائف.

أهداف الدليل الإرشادي لطلاب المنح الدراسية

يسعى الدليل الإرشادي لطلاب المنح الدراسية إلى تنوير ضيوف المملكة من طلاب المنح الدراسية الذين وفدوا إلى الجامعة بُغية الدراسة وتحقيق الأهداف التالية:

- التعرف على الثقافة السعودية العربية الإسلامية ونظام المملكة العقائدي والسياسي والاجتماعي والاقتصادي والحضاري.
- التعرف على مجتمع الطائف ومكانة الطائف الجغرافية والاقتصادية وانعكاسها على جامعة الطائف بصورة مختصرة ومعبرة.
- التعرف على أنظمة الجامعة الأكاديمية والدراسية وبرامجها المخصصة لطلاب المنح الدراسية.
- الاطلاع على مهام إدارة المنح الدراسية ووحداتها التابعة، كونها مرجعهم الإداري المنوط بخدمتهم ورعايتهم في الجامعة.
- ضبط سلوك طلاب المنح الخارجية داخل الجامعة وخارجها في حدود الأنظمة واللوائح الجامعية والتقاليد والقيم الإسلامية والأعراف المجتمعية بالمملكة عامة والطائف خاصة.
- تحديد السمات الأخلاقية التي ينبغي أن يتحصن ويتحلى بها طلاب المنح الدراسية بالجامعة.
- توعية طلاب المنح الدراسية بالحقوق التي يتمتع بها طلاب المنح الدراسية وما عليهم من التزامات داخل الجامعة.
- توعية طلاب المنح الدراسية بقواعد الالتزام ونظم الدراسة بالجامعة والامتنال بالأخلاق الحميدة في القول والفعل مع الإدارة وأعضاء هيئة التدريس والزملاء ومنسوبي الجامعة.
- احترام طلاب المنح الدراسية للحقوق والالتزامات والقوانين واللوائح والأنظمة المعمول بها في المملكة والجامعة.
- إشعار طلاب المنح الدراسية بالمسؤولية تجاه الجامعة وإثارة اهتمامهم وتفكيرهم بطبيعة دورهم الجامعي.

- التأكيد على دور الجامعة في تنمية شخصية طلاب المنح الدراسية على تحمل المسؤولية والخضوع للمساءلة والحساب وفقاً لما هو معمول به في لائحة تأديب الطلاب بالجامعة.
- تقويم سلوك طلاب المنح الدراسية الذين يرتكبون المخالفات التأديبية وفقاً لما ورد في لائحة تأديب الطلاب والطالبات بجامعة الطائف.
- منع طلاب المنح الدراسية بالجامعة من ارتكاب المخالفات لمعرفتهم بالعقوبات وزجر الآخرين عن ارتكابها بعد إيقاع العقوبات على المخالفين منهم.
- تحقيق الريادة والميزة التنافسية لجامعة الطائف كأول جامعة تفرد دليلاً إرشادياً لطلاب المنح الدراسية.

ثقافة المملكة العربية السعودية ونظام المملكة:

لقد حبا الله المملكة العربية السعودية مقومات دينية وجغرافية وحضارية واجتماعية وديموغرافية واقتصادية عديدة، تمكنها من تبوء مكانة رفيعة بين الدول القيادية على مستوى العالم.

المملكة من الناحية السياسية:

المملكة العربية السعودية دولة عربية إسلامية ذات سيادة تامة، دينها الإسلام ودستورها كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، ولغتها اللغة العربية، وعاصمتها مدينة الرياض (١)

المملكة من الناحية الدينية العقائدية:

تعد المملكة العربية السعودية مهبط الوحي والرسالة وقبلة المسلمين؛ حيث يمثل الإسلام ومبادئه منهج حياة لها، وهو مرجع لأنظمتها وأعمالها وقراراتها وتوجهاتها، فقد أعزها الله بالإسلام وبخدمة دينه، منهجها منهج الوسطية والاعتدال، وتنعم بخدمة ضيوف الرحمن.

تبوأَت المملكة العربية السعودية مكانة مرموقة في العالم، وأصبحت عنواناً لكرم الضيافة وحسن الوفادة، واستطاعت أن تحقق مكانة مميزة في قلوب ضيوف الرحمن

^١ - المملكة العربية السعودية، النظام الأساس للحكم في المملكة العربية السعودية، ٢٠١٠م، المادة الأولى.

والمسلمين في كل مكان، فقد شرفها الله بخدمة الحرمين الشريفين وحجاج بيت الله الحرام والمعتمرين والزوار.

وقد عملت القيادة السعودية الرشيدة على توسعة الحرمين الشريفين مما أدى إلى زيادة عدد المعتمرين إلى ثلاثة أضعاف على مدى العقد الماضي ليصل عددهم في عام (١٤٣٦هـ/٢٠١٥م) إلى (٨) ملايين معتمر من خارج المملكة، ومن خلال زيادة الطاقة الاستيعابية لمنظومة الخدمات المقدمة للمعتمرين (من نقل وإقامة وغيرها) والارتقاء بجودتها، وتسعى إلى تمكين ما يزيد على (١٥) مليون مسلم من أداء العمرة سنوياً بحلول عام (١٤٤٢هـ/٢٠٢٠م)، مع التأكيد على أن تكون نسبة رضاهم عن الخدمات التي تقدم لهم عالية. (٢)

المملكة من الناحية الثقافية والتاريخية والحضارية:

تفخر المملكة بإرثها الثقافي والتاريخي السعودي والعربي والإسلامي، وتدرك أهمية المحافظة عليه لتعزيز الوحدة الوطنية وترسيخ القيم العربية والإسلامية؛ فعرفت على مر التاريخ بحضارتها العريقة وطرقها التجارية التي ربطت حضارات العالم بعضها ببعض، مما أكسبها تنوعاً وعمقاً ثقافياً فريداً.

لهذا تعززت المملكة بإرثها التاريخي والإسلامي، لاسيما أن خاتم المرسلين صلى الله عليه وسلم بُعث من مكة المكرمة ومنها انطلقت رسالته إلى العالم أجمع، وتأسس أول مجتمع إسلامي عرفه التاريخ في المدينة المنورة.

لذا تسعى دوماً ومن خلال رؤيتها ٢٠٣٠ على المحافظة على هويتها الوطنية وتحرص على نقلها للأجيال القادمة، وذلك من خلال غرس المبادئ والقيم الوطنية، والعناية بالتنشئة الاجتماعية واللغة العربية، وإقامة المتاحف والفعاليات وتنظيم الأنشطة المعززة لهذا الجانب، والاستمرار في العمل على إحياء مواقع التراث الوطني والعربي والإسلامي.

المملكة من الناحية الاقتصادية:

دخلت المملكة العربية السعودية بفضل ما حباها الله من موارد طبيعية إلى مجموعة العشرين الدولية التي تضم أقوى ٢٠ اقتصاداً حول العالم؛ فالمملكة لديها اقتصاد مزدهر

٢- المملكة العربية السعودية، رؤية ٢٠٣٠م.

وتسعى على تنوع مصادره؛ حيث يمثل إنتاج النفط حالياً المصدر الرئيس للاقتصاد في المملكة العربية السعودية، فهي أكبر دولة في العالم مصدرة للنفط، وتلعب دوراً قيادياً في منظمة أوبك؛ حيث انتعش الاقتصاد السعودي بفضل قطاع النفط الذي ساهم بشكل إيجابي في النمو الاقتصادي، إذ تشير البيانات الاقتصادية أن السعودية استمرت في إنتاج النفط الخام إلى ما يقرب ١٠ مليون برميل يومياً وذلك وفقاً لمؤشرات الربع الأول من عام ٢٠١٨م، الأمر الذي ساعد على ارتفاع صادرات المنتجات الخام والمكررة بمعدل ٨% مقارنةً بمتوسط عام ٢٠١٧م. (٣)

كما تشجع الحكومة الرشيدة حالياً النمو في القطاع الخاص للتخفيف من اعتماد المملكة على النفط، وزيادة الفرص الوظيفية للعدد المتزايد من السكان. ومع ارتفاع إيرادات النفط، سعت الحكومة إلى زيادة الإنفاق على التدريب على الوظائف والتعليم وتطوير البنية التحتية. وتعد قيم العمل والإتقان والانضباط والتسامح والشفافية، مرتكزاتها الأساسية لتحقيق التنمية الاقتصادية في شتى المجالات.

المملكة من الناحية الاجتماعية والترفيهية:

تسعى المملكة من خلال رؤيتها ٢٠٣٠ على تطوير منظومة الخدمات الاجتماعية لتكون أكثر كفاءةً وتمكيناً وعدالةً؛ حيث تعمل على تعظيم الاستفادة من دعم الغذاء والوقود والكهرباء والماء من خلال توجيه الدعم لمستحقيه، وتولي اهتماماً خاصاً بالمواطنين الذين يحتاجون إلى الرعاية الدائمة، كما تسعى حالياً إلى تفعيل دور الصناديق الحكومية في المساهمة في تأسيس وتطوير المراكز الترفيهية؛ ليتمكن المواطنون والمقيمون من استثمار ما لديهم من طاقات ومواهب، وتشجع المستثمرين من الداخل والخارج، وتعدد الشراكات مع شركات الترفيه العالمية، وتخصص الأراضي المناسبة لإقامة المشروعات الثقافية والترفيهية من مكاتب ومتاحف وفنون وغيرها.

٣ - المملكة العربية السعودية، كتاب الرسومات البيانية للاقتصاد السعودي الربع الثاني ٢٠١٨م، تقرير الرياض المالية، ٢٠١٨م، ص ١.

الطائف في سطور.....

تُعد مدينة الطائف حاضنة البيئات الديمغرافية من جهات المدينة الأربع، وذات عمق تاريخي واجتماعي، وحضاري، كتب في طبيعتها، ووصفها ومنجزاتها التاريخية المؤرخون، والرحالة، والإخباريون، فهي مدينة ولادة للعظماء من الرجال، ومنتجة لقيم الحياة في جاهليتها وإسلامها، فهي المدينة الثنائية مع مكة المكرمة: فهما القريتان اللتان ورد ذكرهما في القرآن العظيم، وفيها قال تعالى: **"وقالوا لولا نزل هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم"** (الزخرف: ٣١)

قال بن كثير المقصود بالرجلين هما: الوليد بن المغيرة المخزومي القرشي من مكة، وعروة بن سعود الثقفي من الطائف، والقريتان هما مكة والطائف (تفسير القرآن العظيم ٤/١٣٧).

وهذا دليل على أهمية الطائف ومكة ومكانتهما في الجاهلية والإسلام. وتزخر الطائف بالبساتين الجميلة والحدائق الغناء من أشجار الفواكه والرياحين والرمان والعنب والتفاح وأجود أنواع الورد وغير ذلك مع ما فيه من مصانع العطورات الوطنية زاكية الرائحة، كما أن الطائف يضم مباني تاريخية تمت في عصور سابقة ومن أهمها قصر شبرا (التاريخي المشهور - لصاحبه الشريف علي باشا رحمه الله) والذي آل أخيراً إلى إدارة المتاحف والآثار، كما كان قبيل ذلك مكتباً "لجلالة الملك فيصل بن عبد العزيز طيب الله ثراه".

واشتق اسم الطائف من حائطها المبني حولها المحقق بها، وبالطائف عيون مائة كانت جارية إلى عهد قريب كما يوجد به سدود تاريخية، ومن ذلك سد عكرمة وغيره من السدود التاريخية القديمة، وكانت الطائف ولا زالت محط رحال المصطافين والباحثين عن الرائحة والهواء النقي والمناظر الخلابة وكما يقال الطائف عروس المصايف بل أصبحت الآن المصيف الأول للجزيرة العربية. ورحم الشاعر المعاصر "فؤاد الخطيب" الذي نسج عنها هذه الأبيات الشعرية قائلاً: (٤)

أنا في الطائف أستوحي الشعور
إن الطائف بعثاً ونشور
روضة تضحك في أكمامها ضحك
الساخر من صرف الدهور

٤- سليمان بن صالح بن سليمان آل كمال، فصول من اللطائف في تاريخ الطائف، الجزء الأول، مكتبة المعارف، الطائف، السعودية، ١٤٣٧هـ، ص ١١.

ومشي الجدول في أرجائها
كلمة استضحك عن لؤلؤة
كوثريسيح فيما ويمور
هتفت في فنن الأيك الطيور
هكذا الجنة والعبد الشكور
قل لمن ألهمها تسبيحها

ومن الناحية الأدبية اشتهرت الطائف بالشعر ففي مدينة شاعرة منذ العصر الجاهلي؛ واشتهرت بسوق عكاظ؛ حيث كان لموقع الطائف الجغرافي أثراً بالغاً في العطاء الإبداعي لما تتصف به من مناظر جميلة وجو عليل، ومقومات حضارة ذلك العصر.

ومن الناحية الاجتماعية والاقتصادية؛ فللطاقف أثر اجتماعي واقتصادي بارز؛ حيث وهب الله الطائف البيئة الطبيعية ومقومات الحياة الاقتصادية كالزراعة والثروة الحيوانية ومنتجاتها؛ فشهدت رخاءً اقتصادياً واضحاً نعم به أهلها.

للطاقف مكانتها الدينية؛ حيث تم فيها بناء مسجد عبد الله بن العباس رضي الله عنهما وفيه قبره واتخذ مكاناً للصلاة والعبادة، كما كان أيضاً حامياً دفاعية للمدينة من جهة الجنوب الشرقي؛ حيث كانت تقيم الجنود على سطحه واستترت بجدرانها. (٥)

وأسس بها أيضاً مسجد شمس (الغريب) بعد القرن العاشر الهجري في حي السليمانية. ولم تكن المساجد للصلاة والعبادة فقط بل كان مقر القضاء والقيادة لعقد الألوية وتسيير الجيوش واستقبال الوفود.

وللطاقف مكانة علمية كبيرة؛ حيث عرف المجتمع الطائفي الكتب العلمية منذ صدر الإسلام، وبالتحديد عندما حظ رحله لديهم حبر الأمة وفقهه العصر وإمام التفسير عبد الله بن العباس رضي الله عنهما ووفاته بينهم سنة (٦٨هـ / ٦٨٧م). ومن بين هذه الكتب علم التفسير، والحديث، والفقه، والنظم القضائية، والمغازي، والنسب والشعر... الخ. بها مكتبة عبد الله بن العباس رضي الله عنهما التي تم تأسيسها عام (١٢٩١هـ / ١٨٧٤م) تحوي الكثير من الكتب والمخطوطات القيمة. ولها أثرها الحضاري العلمي الكبير في إثراء الثقافة في مجتمع الطائف.

٥- المرجع السابق، ص ١٠٣-١٠٤.

جامعة الطائف وأنظمتها الأكاديمية والدراسية:

نبذة عن نشأة الجامعة:

أنشئت جامعة الطائف لتعكس أهداف رؤية وتوجهات منظومة التعليم بالمملكة؛ لتكون منبراً حضارياً وقيادياً بمهد الإسلام وحاضنة الحرمين الشريفين؛ لتصبح مركزاً حقيقياً للفتوى الأكاديمي ونهوضها بالمعرفة النوعية في المجالات كافة، لتسهم في خدمة وتنمية المجتمع والارتقاء بالإنسان السعودي في شتى المجالات من خلال ثلاثة محاور أساسية: التعليم والتدريب والبحث، وهو ما يواكب مسيرة جامعات المملكة جمعاء على نفس الخُطى والنهج.

تتميز جامعة الطائف بتنوع مصادر التعليم والتعلم التي تشمل المختبرات، والمكتبات، وتكنولوجيا المعلومات، ومراكز البحوث، بالإضافة إلى مركز اللغات، والصالات الرياضية، بما يوفر بيئة جامعية تنمي وعي الطلاب وانفتاحهم على المجتمع والعالم من حولهم ويجعلهم أكثر إبداعاً وأكثر تعبيراً عن آرائهم، وأكثر إدراكاً لذاتهم ودورهم في تناول القضايا التي تطرأ في حياتهم على المستوى الشخصي والمهني والاجتماعي بما يساعد على النهوض بوطنهم.

موقع الجامعة:

- يقع المقر الرئيس لجامعة الطائف في الحوية، كما أن للجامعة ثلاثة فروع بمحافظة الطائف: فرع تربة (يبعد تقريباً ١٥٠ كم عن مدينة الطائف)، فرع الخرمة (يبعد تقريباً ٢٠٠ كم عن مدينة الطائف)، وفرع رنية (يبعد تقريباً ٣٥٠ كم عن مدينة الطائف).
- تبعد مدينة الطائف عن مكة المكرمة حوالي ٨٥ كم، بينما تبعد عن مدينة جدة حوالي ١٦٠ كم، وعن مدينة الرياض حوالي ٩٠٠ كم، وتبلغ مساحة مدينة الطائف حوالي ٨٠ كم^٢.
- يتميز موقع مدينة الطائف بأنه ملتقى الطرق الرئيسية القادمة من الجنوب والشمال والشرق والغرب، وقد أكسبها ذلك سمعة سياحية وتجارية وزراعية وعسكرية منذ القدم، إضافةً إلى استضافتها للوفود والمؤتمرات داخل السعودية وخارجها.

مراحل تطور الجامعة:

- صدر الأمر السامي الكريم رقم (١١٥) بتاريخ ٢٧/٢/١٤٠٠هـ بإنشاء كلية التربية تابعة لجامعة الملك عبد العزيز لتكون نواة للتعليم الجامعي بالمحافظة.
- بدأت الدراسة بالكلية عام ١٤٠١هـ، وكان عدد المتحقيين بها ٨٥ طالباً و ١٨٠ طالبةً في التخصصات التالية: (الدراسات الإسلامية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الرياضيات، والأحياء، بالإضافة إلى قسم العلوم التربوية كقسم مساعد.
- تم ضم كلية التربية بالطائف إلى جامعة أم القرى بعد إنشاؤها بموجب الأمر السامي رقم (٢٤١٨٧) بتاريخ ٢٧/١٠/١٤٠٢هـ.
- أنشئت كلية العلوم بالطائف بموجب الأمر السامي رقم (١٧) بتاريخ ٦/٤/١٤١٩هـ وفتحت بها الأقسام العلمية التالية: (الرياضيات، الأحياء، الفيزياء، والحاسب الآلي).
- تم نقل كليتي التربية والعلوم إلى مقر الجامعة الحالي؛ حيث صدر الأمر السامي بمنح قصر الملك سعود (يرحمه الله) بالحوية لفرع الجامعة والذي تصل مساحته ٣٨٠,٠٠٠م^٢. كفرع لجامعة أم القرى.
- تحويل فرع جامعة أم القرى بالطائف إلى جامعة مستقلة بذاتها وذلك بموجب الأمر السامي الكريم رقم (٢٢٠٤٢) بتاريخ ١٠/٥/١٤٢٤هـ، أعقبه صدور الأمر السامي الكريم رقم (٢٠٠٤٧) بتاريخ ١٩/٤/١٤٢٥هـ بتسمية الجامعة باسم جامعة الطائف.
- استحدثت العديد من الكليات الجديدة مثل: كلية الطب والعلوم الطبية، كلية العلوم، كلية إدارة الأعمال، كلية الحاسبات وتقنية المعلومات، كلية الهندسة، كلية الصيدلة، وكلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر، كما تم إنشاء العديد من العمادات المساندة: عمادة القبول والتسجيل، عمادة شؤون الطلاب، عمادة شؤون المكتبات، عمادة الدراسات العليا، عمادة التطوير الجامعي، عمادة البحث العلمي، عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد التي تم دمجها مؤخراً مع عمادة تقنية المعلومات، وعمادة الدراسات المساندة.

^١ - جامعة الطائف، وكالة الجامعة للتخطيط والتنمية وخدمة المجتمع الخطة الاستراتيجية لجامعة الطائف (٢٠١٨-٢٠٢٢م)، الوثيقة الأساسية، إدارة التخطيط الاستراتيجي والمعلومات، ٢٣/٣/١٤٣٩هـ.

- تم استكمال الإنشاءات بالمقر فأقيم عليه (٣٠) منشأة إدارية وأكاديمية تضمنت (١٣٠) قاعة محاضرات، و(٩٠) معملاً بالإضافة إلى عدد من الوحدات البحثية، كما حصلت الجامعة من صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبد العزيز آل سعود -يرحمه الله- على مجمع الأمير سلطان بن عبد العزيز للتعليم الطبي كمنحة للجامعة.
- وتمت الموافقة السامية رقم (٦٢٠٤/م) بتاريخ ١٨/٨/١٤٢٧ هـ على فصل كلية الآداب عن كلية التربية، وفي عام ١٤٢٨ هـ تم إلحاق كلية المعلمين وكليات البنات بالجامعة، وتم إعادة هيكلتها ودمج الأقسام التربوية مع الأقسام المناظرة لها في كلية التربية، والأقسام الأدبية مع الأقسام المناظرة لها في كلية الآداب، والأقسام العلمية مع الأقسام المناظرة لها في كلية العلوم.
- وفي ٢١/١١/١٤٢٨ هـ صدر الأمر السامي الكريم رقم (١٠٩٣) بإنشاء ثلاث كليات جديدة هي: كلية العلوم الطبية التطبيقية بترية، كلية المجتمع بالخرمة، وكلية العلوم والآداب برنية.
- وفي ٣٠/١٢/١٤٢٩ هـ صدرت الموافقة السامية رقم (١٠٢٠٩/م ب) على مقترح الجامعة بإنشاء خمس كليات جديدة هي: كلية الشريعة والأنظمة، كلية التصميم والاقتصاد المنزلي، كلية التربية والآداب بترية، كلية التربية والعلوم بالخرمة، وكلية المجتمع برنية.
- بعد إلحاق الكليات الصحية بالجامعات في العام ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ، صدرت الموافقة السامية رقم (٥٠٨٨/م ب) بتاريخ ٧/٨/١٤٣٢ هـ بإعادة هيكله الكلية الصحية للبنين، والكلية الصحية للبنات بالطائف لتصبح كلية العلوم الطبية التطبيقية وكلية طب الأسنان.

تصنيف الجامعة:

- تتمايز الجامعات في العالم ما بين جامعات تدريسية وهو النمط السائد والمهيمن على الصعيد العالمي، بالإضافة إلى جامعات بحثية، وأخرى تطبيقية. وتختلف الجامعات فيما بينها وفقاً لهذا التصنيف في تحديد مجال التركيز، وما يتبع ذلك من ترتيب للأولويات وتخصيص للموارد.

- تهتم الجامعات التدريسية بشكل رئيس ببرامج المرحلة الجامعية، وتقتصر في الدراسات العليا على تقديم برامج الماجستير خصوصاً ذات الطابع المهني، وإجراء البحوث التطبيقية. وتخدم هذه الجامعات المناطق المحيطة بها من خلال نشر المعرفة بهدف تلبية احتياجات المجتمع وسوق العمل.
- في المقابل تقدم الجامعات البحثية عادةً برامج محدودة على مستوى البكالوريوس، وتركز في برامجها على الدراسات العليا، وبخاصةً على مستوى الدكتوراه، وفي هذا الصنف من الجامعات تكون الجدارة والإنتاجية البحثية هي معيار التوظيف والمكافأة، وحتى طلبة البكالوريوس في تلك الجامعات يُمنحون الفرصة الكافية للمشاركة في البحث العلمي.
- وتبني جامعة الطائف نمط الجامعة التدريسية التي تعمل على تجهيز وإعداد القوى البشرية المدربة بكفاءة بما يحتاجه سوق العمل وفقاً لمتطلبات وظائف المستقبل، كما تركز مخرجاتها البحثية على الجوانب التطبيقية والعملية لتعزيز دورها القيادي والريادي خارج أسوارها لتنمية المجتمع المحلي وإثرائها فكرياً وعلمياً وثقافياً، وإبراز مدينة الطائف وطنياً وإقليمياً ودولياً.

التوسع المستقبلي للجامعة:

تم تخصيص أرض بمساحة ٢م١٧,٠٠٠,٠٠٠ في سبيل لتكون مقراً جديداً للجامعة؛ وذلك لمواجهة الاحتياجات المستقبلية؛ حيث يُجرى حالياً تنفيذ إنشاءات مجمع تعليمي متكامل للانتقال إليه بمجرد استكمال المباني والتجهيزات، كما أنه تم تخصيص أرض بمساحة ٢م٧,٠٠٠,٠٠٠ لكل فرع من الفروع الثلاثة.

إحصاءات الجامعة:

- ✓ يبلغ عدد الموظفين الإداريين بالجامعة ١٤٧٧ موظفاً وموظفةً.
- ✓ يبلغ عدد طلاب الجامعة ٦٥,٠٣٧ طالباً وطالبةً وذلك للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.

^٧- المرجع السابق، الخطة الاستراتيجية لجامعة الطائف، (٢٠١٨-٢٠٢٢م).

- ✓ يبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة ٢,٧٥٨ عضواً وذلك وفقاً لإحصاء العام الجامعي الحالي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.
- ✓ تقدم الجامعة ٤٥ برنامجاً أكاديمياً موزعة على الكليات والأقسام العلمية بالجامعة.

رؤية الجامعة: (٨)

جامعة ذات دور متميز لتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ في بناء الفرد وتنمية المجتمع.

رسالة الجامعة: (٩)

تطوير كفاءات متخصصة منافسة محلياً تُسهم في إنتاج وتحويل المعرفة إلى محرك للتنمية.

الأهداف الاستراتيجية للجامعة: (١٠)

- الارتقاء بجودة مخرجات التعليم.
- المشاركة الفعالة بالبحث العلمي في تنمية المجتمع المحلي.
- المشاركة الفعالة في تقديم الخدمات المجتمعية وتطويرها.
- رفع كفاءة المنظومة الإدارية.
- رفع كفاءة الموارد البشرية والبنية التحتية.
- رفع الكفاءة المالية وتنمية الموارد الذاتية.

السجل الأكاديمي ورموز التقديرات: (١١)

▪ السجل الأكاديمي:

هو بيان يوضح سير الطالب الدراسي، ويشمل المقررات التي يدرسها في كل فصل دراسي برموزها، وأرقامها، وعدد وحداتها المقررة، والتقديرات التي حصل عليها، ورموز وقيم تلك

^٨- المرجع السابق، الخطة الاستراتيجية لجامعة الطائف، (٢٠١٨-٢٠٢٢ م).

^٩- المرجع السابق، الخطة الاستراتيجية لجامعة الطائف، (٢٠١٨-٢٠٢٢ م).

^{١٠}- المرجع السابق، الخطة الاستراتيجية لجامعة الطائف، (٢٠١٨-٢٠٢٢ م).

^{١١}- المملكة العربية السعودية، وزارة التعليم، جامعة الطائف، عمادة السنة التحضيرية، دليل البرامج التحضيرية للطلبة المستجدين، ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ.

التقديرات، كما يوضح السجل المعدل الفصلي، والمعدل التراكمي، وبيان التقدير العام، بالإضافة إلى المقررات التي أُعفي منها الطالب المحول.

▪ رموز التقديرات:

الرمز بالعربية	الرمز بالإنجليزية	حدود الدرجة	المدلول بالعربية	المدلول بالإنجليزية
أ+	A+	٩٥ - ١٠٠	ممتاز مرتفع	Exceptional
أ	A	٩٠ أقل من ٩٥	ممتاز	Excellent
ب+	B+	٨٥ أقل من ٩٠	جيد جداً مرتفع	Superior
ب	B	٨٠ أقل من ٨٥	جيد جداً	Very Good
ج+	C+	٧٥ أقل من ٨٠	جيد مرتفع	Above Average
ج	C	٧٠ أقل من ٧٥	جيد	Good
د+	D+	٦٥ أقل من ٧٠	مقبول مرتفع	High Pass
د	D	٦٠ أقل من ٦٥	مقبول	Pass
هـ	F	أقل من ٦٠	راسب	Fail

مصطلحات أكاديمية مهمة: (١٢)، (١٣)

▪ السنة الدراسية:

فصلان دراسيان رئيسيان.

▪ الفصل الدراسي:

مدة زمنية لا تقل عن خمسة عشر أسبوعاً تدرس على مداها المقررات الدراسية ولا تدخل من ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية.

▪ التقدير العام:

^{١٢} - المملكة العربية السعودية، وزارة التعليم، جامعة الطائف، عمادة السنة التحضيرية، دليل البرامج التحضيرية للطلبة المستجدين، ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ.
^{١٣} - المملكة العربية السعودية، وزارة التعليم، جامعة الطائف، عمادة القبول والتسجيل، الدليل التعريفي لعمادة القبول والتسجيل.

يكون التقدير العام للمعدل التراكمي عند تخرج الطالب بناءً على معدله التراكمي على أساس أن التقدير من (٤,٠٠).

▪ الفصل الصيفي:

مدة زمنية لا تزيد على ثمانية أسابيع ولا تدخل من ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية، وتضاعف خلالها المدة المخصصة لكل مقرر.

▪ المستوى الدراسي:

هو الدال على المرحلة الدراسية، وفقاً للخطط الدراسية المعتمدة.

▪ الخطة الدراسية:

هي مجموعة المقررات الدراسية (الإجبارية، والاختيارية، والحرّة) التي تشكل من مجموع وحداتها متطلبات التخرج التي يجب على الطالب اجتيازها بنجاح للحصول على الدرجة العلمية في التخصص المحدد.

▪ المقرر الدراسي:

مادة دراسية ضمن الخطة الدراسية المعتمدة في كل تخصص (برنامج) ويكون لكل مقرر رقم، ورمز، واسم، ووصف مفصل لمفرداته يميزه من حيث المحتوى والمستوى عما سواه من مقررات، وملف خاص يحتفظ به القسم لغرض المتابعة والتقييم والتطوير، ويجوز أن يكون لبعض المقررات متطلبات سابقة أو متزامنة معها.

▪ الوحدة الدراسية:

المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لا تقل مدتها عن خمسين دقيقة، أو الدرس السريري الذي لا تقل مدته خمسين دقيقة، أو الدرس العملي أو الميداني الذي لا تقل مدته عن مائة دقيقة.

▪ الإنذار الأكاديمي:

الإشعار الذي يوجه للطالب بسبب انخفاض معدله عن (١).

▪ درجة الأعمال الفصلية:

الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين تحصيل الطالب خلال فصل دراسي من اختبارات وبحوث وأنشطة تعليمية تتصل بالمقرر الدراسي.

▪ الاختبار النهائي:

اختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي.

▪ درجة الاختبار النهائي:

الدرجة التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر في الاختبار النهائي للفصل الدراسي.

▪ الدرجة النهائية:

مجموع درجات الأعمال الفصلية مضافاً إليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر، وتحسب الدرجة من مائة.

▪ التقدير:

وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة النهائية التي حصل عليها الطالب في أي مقرر.

▪ تقدير غير مكتمل:

تقدير يرصد مؤقتاً لكل مقرر يتعذر على الطالب استكمال متطلباته في الموعد المحدد، ويرمزه في السجل الأكاديمي بالحرف (ل) أو (IC).

▪ تقدير مستمر:

تقدير يرصد مؤقتاً لكل مقرر تقتضي طبيعة دراسته أكثر من فصل دراسي لاستكمال، ويرمزه بالرمز (م) أو (IP).

▪ تقدير محروم:

تقدير يرصد لكل مقرر يحرم الطالب من الاستمرار في دراسته ودخول الاختبار النهائي له بسبب تجاوز النسبة المحددة للغياب، ويرمزه في السجل الأكاديمي بالحرف (ح) أو (DN).

▪ **تقدير منسحب:**

تقدير يرصد لجميع مقررات الفصل الدراسي الذي يقبل فيه اعتذار الطالب عن الاستمرار في الدراسة، ويرمز له في السجل الأكاديمي بالحرف (ع) أو (W).

▪ **الرمز (ق):**

رمز يرصد في السجل الأكاديمي للمقرر الذي يتم ضبط الطالب فيه في حالة غش، أو شروع فيه، أو مخالفة لتعليمات وقواعد إجراء اختبار، وليس له وزن من النقاط. ولا بد من رصد نتيجة لهذا المقرر.

▪ **المعدل التراكمي:**

هو حاصل قسمة مجموع النقاط التي يحصل عليها الطالب في جميع المواد التي درسها منذ التحاقه بالجامعة على مجموع الوحدات المقررة لتلك المواد.

▪ **التقدير العام:**

وصف مستوى التحصيل العلمي للطالب خلال مدة دراسته في الجامعة وهو النطاق الدلالي للمعدل التراكمي.

▪ **الحجز:**

هو رمز يدل على أن الشعبة فتحت من قبل الكلية المحتاجة لها.

▪ **منسق الكلية:**

هو عضو هيئة تدريس تم ترشيحه من الكلية لتنسيق ومتابعة جداولها الدراسية مع عمادة القبول والتسجيل.

▪ **العبء الدراسي:**

هي عدد ساعات الطالب/الطالبة المسموح له/لها تسجيلها في الفصل الدراسي الواحد ويحدد حسب معدل الطالب.

▪ تجاوز عبء:

هو تجاوز عدد الساعات المسموحة للطالب/ الطالبة دراستها.

▪ دون العبء:

هو تسجيل الطالب/ الطالبة عدد أقل من الساعات المسموح بها.

▪ المتطلب:

مقرر أولي يدرس قبل المقرر المكمل له والذي يليه.

▪ مقرر اختياري:

هو دراسة مقرر اختياري من خارج القسم أو الكلية.

▪ مقرر حر:

هو دراسة مقرر اختياري من داخل القسم.

▪ حجب شعبية:

هو تجميد فاعلية الشعبة وتكون غير جاهزة للتسجيل إلى أن يتم الحاجة إليها أو

إلغاؤها.

▪ الانتظام والحضور في الدراسة:

• على الطالب المنتظم حضور المحاضرات والدروس العملية، ويُحرم من الاستمرار في دراسة المقرر ودخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) خمس وسبعين في المائة من المحاضرات أو الدروس العملية أو الدروس السريرية المحددة لكل مقرر خلال الفصل الدراسي.

ويُعد الطالب الذي حُرِم من الاستمرار في دراسة مقرر بسبب الغياب راسباً في المقرر حتى وإن حضر الاختبار النهائي، وتثبت درجة الأعمال الفصلية ويُرصد له تقدير محروم (ح) أو (DN) ويشعر مدرس المقرر الطالب بالحرمان في حينه وتظهر له نسبة الغياب في حسابه الشخصي على المنظومة.

• يجوز لمجلس الكلية (التي ينتمي إليها المقرر) أو من يفوضه-استثناء - بناء على تقرير مقدم من رئيس القسم (الذي يقدم المقرر) رفع الحرمان والسماح للطالب بدخول الاختبار،

شريطة أن يقدم الطالب عذراً قبل الاختبارات النهائية يقبله المجلس، على ألا تقل نسبة الحضور عن (٥٠%) من مجموع المحاضرات والدروس العملية والميدانية المحددة للمقرر.

- يتم اختبار الطالب الذي رُفِع عنه الحرمان مع زملائه في الوقت المحدد في جدول الاختبار النهائي للفصل الذي حُرِم فيه الطالب، ولا يُنظر في أي عُدْر بعد بداية الاختبارات النهائية.
- إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي، توضع عبارة (غ) غائب عن الاختبار النهائي في كشف النتيجة.

■ **الانقطاع عن الدراسة:**

يُسجل الطالب منقطع عن الدراسة إذا انقطع مدة فصل دراسي (بدون طلب اعتذار أو تأجيل تم تنفيذه على المنظومة الجامعية).

■ **تأجيل الدراسة:**

يجوز للطلاب التقدم بطلب تأجيل الدراسة قبل نهاية الأسبوع الأول من بدء الدراسة لعُدْر تقبله الكلية على ألا يتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين متتاليين (أو ثلاثة فصول دراسية غير متتالية كحد أقصى طيلة بقائه في الجامعة ثم يُطوى قيده بعد ذلك، ويجوز لمجلس التنسيق في حالة الضرورة الاستثناء من ذلك بعد توصية مجلس الكلية.

■ **الاعتذار عن دراسة فصل دراسي:**

طلبات الاعتذار عن الدراسة التي ينظر فيها مجلس الكلية هي الأعذار القهرية التي يتعذر معها انتظام الطالب في الدراسة.

■ **قواعد دخول الاختبارات:**

- لا يسمح للطلاب بدخول الاختبار النهائي بعد مُضي نصف الوقت من بدايته، كما لا يُسمح له بالخروج من الاختبارات قبل مُضي نصف الوقت من بدايته.
- الغش في الاختبار أو الشروع فيه أو مخالفة التعليمات وقواعد إجراء الاختبار أمر يُعاقب عليها الطالب وفق لائحة تأديب الطلاب التي يصدرها مجلس الجامعة.

- لا يُسمح للطالب بدخول الاختبار من غير إثبات هوية كبطاقة الأحوال أو البطاقة الجامعية.

■ حالات قبول عذر غياب الطالب عن الاختبار:

يقبل عذر الغياب عن الاختبار في الحالات الآتية:

- أن يقدم العذر إلى القسم العلمي التابع له في الفترة المحددة حسب التقويم الجامعي.
- الأعذار التي ينظر فيها مجلس الكلية هي الأعذار القهرية، مثل (التنويم في المستشفى، حوادث السيارات، وحوادث الحريق....).
- يحدد وقت الاختبار البديل حسب التقويم الجامعي.
- تبلغ عمادة القبول والتسجيل بالتقدير الذي حصل عليه الطالب بعد أدائه الاختبار البديل، عن طريق النموذج الخاص بذلك.
- لا يتم النظر في أي عذر يتقدم به الطالب بعد ذلك وترصد له نتيجة (ه).

المجلس الاستشاري للطلاب:

يُعتبر هذا المجلس هو أعلى هيئة إدارية رسمية تمثل جميع طلاب وطالبات جامعة الطائف. ويُنتخب أعضاء المجلس من قبل ممثلين عن الطلبة والذين هم أعضاء مجلس طلبة الكليات المختلفة في الجامعة ويُمثل أعضاء المجلس طلبة الجامعة فيما يتعلق بحقوقهم ومصالحهم.

يُعتبر المجلس الاستشاري الطلابي من أهم حلقات التواصل بين الطلبة والقيادة العليا للجامعة بهدف التعرف المباشر على آراء الطلبة والمشاكل التي تعترضهم ومساعدتهم في إيجاد الحلول المناسبة لها إضافة إلى تبني الآراء الطلابية التطويرية والابتكارية التي تحقق رسالة ورؤية وأهداف الجامعة ورؤيتها، وتُساعد على تطور الخدمات الطلابية، ويمكن تحقيق ذلك من خلال: (١٤)

^{١٤} - جامعة الطائف، اللائحة التنظيمية بالمجلس الاستشاري الطلابي.

أهداف المجلس الاستشاري للطلاب:

١. تعزيز روح التعاون ومفهوم العمل الجماعي بين الطلبة أنفسهم وتوثيق الروابط بينهم وبين الهيئتين الإدارية والأكاديمية بالجامعة .
٢. تنمية الروح القيادية بين الطلبة وإتاحة الفرصة لهم للتعبير أمام المسؤول عن آرائهم .
٣. إبداء الرأي بخصوص مختلف القرارات التي تصدرها الجامعة سواء تلك التي تتعلق بالطلبة والشؤون الأكاديمية أو الإدارية أو حتى القرارات التي تتعلق بالخدمات التي توفرها الجامعة لهم.
٤. الإسهام في حل مشاكل الطلبة الأكاديمية والاجتماعية والأخلاقية بالتعاون مع الجهات المختصة بالجامعة .
٥. دعم التحصيل العلمي والمسيرة الأكاديمية لطلبة الجامعة .
٦. دعم الأنشطة الطلابية في المجالات العلمية والثقافية والاجتماعية والرياضية .
٧. توعية الطلبة بحقوقهم وواجباتهم وفقاً للأنظمة الجامعية المعمول بها، وزيادة الوعي لديهم على المحافظة على منجزات الجامعة، والحرص على إرساء النظام بما يتفق مع رسالة الجامعة ورؤيتها وأهدافها، والمساهمة مع الجامعة في تطوير الخدمات الطلابية.
٨. تنمية الروح الوطنية للطلبة.
٩. الدفاع عن حقوق الطلبة النظامية وفق ما تُمليه أنظمة ولوائح الجامعة.

العضوية:

يتم ترشيح المجلس الاستشاري في كل قسم وكلية على النحو التالي:

١. تكوين مجلس طلابي للقسم برئاسة رئيس القسم وعضوية نائبة رئيس القسم للطالبات، وعضوية مجموعة من الطلاب والطالبات يُمثل كلاً منهم دفعة من دفعات القسم، ويتم اختيار طالب وطالبة ليُمثلا القسم في مجلس الكلية وذلك بالترشيح وتصويت الأغلبية.
٢. تكوين المجلس الاستشاري الفرعي للكلية برئاسة عميد الكلية، وعضوية كلاً من إحدى وكلاء الكلية للطلاب وعضوية وإحدى الوكيلات للطالبات، وعضوية ممثلي الأقسام ويرشح أحد طلاب وطالبات الكلية ليكونا ممثلين في المجلس الاستشاري لطلاب الجامعة وذلك بالترشيح وتصويت الأغلبية.

٣. يمكن استحداث مجالس استشارية طلابية فرعية خاصة بالعمادات المساندة، وتختص بمناقشة الخدمات التي تقدمها العمادة ذات العلاقة بالطلاب والطالبات، وتكون برئاسة العميد المختص، وعضوية إحدى وكلاء العمادة وممثل لكل كلية من كليات الجامعة، ويتم ترشيحهم بناء ترشيح الكلية أو العمادة ذات العلاقة.

سقوط العضوية:

تسقط العضوية في الأحوال التالية:

- التخلف عن حضور اجتماعات المجلس بدون عذر ثلاث مرات، وذلك بقرار يصدره رئيس المجلس.
- الاستقالة الخطية.
- لرئيس المجلس الحق بإصدار قرار تأديبي بإسقاط العضوية من أحد الأعضاء، وذلك بعد ثبوت ارتكاب العضو عمل مخالف لأهداف المجلس أو الإساءة إلى سمعته.

❖ البرامج الدراسية المتاحة لطلاب المنح الدراسية:

عملاً بشروط القبول الواردة في لائحة ضوابط قبول طلاب المنح الدراسية لغير السعوديين في مؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية ورعايتهم" الصادر من مجلس الوزراء بقرار (٩٤) وتاريخ ١٤٣١/٣/٢٩ هـ. يتم الترشيح على جميع التخصصات في الجامعة ما عدا التخصصات الصحية المستثناة بقرار معالي وزير التعليم رقم (٣٠١) وتاريخ ١٤٣٢/٩/٢١ هـ؛ حيث تقتصر على السعوديين. وعليه تُتيح الجامعة لطلاب المنح الدراسية البرامج الدراسية الموضح تبيانها في الجدول التالي:

الكليات والبرامج الأكاديمية المتاحة لطلاب المنح الدراسية

م	الكلية	البرامج الأكاديمية
	الهندسة	هندسة ميكانيكية
		هندسة مدنية
		هندسة كهربائية

الكيمياء	العلوم	٢
الفيزياء		
الرياضيات والإحصاء		
الأحياء		
التقنية الحيوية		
علوم الغذاء والتغذية		
الشريعة	الشريعة والأنظمة	٣
الأنظمة		
القراءات:(مسار القراءات-مسار القرآن الكريم وعلومه)		
الثقافة الإسلامية (الدراسات الإسلامية)		
هندسة الحاسب الآلي	الحاسبات وتقنية المعلومات	٤
علوم الحاسب الآلي		
تقنية المعلومات		
اللغة العربية	الآداب	٥
اللغات الأجنبية		
التاريخ		
الإعلام وعلوم الاتصال		
علم النفس		
نظم المعلومات الإدارية	إدارة الأعمال	٦
الاقتصاد والتمويل		
المحاسبة		
التسويق		

إدارة المنح الدراسية

لقد جاء إنشاء إدارة المنح الدراسية انطلاقاً من رؤية الجامعة لتوفير بيئة تعليمية وبحثية متكاملة متميزة عالمياً، وتحقيقاً لرسالتها المتمثلة في السعي إلى تطوير ودعم ونقل المعرفة من خلال إدارة فعالة للتعليم والبحث العلمي وفقاً للمعايير الدولية بما يضمن تعزيز جهود التنمية المستدامة بالمملكة العربية السعودية، وإدراكاً لأهدافها المتمثلة في تحقيق الجودة والتميز في التعليم والبحث العلمي وتحقيق شراكة مجتمعية فاعلة والتطوير المالي والإداري في ضوء معايير الجودة وتعزيز المكانة الدولية للجامعة وتحسين بيئتها وصورتها الذهنية، وتنفيذاً لتوجيهات ولاة الأمر في الحكومة الرشيدة للاهتمام بالمنح الدراسية لغير السعوديين ورعايتهم ومتابعتهم بعد تخرجهم، وعملاً بقرار مجلس الوزراء رقم (٩٤) الصادر بتاريخ ١٤٣١/٣/٢٩ هـ بإصدار " ضوابط قبول طلاب المنح الدراسية لغير السعوديين في مؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية ورعايتهم"; لذلك فقد صدر القرار رقم (٢١٣٤٧) بتاريخ ١٤٣٨/٣/٢١ هـ بشأن إنشاء إدارة المنح الدراسية كإدارة مستقلة ترتبط مباشرة بوكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية والتطوير وتسهم في تحقيق الاستقرار النفسي والأكاديمي للطلبة.

أهمية إدارة المنح الدراسية

نبعت فكرة إنشاء إدارة المنح الدراسية في جامعة الطائف كخطوة مهمة لمواكبة تطورات معالي مدير الجامعة في إعادة هيكلة الجامعة لتتواءم مع الاتجاهات العالمية المعاصرة في هذا المجال، وكذلك استجابةً لمتطلبات رؤية المملكة الرائدة ٢٠٣٠ م وما ترنو إليه القيادة الرشيدة من جعل المملكة بما حباها الله من مقومات جغرافية وحضارية واجتماعية وديموغرافية واقتصادية، تتبوأ مكانة رفيعة بين الدول القيادية على مستوى العالم، وتأكيداً لرؤية المملكة في تعزيز التضامن بينها وبين دول العالم انطلاقاً من كون المملكة قبلة المسلمين في كل دول العالم ومن دورها الرصين في تبليغ رسالة الإسلام وتعليم اللغة العربية ونشر ثقافة الوسطية والاعتدال من خلال إقامة الروابط العلمية والثقافية مع المؤسسات التعليمية والهيئات والمؤسسات الإسلامية والعلمية في جميع دول العالم؛ لتكون إدارة المنح هي الوجهة الرئيسة لاستقطاب طلبة المنح المتميزين علمياً من جميع دول العالم، بغية تحقيق التنوع الثقافي

وإثراء البحث العلمي عبر برامج دراسية جامعية لمرحلة البكالوريوس وبرامج الدراسات العليا وتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

وعليه تُعد إدارة المنح الدراسية هي المرجع الأساس لخدمة ورعاية طلاب المنح الدراسية في الجامعة.

▪ رؤية إدارة المنح الدراسية:

الريادة في استقطاب طلبة المنح وتحقيق التميز العلمي والإثراء المعرفي لهم وفقاً للمعايير المحلية والعالمية.

▪ رسالة إدارة المنح الدراسية:

توفير أفضل الخدمات والرعاية الداعمة لطلبة المنح بتهيئة البيئة التعليمية الجامعية الجاذبة بما يتوافق مع مستجدات العصر ومتطلبات المستقبل.

▪ الأهداف الاستراتيجية لإدارة المنح الدراسية:

تشتق أهداف إدارة المنح بجامعة الطائف من أهداف المنح الدراسية وفقاً لقرار رئيس مجلس الوزراء رقم (٩٤) الصادر بتاريخ ١٤٣١/٣/٢٩هـ وذلك على النحو التالي:

- ضمان تبليغ رسالة الإسلام إلى العالم، وتعليم اللغة العربية ونشر ثقافة الوسطية.
- إعداد علماء متخصصين فاعلين في مجتمعاتهم في جميع التخصصات.
- استقطاب الطلبة المتميزين علمياً لتحقيق التنوع وإثراء البحث العلمي.
- إقامة الروابط العلمية والثقافية مع المؤسسات التعليمية والهيئات والمؤسسات الإسلامية والعلمية في العالم، وتوثيقها لخدمة الإنسانية.
- تعزيز التضامن بين المملكة ودول الطلاب الوافدين.
- تعريف الطلاب بما تشهده المملكة من نهضة علمية واقتصادية وسياسية واجتماعية وصحية.
- العمل على توثيق الصلة بين طلبة المنح والطلبة السعوديين من خلال دمجهم في الأنشطة اللاصفية والبرامج الأكاديمية المشتركة.

■ مهام إدارة المنح الدراسية:

- رسم السياسات الداخلية للإدارة لتقديم أفضل الخدمات لطلبة المنح وتحقيق رؤية ورسالة وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية والتطوير ومن ثم رؤية ورسالة الجامعة.
- إعداد اللوائح التنظيمية التنفيذية لطلبة المنح.
- إعداد قاعدة بيانات شاملة لطلبة المنح لتكون مرجعية أساسية يستند عليها عند اتخاذ القرارات.
- التوصية بنسبة عدد طلبة المنح وجنسياتهم سنوياً وفقاً لرؤية الجامعة وتوصيات وزارة التعليم، وتحديد آليات القبول.
- التنسيق والتعاون مع الجهات المعنية بالجامعة للتسهيل على طلبة المنح الدراسية.
- استكمال الإجراءات اللازمة للطلبة المرشحين للدراسة بعد موافقة وزارة التعليم.
- متابعة إصدار الإقامة النظامية لطلبة المنح وأرقامهم الجامعية.
- متابعة تسكين وإعاشة طلبة المنح وصرف مستحقاتهم المالية وتذاكر السفر وتأشيرات الخروج والعودة كل عام وتأشيرات الخروج النهائي عند انتهاء المنحة.
- الإشراف على رعاية طلبة المنح أثناء دراستهم وتخصيص منسق لهم بكل كلية.
- إبرام عقود التعاون والشراكات مع الجهات الرسمية والخيرية فيما يختص بدعم طلبة المنح.
- التوصية بإنشاء صندوق خيري بالجامعة لدعم برامج المنح، واقتراح لائحته وهيكلته.
- تشجيع المتميزين من طلبة المنح مادياً ومعنوياً وإتاحة الفرصة لهم للمشاركة في وسائل الإعلام المختلفة بالمملكة.
- تقديم الرؤى والتصورات اللازمة لتطوير المنظومة التعليمية لطلبة المنح بما يحقق رؤية الإدارة.
- تيسير الاستفادة من طلبة المنح المتميزين في بعض برامج الوزارات والمؤسسات الحكومية والمؤسسات الخيرية الرسمية في المملكة، والاستفادة منهم في التدريس والبحث العلمي والترجمة.
- دعم التواصل مع طلبة المنح بعد تخرجهم بهدف العناية بهم، وتفعيل أثرهم في بلدانهم كونهم سفراء للمملكة في مجتمعاتهم.
- دعوة البارزين من الخريجين للمشاركة في المؤتمرات والندوات التي تقيمها المملكة.
- دراسة طلبات طلبة المنح فيما يختص بأمور الاعتذار أو الانسحاب أو الانقطاع.

- إخطار الجهات الرسمية المعنية في المملكة بطلبة المنح الذين قبلت تأجيل دراستهم أو اعتذارهم أو الذين انقطعوا عن الدراسة لأي سبب وذلك لاتخاذ ما يلزم.

المزايا التي يتمتع بها طالب المنح الدراسية:

- مع عدم الإخلال بأي ميزة مالية تقررها اللائحة المنظمة للشؤون المالية للجامعات، يتمتع طالب المنحة الدراسية المجانية من الخارج بالمزايا التالية:

أ- الرعاية الصحية له ولأفراد أسرته:

- في حال استقدامهم للإقامة معه -التي تقدّم إلى المواطنين، وتؤمنها المؤسسة التعليمية إذا تطلبت الأنظمة ذلك.
- تتولى العيادات الطبية بالجامعة أو المستشفى الجامعي حال توفره، تقديم الرعاية الصحية لطلاب المنح وعوائلهم، فإن لم تتوفر لديهم الإمكانيات اللازمة، يتم تحويلهم لإحدى المستشفيات الحكومية.
- تقدم الرعاية الصحية لعائلة الطالب مجاناً كما جاء في الأمر السامي الكريم رقم (٢٦٤٧٨) وتاريخ ١٤٣٧/٥/٢٩ هـ.

ب- صرف مكافأة شهرين بدل تجهيز عند قدومه:

- يعتبر الطالب مستحقاً لبدل التجهيز بمجرد وصوله مقر الجامعة.
- حرصاً على عدم تضرر الطالب من التأخير في صرف مكافأة الشهرين (بدل التجهيز) يُعطى الطالب بعد وصوله سلفه من الصندوق الخيري لدعم برامج المنح حال توفره أو ما يقوم مقامه، ثم تسدد من حساب مكافأة الطالب بعد انتهاء إجراءات القبول وصرف المكافأة.

ج- صرف مكافأة ثلاثة أشهر بدل تخرج لشحن الكتب:

- يعتبر الطالب مستحقاً لبدل التخرج بمجرد استلامه وثيقة التخرج.
- تصرف مكافأة بدل التخرج للطالب مرة واحدة، وذلك عند خروجه النهائي وانتهاء علاقته بالجامعة.

د- المزايا التي يتمتع بها نظراؤه من طلاب المؤسسة التعليمية:

- يجري على طالب المنحة الخارجية أحكام الطلاب السعوديين في كل ما يتعلق بالمزايا التي يتمتعون بها.

ه- معاملة طالب المنحة المنتظم في معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها - في المزايا المالية معاملة طلاب المرحلة الجامعية من نظرائه في التخصصات النظرية:

- تسعى الجامعة إلى توفير وحدة اللغة العربية لغير الناطقين بها؛ وذلك لزيادة استيعاب طلاب المنح الدراسية غير الناطقين باللغة العربية، وتكثيف قبولهم تنفيذاً لما جاء في برقية معالي وزير التعليم رقم (٣٩٨٥٧) وتاريخ ١٤/٦/١٤٣٧هـ.

و- تأمين الجامعة له وجبات غذائية مخفضة، ويحدد مجلس الجامعة المبلغ الذي يدفعه الطالب للوجبة:

- تتولى عمادة شؤون الطلاب تأمين وجبات (إفطار-غداء-عشاء) مخفضة تخفيضاً خاصاً بطلاب المنح، سواء كان بطريق الكوبونات أو سواها.
- تتولى عمادة شؤون الطلاب اختيار المكان الملائم لتناول الوجبات ويكون في متناول الطلاب بين الإسكان والكليات ومرافق الجامعة.

ز- توفير السكن والرعاية العلمية والاجتماعية والثقافية والتدريبية المناسبة:

- تتولى إدارة الإسكان توفير السكن المناسب بالمواصفات التي تعتمدها الجامعة.
- تشكل الجامعة لجنة السكن لطلاب المنح الخارجية وتتكون بعضوية من عمادة شؤون الطلاب وإدارة المنح الدراسية وإدارة الإسكان، مهمتها الإشراف على السكن والتأكد من توفر المواصفات المطلوبة في السكن.
- تتولى عمادة شؤون الطلاب ممثلةً في نادي المنح وبالتعاون مع إدارة المنح الدراسية توفير الرعاية الاجتماعية والثقافية والتدريبية والعلمية والترفيهية لطلاب المنح.
- يجوز لإدارة المنح الدراسية تنفيذ البرامج الثقافية والتعليمية والتدريبية لطلاب المنح ولها حق الشراكة مع متخصصين من مراكز أو جهات وقفية، أو جمعيات خيرية أو تعاونية، أو مؤسسات تجارية، على ألا يتعارض ذلك مع برامج عمادة شؤون الطلاب الموجهة لطلاب المنح.

ح- صرف التذاكر المنصوص عليها في اللائحة المالية للجامعة، على ألا تكون قد صرفتها له جهة أخرى. وللجامعة تعويضه بقيمتها إذا قدم على نفقته، على ألا يتجاوز التعويض قيمة التذكرة التي تصرف لزملائه من البلد نفسه.

- تصرف الجامعة تذكرة ذهاب وعودة لطالب المنحة الخارجية مرة واحدة سنوياً عند إجازة نهاية العام الدراسي.
- يجوز تغيير خط السير بما يتوافق مع ظروف الطالب أو ظروف البلد المنتهي إليه، شريطة ألا يزيد سعر التذكرة الجديدة عن سعر التذكرة السابقة، ولإدارة المنح الخارجية التوصية بالاستثناء من ذلك لمبرر مقبول.
- في حال تعذر وجود خط بديل لظروف الطالب أو بلده فإنه يتم تعويضه بقيمة التذكرة على خط بلده الأم.



حقوق طلاب المنح الدراسية

يحق لطلاب المنحة الدراسية نفس الحقوق التي تكفلها الجامعة لنظرائهم من الطلاب السعوديين الواردة في لائحة حقوق والتزامات الطالب الجامعي ومن بينها: (١٥)

أ- حقوق عامة لجميع الطلاب

- ١- الحصول على نسخة من هذه اللائحة من خلال موقع الجامعة الإلكتروني أو من خلال الكلية أو القسم الذي يتبع له.
- ٢- تسهيل الحصول على كل حقوقه داخل الجامعة كاملة من خلال الجهات الإدارية والأكاديمية وفق اللوائح والأنظمة المعمول بها.
- ٣- التزام أعضاء هيئة التدريس والموظفين والعاملين من منسوبي الجامعة باحترام الطالب وإعطائه كافة حقوقه الأكاديمية والأدبية.
- ٤- عدم التعرض لمعاملة تمييز أو عنصرية.
- ٥- توفير اشتراطات السلامة والإرشادات في داخل الحرم الجامعي بما يضمن عدم تعرض الطالب للمخاطر.
- ٦- تمكينه من الدفاع عن نفسه أمام أي جهة بالجامعة في أي قضية تأديبية ترفع ضده، وعدم صدور العقوبة في حقه إلا بعد سماع أقواله وذلك ما لم يثبت أن عدم حضوره كان لُعدر غير مقبول وذلك بعد استدعائه للمرة الثانية.
- ٧- التظلم من القرار التأديبي الصادر ضده وذلك وفقاً للقواعد المقررة في هذا الشأن بموجب أحكام تأديب الطلاب.
- ٨- الحفاظ على محتويات ملفه داخل الجامعة ونزاهة التعامل معه، وعدم تسليم أي منها إلا للطالب نفسه أو ولي أمره أو من يفوضه بذلك، من قبل جهات التحقيق أو أجهزة القضاء أو لجهة حكومية أخرى.

١٥- المملكة العربية السعودية، وزارة التعليم، جامعة الطائف، وثيقة لائحة حقوق والتزامات الطالب الجامعي، ١٤٣٩هـ.

٩- حق الطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة في الحصول على الخدمة اللائقة والمناسبة لاحتياجاته وفقاً للأنظمة والقواعد المعدة لذلك.

ب- حقوق في مجال التعليم الأكاديمي

- ١- توفير البيئة الدراسية المناسبة لتحقيق الأهداف التعليمية المنوطة بها.
- ٢- الحصول على المادة العلمية والمعرفة المرتبطة بالمقررات الجامعية التي يدرسها وذلك وفقاً للأحكام واللوائح الجامعية التي تحكم العمل الأكاديمي.
- ٣- الحصول على الخطط الدراسية بالكلية أو القسم والتخصصات المتاحة له، وكذا الاطلاع على الجداول الدراسية قبل بدء الدراسة وإجراء تسجيله في المقررات التي يُتيحها له النظام وفق الآلية المنظمة لذلك.
- ٤- حذف أو إضافة أي مقرر أو اعتذار أو تأجيل الفصل الدراسي بأكمله وفقاً لما يُتيحه نظام الدراسة والتسجيل في الجامعة وذلك في الفترة المحددة لذلك والمعلن عنها للطلاب.
- ٥- تقييم التعليم الذي يتلقاه الطلاب وهذا يساعد في تحقيق رغبة الجامعة في تحسين جودة التعليم الأكاديمي.
- ٦- التزام أعضاء هيئة التدريس في الجامعة بمواعيد وأوقات المحاضرات واستيفاء الساعات العلمية والعملية لها وعدم إلغاء المحاضرات أو تغيير أوقاتها إلا في حالة الضرورة وبعد الإعلان على ذلك، على أن يتم إعطاء محاضرات بديلة عن تلك التي تم إلغائها أو التغيب عنها من قبل عضو هيئة التدريس لاستيفاء المقرر وذلك بعد التنسيق مع الطلبة والقسم المعني لإتمام ذلك.
- ٧- الاستفسار والمناقشة العلمية اللائقة مع أعضاء هيئة التدريس دون رقابة أو عقوبة في ذلك سواء كان ذلك أثناء المحاضرة أو أثناء الساعات المكتبية المعلنه لمقابلة الطلاب.

- ٨- إجراء كافة الاختبارات التي تعقد للمقرر ما لم يكن هنالك مانع نظامي يحول دون إجرائها وفقاً للوائح والتعليمات الخاصة بذلك على أن يتم إعلان الطالب بحرمانه من دخول الاختبار قبل ذلك بوقت كافٍ.
- ٩- معرفة نتائجه التي حصل عليها في الاختبارات الشهرية والفصلية والنهائية التي أداها بعد الفراغ من تصحيحها واعتمادها.
- ١٠- اختيار التخصص الذي يُقره الطالب بما لا يتعارض مع القواعد المنظمة لذلك.
- ١١- معرفة المتطلبات اللازمة للتخرج.
- ١٢- تقديم الإرشاد الأكاديمي الذي يمكن الطالب من اختيار المقررات الدراسية الضرورية للحصول على الدرجة الجامعية. وتقديم التوجيه المناسب الذي يساعدهم على تجنب المشاكل أثناء الدراسة وعلى الانسجام مع الحياة الجامعية.

ج- حقوق في مجال الاختبارات

- ١- أن تكون أسئلة الاختبارات ضمن المقرر الدراسي ومحتوياته والمسائل التي تمت إثارها أو الإحالة إليها أثناء المحاضرات وأن يُراعى التوزيع المتوازي والمنطقي للدرجات بما يُحقق التقييم العادل لقدرات الطلاب.
- ٢- أن يكون الزمن المحدد للإجابة كافياً.
- ٣- أن يُراعى التوزيع السليم للدرجات في أسئلة الاختبارات الفصلية والنهائية بما يحقق التقييم العادل لقدرات الطالب.
- ٤- أن يُسمح لهم بأداء كافة الاختبارات التي تعقد للمقرر الدراسي ما لم يكن هناك مانع يحول دون ذلك وفقاً للوائح والتعليمات الخاصة بذلك على أن يتم إعلامهم بالحرمان من دخول الاختبار قبله بوقت كافٍ.

د- حقوق في مجال الخدمات الجامعية

من حق الطلاب والطالبات التمتع بالخدمات الجامعية التالية (في حالة توفرها) وبما لا يتعارض مع اللوائح والقوانين المنظمة لذلك؛ وتشمل:

- ١- الحصول على البطاقة الجامعية.
- ٢- الاستفادة من خدمات ومرافق الجامعة (الكتب - المكتبات الإلكترونية والفرعية - الصالة الرياضية - الكافتيريا ... وغيرها) وذلك وفقاً للوائح والنظم المعمول بها في الجامعة.
- ٣- الحصول على سكن جامعي.
- ٤- الحصول على الرعاية الصحية والعلاج داخل المستشفيات والمراكز الصحية التابعة للجامعة.
- ٥- المشاركة في الأنشطة الرياضية المختلفة واستخدام المرافق المخصصة لذلك داخل الجامعة.
- ٦- التمتع بالإعانة والرعاية الاجتماعية وأي خدمات أخرى تقدمها الجامعة.

التزامات طلاب المنح الدراسية

التزامات طالب المنحة الدراسية هي بمثابة حقوق جامعة الطائف على طلاب المنح الدراسية كالتالي:

يلتزم طلاب المنح الدراسية خاصةً بالالتزامات التالية:

- يحق للجامعة طي قيد طالب المنحة الدراسية وإنهاء منحه وكذا حجب وثيقة التخرج عنه ولو أكمل دراسة مقرراته ذلك في حال تبين لاحقاً تزويره أيّاً من مستنداته ووثائقه الرسمية المطلوبة.

- يحق للجامعة أن توقع طالب المنحة الدراسية إقراراً كتابياً بأنه لم يُفصل من أي جامعة سعودية، وإذا ثبت خلاف ذلك فيحق لها إلغاء منحة وطى قيده، وكذا حجب وثيقته عنه ولو حال إكمال دراسته.
- يحق للجامعة إنهاء منحة الطالب الدراسية والرفع للوزارة لإشعارهم بإنهاء بعثته لتعثره في دراسة اللغة العربية بوحدة اللغة العربية لغير الناطقين بها بالجامعة.
- لا يحق لطالب المنحة الانتقال من جامعة إلى أخرى، وللجامعة الاستثناء من ذلك في الحالات التي تراها مناسبة.
- يُحظر على طالب المنحة الخارجية العمل لدى الشركات أو المؤسسات أو الأفراد أثناء مدة الدراسة.
- يحق للجامعة معاقبة طالب المنح الدراسية بما تراه مناسباً ومن ذلك إلغاء منحة الدراسية وعودته إلى بلده على أن يتحمل مصاريف إنهاء منحة وتكاليف سفره. إذا ثبت للجامعة عمل طالب المنحة لدى أي شركة أو مؤسسة أو فرد.
- يحق للجامعة الإفادة من طلاب المنح في بعض برامج الوزارات والمؤسسات الحكومية والمؤسسات الخيرية الرسمية في المملكة.
- يحق للجامعة تفعيل دور طلاب المنح المتميزين للعمل داخل الجامعة فيما يفيدهم عملياً وإدارياً، سواء في الأقسام العلمية والكليات، أو مراكز البحوث، أو المكتبات، أو الإشراف على برامج طلاب المنح، مقابل صرف مكافأة لهم نظير قيامهم بذلك.
- يحق للجامعة الإفادة من طلاب المنح الذين تم تخرجهم في شتى مجالات التعاون، كاستقطاب المتميزين من الطلاب من بلدانهم ومساعدة اللجان الفرعية الوافدة من الجامعة في هذا الشأن.
- يحق للجامعة الاستفادة من الخريجين المتميزين في التدريس والبحث العلمي والترجمة والإشراف.
- يحق للجامعة تزويد إدارة الجوازات في محافظة الطائف مباشرةً بأسماء طلاب المنح الدراسية (المنسحبين-المعتذرين-المؤجلين-المنقطعين) عن الدراسة لأي سبب والذين هم على سجل الجامعة، وإنهاء الإجراءات اللازمة نظاماً أولاً بأول.

- يحق للجامعة النظر في طلبات العودة للدراسة من المنقطعين أو المنسحبين وترفع بالتوصيات المناسبة، إذا أجل طالب المنحة الدراسة أو اعتذراً وانسحب أو انقطع.
- يحق للجامعة أن تُطبق على طالب المنحة الدراسية العقوبات الجزائية الواردة في اللائحة التأديبية بطلاب الجامعة.
- يتقيد طلاب المنح الدراسية بكل الالتزامات التي احتوت عليها وثيقة الحقوق والالتزامات بالجامعة.
- يلزم طالب المنحة الدراسية أن يُحضر شهادة خلو من السوابق من الأجهزة الأمنية في دولته.
- يحق للجامعة إنهاء منحة الطالب في حال تبين إصابته بمرض معدٍ وهو في أثناء دراسته، استناداً على التقارير الصحية المقدمة من الجهات الصحية الرسمية.
- تلتزم طالبة المنحة الدراسية أن يكون معها محرم، وفقاً للتعليمات المنظمة لذلك، على أن يكون مشمولاً بمنحة أو يكون لديه إقامة نظامية أو يقدم على سجل صاحب عمل بحاجة إلى خدماته.
- يلتزم طالب المنحة الدراسية أن يكون مقيماً إقامة نظامية في المملكة.
- يلتزم طالب المنحة الخارجية أن يغادر المملكة بعد انتهاء دراسته، خلال مدة لا تتجاوز ثلاثة أشهر من تاريخ انتهاء الدراسة، وتبلغ الجامعة المعنية الجوازات بانتهاء علاقته بالمنحة لمتابعة مغادرته.
- تنتهي علاقة الجامعة بالطالب المتخرج، وتنقطع مسؤوليتها عنه، بعد: حصوله على تأشيرة الخروج النهائي، واستلامه تذكرة السفر، وتسلم إقامته، واستلامه جواز سفره، وتبليغ الجهات المعنية بانتهاء منحة الطالب.
- يلتزم طالب المنحة الدراسية في حال ترقية منحه إلى جامعة أخرى فإنه تنتهي علاقته بجامعة الطائف عند نقل كفالتة إلى الجامعة التي انتقل إليها.
- يحق للجامعة الاستفادة من خريجي برامج المنح الدراسية في الدورات الصيفية التي تقيمها في بلادهم الجهات الحكومية والخيرية والدعوية الرسمية في المملكة.

كما يلتزم طلاب المنحة الدراسية بنفس الالتزامات الخاصة بنظرأهم من لطلاب السعوديين وتتمثل تلك الالتزامات فيما يلي: ^(١)

أ-الالتزامات العامة

- ١- عدم القيام بأعمال مخلة بالأخلاق الإسلامية والآداب العامة والالتزام بالزي والسلوك المناسبين.
- ٢- احترام أنظمة ولوائح وتعليمات الجامعة وقراراتها الصادرة تنفيذاً لها.
- ٣- عدم العبث أو إتلاف أو تعطيل التجهيزات أو المنشآت الجامعية عن العمل أو الإخلال بالنظافة للممتلكات والمنشآت الجامعية.
- ٤- عدم استخدام مرافق الجامعة وتجهيزاتها في غير الأغراض المخصصة لها.
- ٥- عدم الإساءة بالقول أو الفعل لمنسوبي الجامعة وطلابها وضيوفها ومعاملتهم بالاحترام اللائق.
- ٦- حمل البطاقة الجامعية داخل الجامعة وتقديمها للمسؤولين عند الطلب.
- ٧- عدم تقديم وثائق مزورة بغرض الحصول منها على منفعة أو مزية من أي نوع.
- ٨- عدم التدخين داخل الجامعة.
- ٩- عدم إثارة الإزعاج أو التجمع في غير الأماكن المخصصة لذلك.

ب- الالتزامات في المجال التعليمي الأكاديمي

- ١- احترام القواعد والترتيبات المتعلقة بالمقررات الدراسية والقيام بكافة متطلباتها.
- ٢- الانتظام في الدراسة حسب المواعيد المقررة.
- ٣- عدم حضور اللقاءات النظرية أو العملية في المقررات غير المسجل فيها إلا بإذن خاص من أستاذ المقرر.
- ٤- التأكد من إغلاق الجوال قبل الدخول إلى القاعات أو المعامل وعدم استخدامه أثناء المحاضرات أو الاختبارات.

^{١٦}-المملكة العربية السعودية، وزارة التعليم، جامعة الطائف، وثيقة لائحة حقوق والتزامات الطالب الجامعي، ١٤٣٩هـ.

- ٥- عدم تناول الأطعمة والمشروبات داخل قاعات الدراسة أو المعامل أو المكتبات الجامعية.
- ٦- عدم إدخال مواد أو أجهزة ممنوعة في قاعات الدراسة أو المعامل.
- ٧- الأمانة وعدم الاستيلاء على أعمال الغير أو اللجوء إلى وسائل غير مشروعة أو المساعدة لذلك عند إعداد الواجبات المنزلية والبحوث والمتطلبات الدراسية الأخرى المتعلقة بالمقررات الدراسية.
- ٨- المحافظة على المواد والأدوات والكتب الجامعية واسترجاع ما أُستعير منها في الوقت المحدد.
- ٩- التحويل والتسجيل والاعتذار والحذف والإضافة وفقاً للأحكام واللوائح والأنظمة السارية في الجامعة.
- ١٠- التزام الطالب بالإرشادات والتعليمات التي يوجهها المسؤول في قاعة الاختبارات.

ج- التزامات في مجال الاختبارات

- ١- عدم الإخلال بقواعد ونظام الاختبارات.
- ٢- عدم الغش أو الشروع فيه أو المساعدة في ارتكابه.
- ٣- عدم انتحال شخصية الغير.
- ٤- التزام الهدوء في قاعة الاختبار.
- ٥- التزام الطالب بالقواعد والترتيبات المتعلقة بالاختبارات والنظام فيها وعدم الغش.
- ٦- تجنب السرقة الأدبية والفكرية لعمل الغير.

د- التزامات في مجال الخدمات الجامعية

- ١- دفع المبالغ المقررة سواء كانت قيمة الخدمات الطلابية أو الغرامات أو خلافه للجهات المعنية بذلك.
- ٢- إبلاغ الجامعة عن أي حالة تزوير بالوثائق أو أي نشاط يقصد به الإساءة إلى الجامعة أو ممتلكاتها.

- ٣- متابعة الاطلاع على إعلانات الجامعة وصورها المختلفة التي يقصد بها إحاطة الطالب بكل المستجدات التي تهمه سواء كانت لوحات داخلية أو رسائل إلكترونية على البريد الإلكتروني الخاص بالطالب أو رسائل عبر الجوال وغيره.
- ٤- المشاركة في الأنشطة الرياضية والاجتماعية والمجتمعية التي تقدمها الجامعة حسب اللوائح المنظمة لذلك.

مخالفات لائحة الحقوق والالتزامات والعقوبات المترتبة على ذلك (١٧)

أ- مخالفات عامة

- ١- كل قول أو فعل يمس الشرف أو الكرامة ويخل بحسن السير والسلوك والقيم داخل الجامعة وخارجها.
- ٢- أي إتلاف أو محاولة إتلاف للمنشآت أو التجهيزات الجامعية.
- ٣- تنظيم التجمعات داخل الجامعة أو إصدار النشرات أو توزيعها أو جمع الأموال أو التوقيعات قبل الحصول على ترخيص من السلطات الجامعية المختصة.
- ٤- الإيذاء أو الاعتداء على أي فرد من الكوادر التعليمية أو الإدارية في الجامعة أو تهديده أو إظهار عدم الاحترام تجاهه بطريقة مباشرة أو غير مباشرة.
- ٥- الأعمال المخلة بنظام الجامعة أو الامتناع المدبر أو التحريض على عدم حضور المحاضرات.
- ٦- التجاوز على أي من ممتلكات الجامعة من المباني أو المنشآت أو المرافق أو الدخول إليها دون تصريح.
- ٧- السرقة التي تشمل سرقة الخدمات أو الممتلكات الشخصية أو التابعة للجامعة داخل مقراتها أو في أي نشاط جامعي.
- ٨- انتهاك معايير الملبس الخاص بالجامعة وتراعي الجامعة التنوع الثقافي وتحترم متطلبات توفير بيئة تعليم إنتاجية ومن ثم على الطلاب احترام الثقافة والتقاليد

١٧- المملكة العربية السعودية، وزارة التعليم، جامعة الطائف، وثيقة لائحة حقوق والتزامات الطالب الجامعي، ١٤٣٩هـ.

المحلية في ملابسهم؛ حيث لا يقبل اللبس الغير ملائم من الذكور أو الإناث إذ يواجه الطالب المخالف الإجراءات التأديبية المناسبة.

٩- امتلاك مفاتيح في مباني الجامعة أو مرافقها أو ممتلكاتها أو نسخها أو استخدامها دون تصريح.

١٠- دخول مرافق الجامعة أو ممتلكاتها أو استخدامها دون تصريح بما في ذلك أدوات الحاسب الآلي أو برامجه.

ب- مخالفات أكاديمية

١- عدم حضور المحاضرات أو التمارين والدروس العلمية وغيرها مما تقضي اللوائح بالانتظام فيها.

٢- الغش في الاختبارات أو الشروع فيه.

٣- الإخلال بنظام الاختبارات.

٤- السرقة الأدبية أو الفكرية لعمل الغير ويشمل:

- استخدام مراجع (كتب وجرائد وموسوعات أو الشبكة العنكبوتية) دون الإفصاح عن ذلك

- تقديم نفس العمل في صفوف / شعب دراسية مختلفة.

- شراء عمل أكاديمي أو تسليم عمل تم إعداده من طرف شخص آخر.

- تسليم عمل دون احترام حيثيات الاقتباس داخل النص.

٥- إنجاز ما يوكل إليه من تكليفات أو عمل بطريقة غير لائقة علمياً مثل فبركة النتائج والمعطيات ودراسة معينه، أو تقديم شهادات مزيفة، أو تقديم عمل جماعي على أنه عمل فردي أو عدم المشاركة الفعلية في العمل الجماعي.

٦- التدخل في أعمال طلبة آخرين بدون إذن أو تصريح بما يُسهم في التضليل الأكاديمي للنتائج.

ج- العقوبات التأديبية

يحق للجنة التأديب بعد تثبيتها من المخالفات المحالة إليها الإيقاع بواحدة أو أكثر من العقوبات التالية:

- ١- التنبيه شفهيًا وتوثيق ذلك بتعهد خطي.
- ٢- الإنذار كتابةً.
- ٣- الحرمان المؤقت من الاشتراك في النشاطات الطلابية أو من بعض الخدمات الجامعية.
- ٤- الحرمان من دخول الامتحان في مقرر أو أكثر في فصل دراسي واحد.
- ٥- إلغاء امتحان المادة أو المواد في حالات الغش أو المحاولة.
- ٦- إيقاف عن الدراسة لمدة لا تقل عن فصل دراسي واحد ولا تزيد عن فصلين مع إيقاف المكافأة.
- ٧- الفصل النهائي من الجامعة.
- ٨- إحالة أي قضايا تحتوي شبه جنائية للجهات المختصة خارج الجامعة للتحقيق في ذلك.

○ ملاحظات عامة

- ١- تحفظ القرارات الصادرة بالعقوبات التأديبية في ملف الطالب.
- ٢- يترتب على قرارات الفصل النهائي عدم السماح بإعادة قيد الطالب في الجامعة.
- ٣- يجوز إعلان القرار الصادر بالعقوبة التأديبية في داخل الجامعة.
- ٤- يجوز إخطارولي أمر الطالب أو الطالبة.

د- التظلم والشكاوى الطلابية

وتشمل الشكاوى أو التظلم الأكاديمي المتعلق بمسائل أكاديمية مثل: القبول، الدرجات، الإيقاف الأكاديمي، التضليل، الانتحال، تزوير المعلومات عن عمد، تقديم العمل المُعد لمقرر دراسي ما في مقرر دراسي آخر، بالإضافة إلى انتهاك حقوق التأليف. وتتضمن كذلك الشكاوى غير الأكاديمية، وهي على سبيل المثال لا الحصر: التحرش (اللفظي أو الجسدي)، التهديد، السلوك التخريبي أو التعسفي داخل الحرم الجامعي، الغرامات، الرسوم، الاستبعاد من استخدام خدمة معينة، التمييز، الاطلاع على السجلات، مخالفة السياسات.

وتنتهج جامعة الطائف سياسة عادلة وشفافة حول تظلم الطلاب إزاء ما يوقع عليهم من عقوبات تأديبية في حال عدم اقتناع الطالب بالإجراء التأديبي المتخذ ضده عليه التقدم خلال أسبوعين من إبلاغه بذلك إلى عميد الكلية التابع لها وتتولى الكلية النظر في العقوبة من خلال لجنة خاصة يتم تكوينها لهذه المهمة ويتم إبلاغ الطالب بما تراه هذه اللجنة وفي حالة عدم اقتناعه بذلك يتم إحالة الموضوع للجنة الدائمة لحماية الحقوق الطلابية والتي تتولى دراسة الحالة والبحث فيها ويكون قرارها ملزماً للجميع.

أحكام عامة

- في حال ثبت للجامعة عمل طالب المنحة الخارجية لدى أي شركة أو مؤسسة أو فرد فإنه يحق للجامعة معاقبته بما تراه مناسباً ومن ذلك إلغاء منحته الدراسية وتسفيره إلى بلده على أن يتحمل مصاريف إنهاء منحته وتكاليف سفره.
- إذا أجل طالب المنحة الدراسة أو اعتذر أو انسحب أو انقطع ورغبت المؤسسة التعليمية في استقدامه فتخاطب وزارة الخارجية لاستقدامه لمواصلة الدراسة.
- لا يحق لطالب المنحة الانتقال من جامعة إلى أخرى وللجامعة حق الاستثناء في الحالات التي تراها مناسبة.
- تطبق على طالب المنحة أنظمة الإقامة بالمملكة العربية السعودية.
- يكون الطالب على سجل الجامعة أثناء المنحة وهي المسؤولة عنه أثناء إقامته.
- يشترط في وثيقة جواز السفر التي يحملها طالب المنحة أن تمكنه من العودة إلى البلد الذي أصدرها دون قيد أو شرط.
- تشرف إدارة المنح الدراسية على تنفيذ العقوبات التأديبية الصادرة بحق الطالب المخالف للأنظمة.
- يجوز لإدارة المنح الدراسية الإعلان عن العقوبة المتخذة بشأن المخالف أو المخالفة، على لوحة الإعلانات بالإدارة أو الجامعة.
- ما لم يرد فيه نص خاص بهذا الميثاق يطبق بشأنه نظام مجلس التعليم العالي والجامعات ولوائحه التنفيذية والأنظمة والقرارات المعمول بها في المملكة.

وسائل الاتصال والتواصل

المملكة العربية السعودية – جامعة الطائف – الحوية – ص.ب (٨٨٨)	العنوان
٠٠٩٦٦١٢٧٢٧٢٠٢٠ – تحويلة المشرف العام (٢١٤٠) – (١١٠٠)	الهاتف
٠٠٩٦٦٥٥٧١٢٢٦٥١	الجوال
٠٠٩٦٦١٢٧٢٥٣٧٦٠	الفاكس
Grants@tu.edu.sa	البريد الإلكتروني

***** والله ولي التوفيق *****