



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	رياضيات الأعمال
رمز المقرر:	3- 605206
البرنامج:	بكالوريوس في الاقتصاد + التامين + التمويل + المحاسبة + الإدارة + نظم المعلومات
القسم العلمي:	قسم الاقتصاد والتمويل
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
السنة الأولى المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%50
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	20	%50
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	40

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تعريف الطالب بأبرز التطبيقات الرياضية في علم الاقتصاد والإدارة ، كحل المعادلات الخطية باستخدام المحددات والمصفوفات ، تطبيقات إدارية واقتصادية على المعادلات والدوال ، تطبيقات على البرمجة الخطية ، استخدام التفاضل في حل المشاكل الاقتصادية.
2. الهدف الرئيس للمقرر : أن يتعرف الطالب على الأساليب الرياضية وكيفية تطبيقها على بعض المشكلات في مجالي الإدارة والاقتصاد.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يتعرف الطالب على أبرز التطبيقات الرياضية في علم الاقتصاد.
	2 المهارات
1م	2.1 أن يلخص الطالب طرق حل المعادلات الخطية
	3 القيم
1ق	3.1 أن يقوم الطلاب بتقييم النماذج الرياضية واختيار انسب النماذج وتطبيقها على القطاع الاقتصادي
2ق	3.2 أن يتعاون الطلاب في التوصل للمزيح الأمثل من المنتجات التي تحقق أكبر ربح أو أقل تكلفة من خلال استخدام الدوال الرياضية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة - والمصفوفات وتطبيقاتها.	6
2	المحددات وتطبيقاتها.	4
3	المعكوس الضربي للمصفوفات.	2
4	معادلات الدرجة الأولى .	2
5	معادلات الخط المستقيم.	2
6	الاختبار النصفى .	2
7	معادلات الدرجة الثانية.	4
8	تطبيقات إدارية وإنسانية (على المعادلات). وتطبيقات إدارية وإنسانية (على الدوال).	6
9	المتواليات الحسابية والهندسية وتطبيقاتها	6
10	التفاضل وتطبيقاته .	6
11	الاختبار النهائي.	
	المجموع	40

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن يتعرف الطالب على أبرز التطبيقات الرياضية في علم الاقتصاد	المحاضرة	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	أن يلخص الطالب طرق حل المعادلات الخطية	مناقشة وتكليفات	مشاريع وأوراق عمل
3.0	القيم		
3.1	أن يقوم الطالب بتقييم النماذج الرياضية واختيار انسب النماذج وتطبيقها على القطاع الاقتصادي	العرض التقديمي	تقييم العروض التقديمية
3.2	أن يتعاون الطلاب في التوصل للمزيج الأمثل من المنتجات التي تحقق أكبر ربح أو أقل تكلفة من خلال استخدام الدوال الرياضية	العرض التقديمي	تقييم العروض التقديمية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	حضور ومشاركة	طوال الفصل الدراسي	20%
2	اختبار نصفي	6	20%
3	اختبار نهائي	11	60%
	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- إعطاء اهتمام أكبر لذوي الاحتياجات الخاصة عند القيام بعملية الإرشاد الأكاديمي ، وخاصة عند اختيار القاعات بالدور الأرضي.
- إعطاء اهتمام أكبر أيضا للمتعثرين ومعرفة أسباب هذا التعثر ، ومحاولة إزالة عقبات التعثر قدر الإمكان.
- متابعة الطلاب أثناء المحاضرات ومناقشة الواجبات والبحوث والتقارير التي يقدمونها.
- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية لكل مقرر ولكل شعبة.
- ارسال رسائل نصية أو بريد الكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.
- تفعيل البلاك بورد للتعلم الالكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

مبادئ الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم الإدارية والإنسانية ، قسم الرياضيات ، جامعة الملك عبد العزيز ، الطبعة الثانية عشر ، 2020.	المرجع الرئيس للمقرر
--	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> • الرياضيات في العلوم المالية والإدارية والاقتصادية ، د. ثائر فيصل شاهر، أ. سامر محمد عكور، دار الحامد للنشر ، 2009 . • أساسيات الرياضيات البحتة والمالية، د. إبراهيم على إبراهيم عبد ربه، الإسكندرية، دار المطبوعات الجامعية، 2008 . • Harshbarger & Reynolds, "Mathematical Application for Management and Social Sciences", Houghton Mifflin, USA, 2004. • Jacques, Ian, "Mathematics for Economic and Business , Addison – Wesley, Wokingham, 1992. <p>Budnick, Franks, Applied Mathematics for Business, Economics , and The Social Sciences, Mc GrawHill , 1983.</p>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • الكتب والدوريات العلمية والمواقع الإلكترونية Websites 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الرقمية السعودية <p>https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</p> <p>أي مواد أو برامج لها صلة بالمقرر ويمكن عرضها خلال شاشات العرض في القاعة الدراسية</p>	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> • أجهزة عرض الكتروني Data Show Projectors • جهاز حاسوب 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مصادر التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبيان	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> - استبيانات استطلاع آراء الطلاب في المقرر. - استبيانات استطلاع الطلاب في أعضاء هيئة التدريس. - النسبة المئوية للطلاب. - التقييم الذاتي للمقرر. 	إدارة البرنامج أو القسم / الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدي تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	البيانات الاحصائية.
عملية التدريس.	إدارة البرنامج أو القسم	- التقييم الذاتي للبرنامج. - تقويم الأساتذة الزائرين. - الخطة السنوية لعضو هيئة التدريس. - لجنة تقويم الأداء بالقسم. مراجعة تقرير البرنامج.
عمليات تطوير التدريس	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / إدارة البرنامج أو القسم	- تشجيع الطلاب على المناقشات الإبداعية. - تعزيز الجوانب الإبداعية لدى الطلاب. - الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الداخلية والخارجية خصوصاً للمقرر. توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة.
عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة.	أعضاء هيئة التدريس / إدارة البرنامج أو القسم / أرياب الأعمال	- فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة. - قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى أو يدرس لشعبة أخرى. - مراجعة النتائج وتحليلها. تقويم الخريجين من البرنامج.
التخطيط المُعدة للمراجعة الدورية لفعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطورها.	الطلاب / إدارة البرنامج أو القسم	- آراء الطلاب في الكتب المقررة والتي يتم الحصول عليها من استبيانات تقييم المقرر في نهاية الفصل الدراسي. مراجعة توصيفات المواد باستمرار من فترة لأخرى من قبل لجنة في البرنامج.

مجلات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	15
تاريخ الجلسة	1443/10/23هـ