



توصيف البرنامج

(بكالوريوس) —

البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

رمز البرنامج في التصنيف السعودي: [٦٤٥]

مستوى المؤهل: السادس

القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية

الكلية: كلية الشريعة والأنظمة

المؤسسة: جامعة الطائف

توصيف البرنامج: جديد () مطور* (✓)

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٠٦/٠٦ هـ : ٢٠٢٣/١٢/١٩ م.

*يرفق النسخة السابقة من توصيف البرنامج.



جدول المحتويات

- أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه: ٣
- ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم: ٤
- ج. المنهج الدراسي: ٥
- د. القبول والدعم الطلابي: ١١
- و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات: ١٢
- ز. ضمان جودة البرنامج: ١٣
- ح. اعتماد التوصيف: ١٦



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:

المقر الرئيس للطلاب، الحوية، الطائف.
المقر الرئيس للطالبات، الحوية، الطائف.

٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

- الكلية الجامعية بترية (طلاب وطالبات)، تربة.
- الكلية الجامعية بالخرمة (طلاب وطالبات)، الخرمة.
- الكلية الجامعية برنية (طلاب وطالبات)، رنية.

٣. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

لا يوجد

٤. المهين / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

٥. المهين / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها: حسب دليل التصنيف السعودي الموحد للمهن (masar.sa) :

- ١- خصائي رقابة إعلامية رقمها (٢٦٤٢٠٩)
- ٢- باحث أكاديمي رقمها (٢٣٥٩٠٦)
- ٣- مدخل بيانات رقمها (٤١٣٢٠١)
- ٤- سكرتير رقمها (٤١٢٠٠٢)
- ٥- مساعد إداري رقمها (٤١٢٠٠١)
- ٦- مأذون عقود أنكحة رقمها (٣٤١٣٠١)
- ٧- مراقب حج وعمرة رقمها (٣٤١٣٠٦)
- ٨- أخصائي حج وعمرة رقمها (٢٦٣٦٠٥)
- ٩- أخصائي وسائل تعليمية رقمها (٢٣٥١٠٧)
- ١٠- أخصائي إشراف طلابي رقمها (٢٣٥٩٠٢)
- ١١- أخصائي قبول وتسجيل رقمها (٢٣٥٩٠٤)
- ١٢- مراقب مساجد رقمها (٣٤١٣٠٣)
- ١٣- داعية رقمها (٢٦٣٦٠١)
- ١٤- عضو هيئة دينية رقمها (٢٦٣٦٠٩)
- ١٥- موثق سجل رقمها (٣٤١١٠٤)
- ١٦- مدير إشراف تعليمي رقمها (١٣٤٥١١)
- ١٧- مدير هيئة دينية رقمها (١٣٤٩١٥)
- ١٨- مشرف رعاية شباب رقمها (٣٤١٢٠٣)
- ١٩- كاتب محكمة رقمها (٣٤١١٠٢)
- ٢٠- أخصائي أساليب تعليم رقمها (٢٣٥١٠١)
- ٢١- أخصائي جمركي رقمها (٢٤٢١١٤)
- ٢٢- معلم رقمها (٢٣٣٠٠١)

٥- القطاعات المهنية ذات العلاقة:

- من هذه القطاعات :
- القطاع الحكومي
 - القطاع الخاص
 - القطاع غير الربحي

٦. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت):

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
١. لا ينطبق		
٢.		
٣.		
...		

٧. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
١. لا ينطبق	
٢.	
٣.	

٨. إجمالي الساعات المعتمدة: (١٤٦ ساعة)

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:

إعداد كوادر متميزة في مجال الدراسات الإسلامية تلبى متطلبات سوق العمل والبحث العلمي والمجتمع.

٢. أهداف البرنامج:

- [١] تقديم تعليم متميز في الدراسات الإسلامية من خلال بيئة محفزة.
- [٢] الارتقاء بالبحث العلمي في الدراسات الإسلامية وتوظيفه.
- [٣] إعداد كفاءات علمية معتدلة ومؤهلة معرفياً ومهارياً وبحثياً.
- [٤] غرس مفاهيم الهوية الإسلامية وقيمها الشرعية، وترسيخ الوطنية.
- [٥] دمج التقنية الحديثة بالدراسات الإسلامية تعلمًا وتعليمًا وبحثًا وتطويرًا.

٣. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم :

١٤	أن يسمّع الخريج ثمانية أجزاء من القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.
٢٤	أن يفسر الخريج ثلاثمائة آية من القرآن تفسيراً تحليلياً وفق المقرر في علوم القرآن وقواعد التفسير.
٣٤	أن يشرح الخريج منتين وثمانين حديثاً من السنة النبوية وفق قواعد علوم الحديث.
٤٤	أن يفهم الخريج الاعتقاد الصحيح، وطريقة الرد على المخالفين وفق منهج السلف الصالح.
٥٤	أن يوضح الخريج الأحكام الشرعية المتعلقة بالفقه باستخدام قواعده وأصوله.

المهارات:

١م	أن يقرأ الخريج ثمانية أجزاء من القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم تلاوة مجودة متقنة.
٢م	أن يطبق الخريج ما تعلمه من العلوم الشرعية في مجال عمله وخدمة مجتمعه.
٣م	أن يمارس الخريج البحث في الدراسات الإسلامية وفق قواعد وأساسيات البحث العلمي.
٤م	أن يستخدم الخريج التقنية الحديثة في الدراسات الإسلامية دراسة وتعليمًا وبحثًا.

القيم والاستقلالية والمسؤولية:

١	أن يتمثل الخريج في عمله وفي خدمة مجتمعه القيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة.
٢	أن يبادر الخريج في التعلم المستمر وتطوير الذات معرفياً ومهارياً وسلوكياً.
٣	أن يشارك الخريج في بناء العلاقات الإيجابية والتواصل الفعال والتعايش مع الآخرين.
٤	أن يساعد الخريج في إيجاد حلول إبداعية للقضايا الإسلامية المعاصرة وقضايا المجتمع بناء على ما تعلمه في الدراسات الإسلامية.
ق....	أن يكون الخريج قدوة في الاعتدال والوسطية، والاعتزاز بالهوية الإسلامية والوطنية وفق المنهج الشرعي.

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
١٢,٣٢٨%	١٨	٩	إجباري	متطلبات الجامعة
٢,٧٣٩%	٤	٢	اختياري	
١,٣٦٩%	٢	١	إجباري	متطلبات الكلية
-	-	١	اختياري	
٨٢,١٩١%	١٢٠	٦٠	إجباري	متطلبات البرنامج
-	-	١	اختياري	
١,٣٧٣%	٢	١	إجباري	مشروع التخرج
-	-	-	-	التدريب الميداني
-	-	-	-	سنة الامتياز
-	-	-	-	أخرى
١٠٠%	١٤٦	٧٣		الإجمالي

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٢. مقررات البرنامج:

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
جامعي	٢	-	إجباري	المهارات الجامعية	٩٩٠٣١١-٢	المستوى 1
جامعي	٢	-	إجباري	اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية (١)	٩٩٩٨١٢-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	التجويد	٢٠٠٤١٢٠١-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	أصول التفسير ومناهجه	٢٠٠٤٢٥٠-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	المدخل للشريعة والفقه الإسلامي	٢٠٠٤١١٠٤-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	علوم القرآن (١)	٢٠٠٤١٣١-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	قرآن كريم حفظ وتلاوة (١)	٢٠٠٢١١٠٥-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	علوم الحديث (١)	٢٠٠٤١١٠٢-٢	المستوى
برنامج	٢	مقدمات علم العقيدة	إجباري	العقيدة (١)	٢٠٠٤١٢٠٦-٢	



نوع المتطلب (جامعة/ كلية/ برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
جامعي	٢	-	إجباري	التحرير العربي	١٠٣١٧١-٢	2
برنامج	٢	-	إجباري	حديث (١)	٢٠٠٤١٢٠٤-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	قرآن كريم حفظ وتلاوة (٢)	٢٠٠٢١٢٠١-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	التفسير التحليلي (١)	٢٠٠٤١٢٠٣-٢	
برنامج	٢	المدخل للمشريعة والفقه الإسلامي	إجباري	الفقه (١)	٢٠٠٤١٢٠٥-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	نحو (١)	١٠٣٢٨١-٢	المستوى 3
جامعي	-	-	اختياري	اختياري (١)		
برنامج	٢	-	إجباري	قرآن كريم حفظ وتلاوة (٣)	٢٠٠٢٢١٠٣-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	السيرة النبوية	٢٠٠٤٤٢٠٧-٢	
برنامج	٢	العقيدة (١)	إجباري	العقيدة (٢)	٢٠٠٤٢١٠٥-٢	
برنامج	٢	الفقه (١)	إجباري	الفقه (٢)	٢٠٠٤٢١٠٢-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	حديث (٢)	٢٠٠٤٢٢٠٥-٢	
جامعي	٢	-	إجباري	تاريخ المملكة	١٠٥١١٥-٢	
برنامج	٢	علوم القرآن (١)	إجباري	علوم القرآن (٢)	٢٠٠٤٢١٠٤-٢	
برنامج	٢	علوم الحديث (١)	إجباري	علوم الحديث (٢)	٢٠٠٤٢١٠٧-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	العقيدة (٣)	٢٠٠٤٢٢٠٣-٢	المستوى 4
برنامج	٢	الفقه (٢)	إجباري	الفقه (٣)	٢٠٠٤٢٢٠٤-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	أصول الفقه (١)	٢٠٠٤٢١٠٦-٢	
جامعي	٢	أصول الثقافة الإسلامية والقيم	إجباري	الثقافة الإسلامية (الأخلاق والقيم)	٢٠٠٤٤١٤-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	قرآن كريم حفظ وتلاوة (٤)	٢٠٠٢٢٢٠٣-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	أحاديث أحكام (١)	٢٠٠٤٢٢٠١-٢	
برنامج	٢	التفسير التحليلي (١)	إجباري	التفسير التحليلي (٢)	٢٠٠٤٢٢٠٢-٢	
برنامج	٢	نحو (١)	إجباري	نحو (٢)	١٠٣٢٨٢-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	المدخل لدراسة الأنظمة	٢٠٠٣٢٢٠-٢	
جامعي	٢	الثقافة الإسلامية (الأخلاق والقيم)	إجباري	ثقافة إسلامية (النظام الاجتماعي في الإسلام)	٢٠٠٤٣١٣-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	العقيدة (٤)	٢٠٠٤٣١٠٢-٢	المستوى ٥
برنامج	٢	-	إجباري	الفقه (٤)	٢٠٠٤٣١٠٤-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	التفسير الموضوعي	٢٠٠٤٣١٠١-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	حديث (٣)	٢٠٠٤٣١٠٧-٢	
برنامج	٢	أصول الفقه (١)	إجباري	أصول الفقه (٢)	٢٠٠٤٣١٠٦-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	علم المواريث (١)	٢٠٠٤٣١٠٨-٢	
جامعي	٢	ثقافة إسلامية (النظام الاجتماعي في الإسلام)	إجباري	ثقافة إسلامية (حقوق الإنسان)	٢٠٠٤٤١٤-٢	

نوع المتطلب (جامعة/ كلية/ برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	٢	-	إجباري	قرآن كريم حفظ وتلاوة (٥)	٢٠٠٢٣١٠٣-٢	المستوى ٦
برنامج	٢	العقيدة (٣)	إجباري	الأديان	٢٠٠٤٣١٠٣-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	الفقه المقارن	٢٠٠٤٣١٠٥-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	أحاديث أحكام (٢)	٢٠٠٤٣٢٠٣-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	التفسير التحليلي (٣)	٢٠٠٤٣٢٠٥-٢	
جامعي	٢	-	اختياري	اختياري (٢)		
برنامج	٢	العقيدة (٢)	إجباري	العقيدة (٥)	٢٠٠٤٣٢٠١-٢	المستوى ٧
برنامج	٢	علم المواريث (١)	إجباري	علم المواريث (٢)	٢٠٠٤٤٢٠٦-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	الفقه (٥)	٢٠٠٤٣٢٠٤-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	تخريج الحديث	٢٠٠٤٣٢٠٦-٢	
برنامج	٢	نحو (٢)	إجباري	نحو (٣)	١٠٣٢٤٥-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	قرآن كريم حفظ وتلاوة (٦)	٢٠٠٢٣٢٠٣-٢	
برنامج	٢	العقيدة (٥)	إجباري	العقيدة (٦)	٢٠٠٤٤١٠٢-٢	
برنامج	٢	أصول الفقه (٢)	إجباري	أصول الفقه (٣)	٢٠٠٤٤١٠١-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	الفقه (٦)	٢٠٠٤٤١٠٥-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	دراسة أسانيد	٢٠٠٤٤١٠٤-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	القواعد الفقهية	٢٠٠٤٣٢٠٢-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	قرآن كريم حفظ وتلاوة (٧)	٢٠٠٢٤١٠٣-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	الحديث الموضوعي	٢٠٠٤٤١٠٧-٢	
برنامج	٢	العقيدة (٦)	إجباري	الفرق	٢٠٠٤٤٢٠٥-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	فقه النوازل والمعاملات المصرفية	٢٠٠٤٤١٠٦-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	مناهج البحث	٢٠٠٤٤١٠٣-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	تفسير آيات الأحكام	٢٠٠٤٤٢٠٣-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	قرآن كريم حفظ وتلاوة (٨)	٢٠٠٢٤٢٠٣-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	الفقه (٧)	٢٠٠٤٤٢٠١-٢	
برنامج	٢	مناهج البحث	إجباري	بحث تخرج	٢٠٠٤٤٢٠٢-٢	
برنامج	٢	العقيدة (٦)	إجباري	المذاهب والتيارات المعاصرة	٢٠٠٤٤٢٠٤-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	الدعوة والحسبة	٢٠٠٤٢٢٠٦-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	أحاديث أحكام (٣)	٢٠٠٤٤٢٠٨-٢	

* ادراج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

** أضف جدول مقررات كل مسار (إن وجدت).

٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).



الرابط هو:

<https://2u.pw/KE9WY>

٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متقدم).

نواتج التعلم للبرنامج										المقررات (رمز المقرر)	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم				
ق١	ق٢	ق٣	م١	م٢	م٣	م٤	ع١	ع٢	ع٣		
					ر	ر			س	س	المهارات الجامعية
					ر	ر		س	س	س	قرآن كريم حفظ وتلاوة (١)
					ر	ر		س	س	س	علوم القرآن (١)
					ر	ر			س	س	اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية (١)
					ر	ر		س	س	س	أصول التفسير ومناهجه
					ر	ر		س	س	س	المدخل للشريعة والفقه الإسلامي
					ر	ر		س	س	س	حديث (١)
ت	ت	ت						س	س	س	مقدمات علم العقيدة
					ر	ر			س	س	التحرير العربي
						ر		س	س	س	أصول الثقافة الإسلامية
					ر	ر		س	س	س	قرآن كريم حفظ وتلاوة (٢)
					ر	ر		س	س	س	التجويد
					ر	ر			س	س	اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية (٢)
					ر	ر		س	س	س	علوم الحديث (١)
					ر	ر		س	س	س	الفقه (١)
ت	ت	ت						س	س	س	العقيدة (١)
					ر	ر		س	س	س	التفسير التحليلي (١)
					ر	ر		س	س	س	نحو (١)
					ر	ر			س	س	ثقافة إسلامية (القيم وأخلاق)
						ر		س	س	س	قرآن كريم حفظ وتلاوة (٣)
					ر	ر			س	س	مقرر اختياري (١)
						ر		س	س	س	علوم القرآن (٢)
ت	ت	ت				ر		س	س	س	العقيدة (٢)
					ر	ر		س	س	س	الفقه (٢)
ت	ت	ت	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	أصول فقه (١)
						ر		س	س	س	علوم الحديث (٢)
					ر	ر		س	س	س	السيرة النبوية
					ر	ر	س	س	س	س	قرآن كريم حفظ وتلاوة (٤)
ت	ت	ت	ر	ر	ر	ر			س	س	أحاديث أحكام (١)



نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم				
ق١	ق٢	ق٣	م١	م٢	م٣	م٤	ع١	ع٢	ع٣	ع٤	
			ر	ر	ر	ر			س	س	التفسير التحليلي (٢)
ت	ت	ت		ر	ر	ر					العقيدة (٣)
			ر	ر	ر	ر			س	س	الفقه (٣)
			ر	ر	ر	ر			س	س	حديث (٢)
					ر	ر			س	س	نحو (٢)
ت					ر	ر		س	س	س	تاريخ المملكة
					ر	ر		س	س	س	قرآن كريم حفظ وتلاوة (٥)
				ر	ر	ر			س	س	العقيدة (٤)
				ر	ر	ر				س	الفقه المقارن
ت	ت			ر	ر	ر					الأديان
ت			ر	ر	ر	ر				س	الفقه (٤)
ت				ر	ر	ر				س	التفسير الموضوعي
ت	ت	ت		ر	ر	ر	س	س	س	س	أصول فقه (٢)
				ر	ر	ر				س	حديث (٣)
				ر	ر	ر				س	علم المواريث (١)
				ر	ر	ر		س	س	س	قرآن كريم حفظ وتلاوة (٦)
ت	ت			ر	ر	ر				س	العقيدة (٥)
ت			ر	ر	ر	ر				س	علم المواريث (٢)
ت	ت		ر	ر	ر	ر			س	س	أحاديث أحكام (٢)
ت			ر	ر	ر	ر			س	س	الفقه (٥)
ت				ر	ر	ر					التفسير التحليلي (٣)
ت	ت	ت	ر	ر	ر	ر			س	س	تخريج الحديث
				ر	ر	ر			س	س	ثقافة إسلامية (٣)
				ر	ر	ر		س	س	س	قرآن كريم حفظ وتلاوة (٧)
ت	ت	ت	ر	ر	ر	ر					العقيدة (٦)
ت		ت		ت		ر	س	س	س	س	أصول فقه (٣)
ت	ت				ر	ر					الفقه (٦)
ت	ت				ر	ر					فقه النوازل والمعاملات المصرفية
ت	ت	ت							س	س	مناهج البحث
ت	ت	ت							س	س	الحديث الموضوعي
ت	ت				ر	ر					ثقافة إسلامية (٤)
					ر	ر		س	س	س	قرآن كريم حفظ وتلاوة (٨)
ت	ت		ر	ر	ر	ر					تفسير آيات الأحكام
ت	ت					ر					بحث تخرج
ت	ت	ت				ر					الفرق
ت	ت	ت			ر	ر					الفقه (٧)
ت	ت				ر	ر					القواعد الفقهية
ت		ت			ر	ر					المذاهب والتيارات المعاصرة
ت	ت	ت						س	س		الدعوة والحسبة
ت	ت	ت	ر	ر	ر	ر			س	س	أحاديث أحكام (٣)



* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

- ١- استخدام طرق تدريس تعتمد على أدوات التعلم الذاتي والتعليم التعاوني
- ٢- تطبيق طرق التدريس الحديثة
- ٣- تطوير مهارات الاتصال للطلاب
- ٤- الجذب والاحتفاظ بالطلاب المتميزين.
- ٥- التأكد المستمر من أن الخريج يحقق المعايير الوطنية في مجال التدريس.
- ٦- التأكد المستمر من أن الخريج يحقق احتياجات سوق العمل في مجال الدراسات الإسلامية.

استراتيجيات التعليم							نواتج التعلم
المشروعات	حل المشكلات	الاكتشاف	التدريس التبادلي	العمل الجماعي	العصف الذهني	المناقشة	
						✓	1
			✓				2
					✓		3
				✓			4
	✓						1
		✓					2
		✓					3
	✓						1
✓							2
	✓			✓			3
							4
				✓			5

٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرّة واحدة في المراحل الأخرى).

أساليب وطرق التقويم المستخدمة						نواتج التعلم
تقييم الأداء	الاختبارات الشفوية	المشروع	حقيقية الإنجاز	الملاحظة	الورقة والقلم	
					مباشرة	1
					مباشرة	2
				مباشرة		3
					مباشرة	4
		غير مباشرة				1
					مباشرة	2
					مباشرة	3

					1	مجال القيم
				مباشرة	2	
	غير مباشرة				3	
	غير مباشرة				4	
		مباشرة		مباشرة	5	

د. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول في البرنامج:

يسري على المتقدمين لبرنامج مسار الدراسات الإسلامية الأنظمة المعمول بها في جامعة الطائف، ويشترط لقبول الطالب بالبرنامج استيفاء الشروط التالية للقبول والدراسة بالبرنامج:
<ul style="list-style-type: none"> • أن يكون المتقدم سعودي الجنسية، أو حاصلًا على إقامة نظامية. • أن يكون المتقدم حاصلًا على شهادة الثانوية العامة السعودية. • أن يكون المتقدم حسن السيرة والسلوك.

٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد:

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

<ul style="list-style-type: none"> • عمل لقاءات تعريفية في بداية العام الدراسي وفق جدول زمني مزعم من عمادة القبول والتسجيل لتعريف الطالب بأبرز الأمور المتعلقة بالدراسة الأكاديمية وأبرز المصطلحات الأكاديمية. انظر: رابط عمادة القبول والتسجيل بجامعة الطائف على الموقع الإلكتروني • الدراسة بالبرنامج نظامية، ويشترط لدخول الطالب الامتحان في أحد المقررات ألا تقل نسبة حضوره عن ٨٠٪.. • تمتد فترة الدراسة على مدى أربعة أعوام مقسمة على ثمانية فصول دراسية. • يشترط أن يكون الطالب متفرغًا كليًا للدراسة، وتسري عليه الأحكام المتعلقة بنظام الدراسة في جامعة الطائف. • يسري على الطالب أكاديميًا من حيث التقديرات والدرجات أحكام لائحة الدراسة بجامعة الطائف. • تتم الدراسة بالبرنامج وفق نظام الساعات المعتمدة، ويشترط لتسجيل الطالب لأحد المقررات ألا يتعدى المستوى الموجود به وأن يكون محققًا لمتطلب المقرر الذي يرغب التسجيل فيه حسب النظام في ذلك. • لا يعد الطالب ناجحًا في مقرر دراسي إلا إذا حصل على ٦٠٪ على الأقل من النهاية العظمى للدرجة الكلية المقررة.
--

٣. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

(يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

<ul style="list-style-type: none"> • تقسيم الطلاب على المرشدين الأكاديميين • تفعيل الساعات المكتبية لكل عضو من أعضاء الكادر الأكاديمي للإجابة عن استفسارات طلابهم. • استخدام المنظومة الجامعية للحصول على بيانات الطلاب ومتابعة تحصيلهم الدراسي. • توفير مرشد لكل مجموعة طلاب، وتوزيع قوائم الطلاب إلكترونياً على أعضاء هيئة التدريس. • يعلق أعضاء هيئة التدريس جداول بساعاتهم المكتبية (٦ ساعات مكتبية على الأقل) على باب الغرفة. • يوجد دليل إرشاد أكاديمي يحدد دور عضو هيئة التدريس في عملية الإرشاد الأكاديمي. • رئيس القسم ومسئول الإرشاد الأكاديمي متاح على مدار العام للإجابة على استفسارات الطلاب. • توافر المعلومات الكاملة عن البرنامج وأعضائه وطرق التواصل معهم. • استخدام نظام بلاك بورد للتواصل مع الطلاب.
--

٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسيًا، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون.....)

<ul style="list-style-type: none"> • (بطينو التعلم، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون.....) • هناك دعم خاص في كافة الجوانب التعليمية والخدمية لذوي الاحتياجات الخاصة بالكلية
--



- وهذا رابط ذوي الاحتياجات الخاصة بموقع الجامعة [إدارة ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة الطائف](#).
- توفير البيئة الأكاديمية المناسبة لرعاية هذه الفئات، وكذلك المتطلبات الضرورية لتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص.
- التركيز على استخدام التقنيات الحديثة في عملية التدريس كمدخل لاستخدام الحواس المختلفة للمتعلم.
- تنوع وسائل الحصول على المعلومة عن طريق توفير المواد العلمية على أقراص مدمجة أو في مواقع خاصة على شبكة المعلومات مصحوبة بالصوت والصورة.
- التوصية بإنشاء مكاتب رعاية خاصة لدعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في الجامعة لمساعدتهم في قضايا القبول والتسجيل، والتقييم، والإرشاد، والدراسة.
- توفير أدلة وإرشادات خاصة بكل فئة لكيفية الدراسة والمراجعة ضمن البرامج الإرشادية الجامعية الموجهة إلى هؤلاء الطلاب، وتوفير أماكن وأوقات خاصة للمراجعة وتحت إشراف وتوجيه المتخصصين.
- تقديم كل التسهيلات الخاصة لهم والتي تدعم مواقفهم وتؤدي إلى النمو السليم والطبيعي لشخصية كل واحد منهم.
- توجيه رسائل جوال إرشادية قصيرة SMS للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة توضح لهم حقوقهم وسبل الاستفادة منها، بالإضافة إلى مصادر المعلومات والمسؤولين الذين يمكن التواصل معهم والاستفادة منهم.

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
6	2	4	تدريس مواد التخصص والاعداد العام	عقيدة ومذاهب	الدراسات الإسلامية	أستاذ
12	4	8	تدريس مواد التخصص والاعداد العام	تفسير وعلوم قرآن	الدراسات الإسلامية	أستاذ مشارك
12	5	7	تدريس مواد التخصص والاعداد العام	حديث وعلومه	الدراسات الإسلامية	أستاذ مساعد
5	2	3	تدريس مواد التخصص والاعداد العام	فقه	الدراسات الإسلامية	محاضر
4	2	2	تدريس مواد التخصص والاعداد العام	عقيدة ومذاهب حديثة	الدراسات الإسلامية	معيد
--	--	---	----			الفنيون ومساعدو المعامل
4	2	2		سكرتارية	سكرتارية	الطاقم الإداري
						أخرى (حدد)

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

- أن يتم توفير مصادر المعلومات الرقمية بالقسم والكلية ومكتبة الجامعة.
- توفير عدد نسخ مناسب لكل كتاب في مكتبة الكلية والجامعة لكي يستطيع الطالب استعارة الكتاب.
- أن تتم المراجعة الدورية للمراجع المعتمدة للبرنامج.
- أن يتم تحديث قائمة الكتب والمراجع في كل مقرر دراسي بحيث تتناسب مع توصيف المقررات.
- أن يتم ترشيح الكتب من قبل أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.



- أن يتم إقرار الكتب من خلال مجلس القسم ومشرف البرنامج.
- أن يتم توفير الكتب من خلال المكتبة المركزية أو من خلال القسم.
- أن يتوفر في المكتبة العدد الكافي من الكتب والمراجع لجميع المقررات.
- أن يتوفر دليل للمكتبة يحتوي على الكتب والمراجع التي لها علاقة بالبرنامج.
- أن تتوفر قواعد المعلومات الإلكترونية.
- أن يتوفر الدعم والتهيئة المناسبة للطلاب لضمان الاستخدام الفعال لمصادر التعلم.

٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

- توفير نقاط الدخول على شبكة الإنترنت للوصول إلى المقررات.
- وجود مكتبة عامة داخل الجامعة بها بعض الكتب الدراسية.
- تقوية مكتبة القسم بالكتب العلمية للاستفادة بها.
- اشتراك الجامعة في عدد من المواقع الإلكترونية والمكتبات العالمية.
- يحدد أعضاء هيئة التدريس المواقع التعليمية الهامة للطلاب.
- إتاحة المكتبة الرقمية السعودية للأعضاء هيئة التدريس والطلبة.

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توأمة بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

- اتباع تعليمات النظام العام في أمن وسلامة الجامعة.

ز. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

https://2u.pw/6CAk9R	دليل نظام إدارة الجودة بجامعة الطائف.
https://2u.pw/Z1hOKi	دليل تصميم البرامج الأكاديمية وتطويرها بجامعة الطائف.
https://2u.pw/QF97Lp	دليل استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم بجامعة الطائف.
https://2u.pw/y8ZL5D	دليل التحول إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة .

٢. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

- تقارير المقررات الدراسية
- تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج.
- التقرير السنوي للبرنامج.
- نتائج تحليل استبانات التقييم لأداء الأساتذة، والبرنامج، والاختبارات، والأبحاث.
- نتائج المقارنة المرجعية .

٣. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقرر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى (إن وجدت).

- توحيد الكتاب المقرر.
- تعيين منسق بين الفروع.
- توحيد الاسئلة في الاختبارات.
- الالتزام بمعايير الاسئلة وسير عملية الاختبارات.

٤. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

وقت القياس	طرق التقييم	مقررات البرنامج	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم
			٠٤ المعرفة والفهم:



١٤٤٦/١٤٤٧ هـ		مقررات القرآن الكريم والتجويد	أن يسمع الطالب ثمانية أجزاء من القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.	١٤
١٤٤٦/١٤٤٧ هـ	<ul style="list-style-type: none"> • الورقة والقلم (اختبارات الشفوية والتحريرية، الواجبات، أوراق العمل) • الملاحظة (تقويم العرض والإلقاء) • حقيبة الإنجاز (أوراق الواجبات المصممة، أوراق الأنشطة الصفية واللاصفية، صور الأعمال التي شارك فيها الطالب - شهادات وخطابات من خارج الجامعة). 	مقررات علوم القرآن والتفسير.	أن يفسر الخريج ثلاثمئة آية من القرآن تفسيراً تحليلياً وفق المقرر في علوم القرآن وقواعد التفسير.	٢٤
١٤٤٦/١٤٤٧ هـ		مقررات الحديث النبوية علومه	أن يشرح الخريج مئتين وثمانين حديثاً من السنة النبوية وفق قواعد علوم الحديث.	٣٤
١٤٤٦/١٤٤٧ هـ		مقررات العقيدة والأديان والفرق والمذاهب الفكرية	أن يفهم الخريج الاعتقاد الصحيح، وطريقة الرد على المخالفين وفق منهج السلف الصالح.	٤٤
		جميع مقررات الفقه وأصوله والقواعد الفقهية	أن يوضح الخريج الأحكام الشرعية المتعلقة بالفقه باستخدام قواعده وأصوله.	٥٤
المهارات:				
١٤٤٧/١٤٤٨ هـ		مقررات القرآن الكريم والتجويد	أن يقرأ الخريج ثمانية أجزاء من القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم تلاوة متقنة.	١م
١٤٤٩/١٤٥٠ هـ	<ul style="list-style-type: none"> • الملاحظة (تقويم العرض، الإلقاء). • المشروع (بحث التخرج). 	جميع مقررات البرنامج وخاصة: الدعوة والحسبة	أن يطبق الخريج ما تعلمه من العلوم الشرعية في مجال عمله وخدمة مجتمعه.	٢م
١٤٤٧/١٤٤٨ هـ		جميع مقررات البرنامج وخاصة: منهج البحث وبحث التخرج	أن يمارس الخريج البحث في الدراسات الإسلامية وفق قواعد وأساسيات البحث العلمي.	٣م



		جميع مقررات البرنامج وخاصة بحث التخرج	أن يستخدم الخريج التقنية الحديثة في الدراسات الإسلامية دراسة وتعلّما وبحثًا.	م ٤
		القيم والاستقلالية والمسؤولية:		
١٤٤٩/١٤٤٥ هـ	<ul style="list-style-type: none"> • الملاحظة (تقويم العرض والإلقاء) • حقيقة الإنجاز • الاختبارات الشفوية • تقييم الأداء. 	جميع مقررات البرنامج وخاصة: القرآن الكريم، والسيرة النبوية.	أن يتمثل الخريج في عمله وفي خدمة مجتمعه القيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة.	ق ١
١٤٤٨/١٤٤٩ هـ		جميع مقررات البرنامج وخاصة: التفسير الموضوعي، الحديث الموضوعي.	أن يبادر الخريج في التعلم المستمر وتطوير الذات معرفيا ومهاريا وسلوكيا.	ق ٢
١٤٤٧/١٤٤٨ هـ		جميع مقررات البرنامج وخاصة: السيرة النبوية، والدعوة والحسبة.	أن يشارك الخريج في بناء العلاقات الإيجابية والتواصل الفعال والتعايش مع الآخرين.	ق ٣
١٤٤٩/١٤٥٠ هـ		جميع مقررات البرنامج وخاصة: الفقه (٥)، العقيدة (٦)، والمذاهب الفكرية.	أن يساعد الخريج في إيجاد حلول إبداعية للقضايا الإسلامية المعاصرة وقضايا المجتمع بناء على ما تعلمه في الدراسات الإسلامية.	ق ٤
١٤٤٩/١٤٥٠ هـ		جميع مقررات البرنامج وخاصة: العقيدة (١-٦)	أن يكون الخريج قدوة في الاعتدال والوسطية، والاعتزاز بالهوية الإسلامية والوطنية وفق المنهج الشرعي.	ق ٥

٥. تقويم جودة البرنامج:

توقيت التقويم	طريقة التقويم	مصدر التقويم	مجالات التقويم
كل عام أكاديمي	استبانة	هيئة التدريس والطلاب والطالبات والموظفون	قيادة البرنامج
نهاية كل عام أكاديمي	استبانة	الخريجون من الطلاب والطالبات	رضا الطلاب عن فاعلية وأداء أعضاء التدريس
كل عام أكاديمي	استبانة	هيئة التدريس والطلاب والطالبات	رضا الطلاب عن مصادر التعلم
كل عام أكاديمي	استبانة	هيئة التدريس والطلاب والطالبات والموظفون	الخدمات المقدمة لطلاب البرنامج
كل عام أكاديمي	استبانة	الأقسام الأكاديمية المناظرة أو القريبة من التخصص	الشراكات

مجالات التقويم: (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقييم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات ... الخ).
مصدر التقويم: (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل ... الخ).

طريقة التقييم: (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ... الخ).
توقيت التقييم: (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ... الخ).

٦. مؤشرات قياس أداء البرنامج:

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (....) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١	Kp1-p-01	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	95%	الخطة الاستراتيجية لعضو هيئة التدريس	أول الفصل الدراسي
٢	Kp1-p-02	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	50%	استبانة	آخر الفصل الدراسي
٣	Kp1-p-03	تقييم الطلاب لجودة المقررات	70%	استبانة	آخر الفصل الدراسي
٤	Kp1-p-04	معدل الإتمام الظاهري	75%	رئيس القسم	آخر الفصل الدراسي
٥	Kp1-p-05	معدل استيفاء الطلاب السنة الأولى	85%	نتائج القبول والتسجيل	آخر الفصل الدراسي
٦	Kp1-p-06	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	75%	استبانة	أثناء الفصل الدراسي
7	Kp1-p-07	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	لم يتم القياس	إحصاء واستقراء	الفصل في مرحلة ما بعد التخرج
8	Kp1-p-08	معدل عدد الطلاب في الصف	٦٥ طالبا	الجدول الدراسي	أول الفصل الدراسي
9	Kp1-p-09	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	90%	مخاطبات رسمية لجهات التوظيف المهنية	الفصل في مرحلة ما بعد التخرج
10	Kp1-p-10	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	90%	استبانة	آخر الفصل الدراسي
11	Kp1-p-11	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	أستاذ لكل ٣٢ طالبا	لجنة إعداد الجدول بالقسم	أول الفصل الدراسي
12	Kp1-p-12	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس	99%	الجدول الدراسي	أول الفصل الدراسي
13	Kp1-p-13	نسبة تسرب أعضاء هيئة التدريس من البرنامج	5%	رئيس القسم – لجنة المتابعة	أثناء الفصل الدراسي
14	Kp1-p-14	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء التدريس	45%	عمادة البحث العلمي	آخر الفصل الدراسي
15	Kp1-p-15	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	25%	البحث العلمي	آخر الفصل الدراسي
16	Kp1-p-16	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	30%	الكشف عن النسبة عبر برامج متخصصة في المجال	-----
17	Kp1-p-17	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	85%	استبانة	آخر الفصل الدراسي

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ج. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	قسم الثقافة الإسلامية
رقم الجلسة:	١٢
تاريخ الجلسة:	١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ

