توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو (٢)
رمز المقرر:	**٢- ١٠٣٢٨٢**
البرنامج:	**الدراسات الإسلامية**
القسم العلمي:	**الثقافة الإسلامية**
الكلية:	**الشريعة والأنظمة**
المؤسسة:	**جامعة الطائف وفروعها**

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٤

د. التدريس والتقييم: ٥

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦

و – مصادر التعلم والمرافق: ٦

١. قائمة مصادر التعلم: ٦

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦

ز. تقويم جودة المقرر: ٧

ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: **ساعتان**
٢. نوع المقرر أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☑ أخرى ☐ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: **السنة الثانية/ المستوى الثاني**
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر/ النحو (١)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر/ لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٨	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠ ساعة
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٣٠
٣	المكتبة	٤
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٦
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٧٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١ الوصف العام للمقرر: **يشمل المقرر التعريف بالمبتدأ والخبر وما يدخل عليهما من الأفعال والحروف، ودراسة الفاعل وما ينوب عنه، والمفاعيل.**
٢- الهدف الرئيس للمقرر: **يهدف المقرر إلى معرفة إعراب المبتدأ والخبر والفاعل وما ينوب عنه والمفاعيل بأنواعها.**

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

م	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج خصائص الخريجين (TUGA)
م	**المعارف**	
ع١	أن يعرف الطالب الفاعل.	ع١
ع٢	أن يشرح الطالب أنواع الخبر.	ع٢
ع٣		ع٣
م	**المهارات**	
م١	أن يستنبط الطالب نوع المفعول وإعرابه.	**م١**
م٢	أن يحكم الطالب على نوع الخبر.	**م٢**
م٣	أن يميز الطالب إعراب الخبر المبتدأ والخبر إذا دخلت عليه الأفعال الناسخة.	م٣
م٤	أن يقارن الطالب بين الفاعل ونائب والفاعل	م٤
ك	**الكفاءات**	
ك١		ك١
ك٢		ك٢
ك٣		ك٣

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	• **المبتدأ والخبر.** **١. المراد بالمبتدأ والخبر.** **٢. أنواع الخبر، والتمييز بينها.**	٢
٢	**٣. حالات الخبر من حيث التقديم والتأخير.**	٢
٣	**٤. تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الموضوع على آيات قرآنية وأحاديث نبوية.**	٢
٤	• **الأفعال والأحرف الداخلة على المبتدأ والخبر.** **١. الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر (كان وأخواتها)، وعملها.**	٢
٥	**٢. أفعال المقاربة، وعملها.**	٢
٦	**٣. الأفعال الناصبة للمبتدأ والخبر(ظن وأخواتها.)** **٤. تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الموضوع على آيات قرآنية وأحاديث نبوية.**	٢
٧	الاختبار النصفي	٢
٨	**٥. الأحرف الناسخة الداخلة على المبتدأ والخبر، وعملها** **٦. تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الموضوع على آيات قرآنية وأحاديث نبوية.**	٢
٩	• **الفاعل.** **١. المراد بالفاعل، وإعرابه.** **٢. حالات الفاعل من حيث الظهور والخفاء.**	٢
١٠	**٣. مطابقة الفعل والفاعل من حيث العدد والتذكير والتأنيث.**	٢

	٤. تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الموضوع على آيات قرآنية وأحاديث نبوية.	
١١	• المفاعيل. ١. المراد بالمفعول به، وإعرابه. ٢. المراد بالمفعول المطلق، وإعرابه. ٣. المراد بالمفعول له، وإعرابه.	٢
١٢	١. المراد بالمفعول فيه، وإعرابه. ٢. المراد بالمفعول معه، وإعرابه. ٣. تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الموضوع على آيات قرآنية وأحاديث نبوية.	٢
١٣	• نائب الفاعل. ١. المراد بنائب الفاعل، وإعرابه. ٢. ما ينوب عن الفاعل (المفعول به، المجرور، المصدر، الظرف.) ٣. التغيرات التي تلحق الفعل عند بنائه للمجهول.	٢
١٤	تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الموضوع على آيات قرآنية وأحاديث نبوية.	٢
المجموع		٢٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ع	المعارف		
ع١	أن يعرف الطالب الفاعل.	المحاضرة	الاختبارات التحريرية والشفهية، الواجبات
ع٢	أن يشرح الطالب أنواع الخبر.	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
ع٣			
م	المهارات		
م١	أن يستنبط الطالب نوع المفعول وإعرابه.	الحوار والمناقشة	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
م٢	أن يحكم الطالب على نوع الخبر.	العصف الذهني –التعلم بالاكتشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
م٣	أن يميز الطالب إعراب الخبر المبتدأ والخبر إذا دخلت عليه الأفعال الناسخة.	حل المشكلات – المناقشة والحوار –التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية والشفهية، وأوراق العمل
م٤	أن يقارن الطالب بين الفاعل ونائب والفاعل	المناقشة	الاختبارات التحريرية – والشفهية
ك	الكفاءات		
ك١			
ك٢			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ك٣			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث –تقارير-أوراق عمل – عروض	٦	%٥
٢	تقديم شفوي – عروض	١٠-١٤	%٢٠
٣	الاختبار الدوري	٧	%١٥
٤	الاختبار النهائي	١٥	%٦٠
	الإجمالي		%١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

– تحديد الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس.

– استقبال الرسائل النصية، والتواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم.

– الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.

– خدمة تواصل من خلال المنظومة الجامعية.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• الدروس النحوية/ حفني ناصف وزملاؤه.
المراجع المساندة	• ابن هشام، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، المكتبة العصرية، بيروت، ٢٠٠٤م. • ابن عقيل، شرح ألفية ابن مالك، المكتبة العصرية، بيروت، ٢٠٠٣م. • عباس حسن، النحو الوافي، دار المعارف، القاهرة، ٢٠٠٤م.
المصادر الإلكترونية	• مجلة الدراسات اللغوية، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات. • مجلة جامعة الطائف للآداب والتربية.
أخرى	• برنامج موسوعة النحو والصرف، (قرص مدمج).

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات التدريس ، متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعدا قاعات عرض مجهزة بداتا شو.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	○ الطلبة. ○ أعضاء هيئة التدريس. ○ قيادات البرنامج.	○ غير مباشر ○ غير مباشر ○ غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	○ الطلبة. ○ أعضاء هيئة التدريس.	○ غير مباشر ○ غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	○ الطلبة. ○ أعضاء هيئة التدريس.	○ غير مباشر ○ مباشر
مصادر التعلم	○ أعضاء هيئة التدريس. ○ قيادات البرنامج. ○ الطلاب.	○ غير مباشر ○ غير مباشر ○ غير مباشر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر و غير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الثقافة الإسلامية.
رقم الجلسة	٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٠/٧/١٢