



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مقرر المراجعة الداخلية وحوكمة الشركات
رمز المقرر: ٦٦٠٤٤٢١-٣
البرنامج: برنامج بكالوريوس في المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: إصدار ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٠/٧/٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دراسة دقيقة للمفاهيم الأساسية للإطار المفاهيمي للمراجعة الداخلية، ودورها في إطار الحوكمة، كأحد الاتجاهات الحديثة في مجال مهنة المراجعة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر: المراجعة وخدمات التأكيد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعميق فهم الطالب ومقدراته تجاه الإطار المفاهيمي للمراجعة الداخلية والحوكمة، من خلال التركيز مفاهيم المراجعة الداخلية وأهميتها وأهدافها والمعايير والقواعد المهنية التي تحكم جودة ممارستها المهنية، ودورها في إطار الحوكمة كأحد الأدوار المقترحة للمراجعة الداخلية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج	—	—
	• التعليم التقليدي	—	—
	• التعليم الإلكتروني	—	—
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	—	—
٣	ميداني	—	—
٤	دروس إضافية	—	—
٥	أخرى	—	—
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	أن يعرف الطالب طبيعة واهداف وانواع ومهام المراجعة الداخلية من الناحية النظرية, بالإضافة إلى الاتجاهات الحديثة في مجال المراجعة الداخلية بالتركيز على دور المراجعة الداخلية في إطار الحوكمة .	١ع	المحاضرات التقليدية والمناقشات.	الاختبارات الدورية او النصفية- التمارين والواجبات - الاختبارات القصيرة الاسبوعية.
1.2				
المهارات				
2.0				
2.1	أن يلم الطالب بالمعايير والقواعد الاخلاقية التي تحكم عملية الممارسة المهنية للمراجعة الداخلية، الدور المقترح للمراجعة الداخلية في إطار الحوكمة.	١م	المحاضرة والنقاش - التمارين- اتاحة الكتب والمراجع- العروض التقديمية دراسة الحالات للمقارنة-.	الاختبارات الدورية او النصفية- التمارين والواجبات - الاختبارات القصيرة الاسبوعية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يقوم الطالب بإعداد تقارير المراجعة الداخلية وفق نتائج عملية المراجعة وتحليل مخرجاتها بمستوي عالٍ من الجودة مدعمة بقرائن وأدلة الإثبات اللازمة.	ق ١	المحاضرة والنقاش- مناظرات بين الطلاب- مجموعات العمل الصغيرة. إعداد البوسترات- العصف الذهني	تقييم الاقران - التقييم الذاتي- المناقشات الالكترونية.
3.2	أن يُشارك الطالب بفاعلية في تطوير أداء فريقه؛ للقيام بالمقارنات الشكلية والموضوعية بين المهام والمسئوليات التقليدية للمراجعة الداخلية ودورها في اطار الحوكمة، ومقارنتهما مع مهام ومسئوليات المراجعة الخارجية	ق ٢	مجموعات العمل الصغيرة، المحاضرة والنقاش -التمارين- اتاحة الكتب والمراجع- العروض التقديمية.	الانشطة البحثية - الواجبات والتكليفات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم ونشأة المراجعة الداخلية	٦
٢	أهداف وأهمية الحاجة إلى المراجعة الداخلية	٤
٣	وظائف ومهام وعوامل تطور المراجعة الداخلية	٤
٤	علاقة المراجعة الداخلية بالمراجعة الخارجية	٤
٥	انواع المراجعة الداخلية	٥
٦	معايير وقواعد واخلاقيات مزاوله المراجعة الداخلية	٤
٧	اسباب ومبررات الحوكمة وآليات و مبادئ الحوكمة	٥
٨	الدور الحوكمي للمراجعة الداخلية	٤
٩	الأنشطة الحديثة للمراجعة الداخلية في اطار الحوكمة	٥
١٠	المراجعة الداخلية بالمملكة العربية السعودية	٤
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أعمال السنة (تمارين - واجبات - تكاليف)	١٠ - ١	٪٢٠
٢	الاختبار الدوري	٧	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	١٦	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ألفين أرنز، جيمس لوبك، المراجعة مدخل متكامل، دار المريخ للنشر، ٢٠٠٥م.	المرجع الرئيس للمقرر
البحوث العلمية المنشورة في مجال المراجعة الداخلية والحوكمة .	المراجع المساندة
- الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين https:// www .socps.org - الموقع الرسمي لجامعة الطائف.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• أجهزة عرض الكتروني Data Show Projectors • جهاز حاسوب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق.



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
الاختبارات – مباشر	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
٩	رقم الجلسة
١٤٤٠/٧/٣ هـ	تاريخ الجلسة