



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: حديث (١)
رمز المقرر: ٢٠٠٤١٢٠٤-٢
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى/ المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر:

يشمل المقرر التعريف بالإمام البخاري ومنهجه في كتابه الجامع الصحيح ورسالة ٤٠ حديث من صحيح البخاري دراسة تحليلية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

(لا يوجد)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

(لا يوجد)

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

بناء التصور الصحيح عن علم الحديث التحليلي، مع دراسة جملة من الأحاديث النبوية دراسة تحليلية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب معنى الحديث التحليلي، والتعرف على الإمام البخاري ومنهجه.	١ ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2	أن يوضح الطالب جهود العلماء في الشرح التحليلي للكتب الستة إجمالاً.	٢ ع	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
1.3	أن يشرح الطالب الحديث بطريقة علمية صحيحة.	٣ ع	العصف الذهني	•الاختبارات التحريرية والشفوية
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب الحديث تحليلاً علمياً من خلال مطالعته لأقوال العلماء في فهم الحديث	١ م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2	أن يقارن الطالب بين الآراء والأقوال التي وردت في فهم المراد من الحديث	٢ م	المشروع (بحث التخرج)	•بحث التخرج
...				

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1				
3.2				
٣,٣				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<ul style="list-style-type: none"> علاقة السنة بالقرآن، ومنزلتها من التشريع، والأدلة على حجيتها. قواعد أهل السنة في التعامل مع السنة الثابتة فهما وتنزيلاً. 	٢
٢	<ul style="list-style-type: none"> معنى الشرح التحليلي وأنواعه، وموارده، وعناصره، والعلوم المرتبطة به التعريف بجهود العلماء في الشرح التحليلي للكتب الستة إجمالاً. 	٢
٣	<ul style="list-style-type: none"> التعريف بالإمام البخاري وكتابه الجامع الصحيح: ١- التعريف بالإمام البخاري، بذكر اسمه ونسبه، ومولده ومكان ولادته، ونشأته، وطلبه للعلم والحديث ورحلاته، وشيوخه، وتلامذته، وعبادته، وورعه واحتياطه في جرح الرواة، حفظه وذكاؤه، وثناء الأئمة عليه، ووفاته، وأهم مصنفاته ٢- التعريف بكتابه الجامع الصحيح ومنهجه فيه 	٢
٤	<p>دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من جوامع الكلم:</p> <p>الحديث الأول: " من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين "</p> <p>الحديث الثاني: " كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أجود الناس "</p> <p>الحديث الثالث: " أعطيت خمسا لم يعطهن أحد قبلي "</p> <p>الحديث الرابع: " ... هل عليه من دين؟ " قالوا: لا، "فصلى عليه ... "</p>	٢
٥	<p>دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من جوامع الكلم:</p> <p>الحديث الخامس: "إذا مرض العبد أو سافر كتب له مثل ما كان يعمل مقيماً صحيحاً"</p> <p>الحديث السادس: " أن رجلاً سأل النبي " صلى الله عليه وسلم عن الساعة فقال: متى الساعة؟ "</p> <p>الحديث السابع: " ما ظنك باثنين الله ثالثهما "</p> <p>الحديث الثامن: " إني أعلم أنك حجر لا تضر ولا تنفع "</p>	٢

٢	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من جوامع الكلم : الحديث التاسع : " بايعت رسول الله صلى الله عليه وسلم على إقام الصلاة وإيتاء الزكاة والنصح.... " الحديث العاشر : " على كل مسلم صدقة " الحديث الحادي عشر : " تطعم الطعام وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف " الحديث الثاني عشر : " من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله..... "	٦
٢	الاختبار النصفي	٧
٢	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من جوامع الكلم: الحديث الثالث عشر : " لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده.... " الحديث الرابع عشر : " ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان " الحديث الخامس عشر : " لا تطروني كما أطرت النصارى ابن مريم " الحديث السادس عشر : " هل تدرى ما حق الله على عباده؟..... "	٨
٢	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من جوامع الكلم: الحديث السابع عشر : " ألا إن الله ينهاكم أن تحلفوا بآبائكم..... " الحديث الثامن عشر : " خيركم من تعلم القرآن وعلمه " الحديث التاسع عشر : " اعملوا فكل ميسر لما خلق له " الحديث العشرون : " كلمتان حبيبتان إلى الرحمن خفيفتان على اللسان..... "	٩
٢	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من كتاب الإيمان: الحديث الحادي والعشرون : « بني الإسلام على خمس » الحديث الثاني والعشرون : « المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده » الحديث الثالث والعشرون : « أي الإسلام خير؟ قال: « تطعم الطعام، وتقرأ السلام » الحديث الرابع والعشرون : « لا يؤمن أحدكم، حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه »	١٠
٢	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من كتاب الإيمان: الحديث الخامس والعشرون : « يدخل أهل الجنة الجنة، وأهل النار النار » الحديث السادس والعشرون : « دعه فإن الحياء من الإيمان » الحديث السابع والعشرون : أي العمل أفضل؟ فقال: « إيمان بالله ورسوله » الحديث الثامن والعشرون : « أريت النار فإذا أكثر أهلها النساء، يكفرن »	١١
٢	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من كتاب الإيمان:	١٢

	الحديث التاسع والعشرون : «آية المنافق ثلاث: إذا حدث كذب» الحديث الثلاثون : «إن الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه» الحديث الحادي والثلاثون: « إذا أسلم العبد فحسن إسلامه، يكفر الله عنه كل سيئة » الحديث الثاني والثلاثون: «بايعت رسول الله صلى الله عليه وسلم على إقام الصلاة»	
٢	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من كتاب الإيمان والاعتصام بالكتاب والسنة: الحديث الثالث والثلاثون: «اللهم علمه الكتاب» الحديث الرابع والثلاثون: «بعثت بجوامع الكلم، ونصرت بالرعب» الحديث الخامس والثلاثون: «ما من الأنبياء نبي إلا أعطي من الآيات ما مثله» الحديث السادس والثلاثون: «أن الأمانة نزلت من السماء في جذر قلوب الرجال»	١٣
٢	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة : الحديث السابع والثلاثون: «كل أمي يدخلون الجنة إلا من أبي» الحديث الثامن والثلاثون: « إنما مثلي ومثل ما بعثني الله به» الحديث التاسع والثلاثون: «دعوني ما تركتكم، إنما هلك من كان قبلكم بسؤالهم واختلافهم» الحديث الأربعون: «إن أعظم المسلمين جرماً، من سأل عن شيء لم يُجْرَم»	١٤
٢	الاختبار النهائي	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية. تقديم شفهي - عروض	٤ - ١٣	١٠٪
٢	الاختبار تحريري النصفي	٧	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. مناهج أصحاب الكتب الستة، وليد الرشودي
٢. فتح الباري شرح صحيح البخاري . لأحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني

المرجع الرئيس للمقرر

٣ . منحة الباري بشرح صحيح البخاري لأبي يحيى زكريا الأنصاري	المراجع المساندة
٤ . عمدة القاري شرح صحيح البخاري للبدر الدين العيني	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	أخرى
<ul style="list-style-type: none"> • مجلة البحوث الإسلامية • مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية 	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> • قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. • قاعة مجهزة بجهاز عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • أجهزة عرض بيانات. • سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • الطلبة. • أعضاء هيئة التدريس. • قيادات البرنامج. 	<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • غير مباشر • غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • الطلبة. • أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • غير مباشر
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> • الطلبة. • أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> • أعضاء هيئة التدريس. • قيادات البرنامج. • الطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • غير مباشر • غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة

