



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر النظام الدستوري
رمز المقرر: 2003112-2
البرنامج: البكالوريوس في الأنظمة
القسم العلمي: قسم الأنظمة
الكلية: كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: 1443/11/1





الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي					
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان			
2. نوع المقرر					
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	√
ب.	إجباري	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثاني					
4. الوصف العام للمقرر يضمن مقرر النظام الدستوري دراسة النظرية العامة للقانون الدستوري ومصادر القاعدة الدستورية ومفهوم الدستور ومفهوم الدولة وعناصرها وأنظمة الحكم والرقابة على دستورية القوانين وتطبيقاتها العلمية في المملكة العربية السعودية.					
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد					
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد					
7. الهدف الرئيس للمقرر الإلمام بالمبادئ الأساسية للنظام الدستوري في الأنظمة المقارنة وفي المملكة العربية السعودية، وذلك عن طريق تمكين الطالب/ه من معرفة الأسس العامة التي تحكم النظرية العامة للنظام الدستوري ، وشكل الدولة فضلاً عن السلطات العامة ومفهوم الدستور وأنواعه وطرق تعديل الدساتير ، علاوة على الرقابة على دستورية القوانين ، والمبادئ الأساسية في النظام الدستوري ومنها مبدأ سمو الدستور، ومبدأ تدرج التشريع وفصل السلطات مع ضرورة التركيز على احكام النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية ، كما يتناول المقرر مفهوم الحقوق الدستورية ، ومصادرها في كل من الدساتير وأحكام الشريعة الإسلامية .					

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30 (2 × 15 أسبوع)	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 (2 × 15 أسبوع)	100%



2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
الإجمالي		30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	أن يعرف الطالب المفاهيم القانونية الواردة في هذا المقرر (الدولة - الدستور - المبادئ الدستورية أنظمة الحكم - الحقوق الدستورية)	م1	المحاضرة، الحوار، المناقشة الجماعية	الاختبارات النظرية، تقييم الواجبات
1.2	أن يُقارن الطالب بين أنواع الدساتير وأنظمة الحكم وسلطات الدولة .	م2	المحاضرة، الحوار، المناقشة الجماعية	الاختبارات النظرية- تقييم التكاليف
1-3	أن يُحلل الطالب الأسس القانونية التي يقوم عليها النظام الدستوري .	م3	المُحاضرة	الاختبارات + طرح القضايا وضرب الأمثلة واختبار قدرة الطالب على الإلمام بمضمونها واقتراح الحلول المناسبة.
المهارات				
2.0				
2.1	أن يُفسر الطالب النصوص القانونية تفسيراً سليماً ويستنبط ما يتفق على منازعات النظام الدستوري		المُحاضرة	اختبار الأعمال الفصلية +

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يُقارن الطالب بين المفاهيم الدستورية الواردة في احكام النظام الأساسي للحكم وفي الأنظمة الدستورية المقارنة.		- إعطاء أمثلة على قضايا واقعية. - جلسات مناقشة.	الاختبارات + طرح القضايا وضرب الأمثلة واختبار قدرة الطالب على الإلمام بمضمونها واقتراح الحلول المناسبة.
2..3	أن يُحلل الطالب الأسس القانونية التي يقوم عليها النظام الدستوري		- مراجعة ما تم تدريسه عن طريق طرح أسئلة. - جلسات مناقشة.	الاختبارات + طرح القضايا وضرب الأمثلة واختبار قدرة الطالب على الإلمام بمضمونها واقتراح الحلول المناسبة.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكتب الطالب القضايا ومذكرات الدفاع وفق أحكام النظام الدستوري		المُحاضرات	عقد جلسات الحوار والمناقشة للتحقق من مدى استيعاب الطلاب للقيم المستهدفة من المقرر.
3.2				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالقانون الدستوري (مفهومه – طبيعته قواعده – موضعه بين فروع القانون المختلفة وعلاقته بها – مصادره).	2
2	مفهوم النظرية الدستورية العامة	2



2	النظرية العامة للدولة (تعريف الدولة - أركانها - أصل نشأتها - أنواعها).	3
2	أنواع الحكومات والاتحادات وأشكالها.	4
2	البناء السياسي والدستوري للمملكة العربية السعودية.	5
2	الدستور (تعريفه، أساليب نشأته، أنواعه، مبدأ سمو الدستور، الرقابة السياسية والقضائية على دستورية الأنظمة).	6
1	الاختبار النصفى	7
1	الرقابة السياسية والقضائية على دستورية الأنظمة.	
2	سلطات الدولة (السلطة التنظيمية) مجلس الوزراء مجلس الشورى والسلطة القضائية	8
2	المبادئ الدستورية ، فصل السلطات ، سمو الدستور ، تدرج التشريع	9
2	النظام الدستوري في المملكة العربية السعودية النظام الأساسي للحكم (مصادره، سماته العامة " خصائصه "، نظام الحكم في المملكة، صلاحيات الملك بصفته رئيساً للدولة).	10
2	الضمانات الدستورية ، أنظمة الحكم المقارنة	11
2	الحقوق الدستورية التي تم النص عليها في النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية	12
2	الرقابة على دستورية القوانين وأنواعها	13
2	آلية انتقال السلطة " نظام هيئة البيعة "	14
2	، السلطات العامة " التنظيمية - القضائية - التنفيذية "، الحقوق والواجبات والحريات العامة، النظام المالي والإداري للدولة	15
	الاختبار النهائي	16
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	إجراء التكاليفات والواجبات أثناء الفصل الدراسي	بين الأول والخامس عشر	10%
2	الاختبار الدوري	السابع	30%
3	عقد الاختبار النهائي	السادس عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

النظام الدستوري السعودي دراسة تحليلية ، د . سطاتم عيد العضيلة د . أحمد صلاح بالطو الطبعة الثانية 1442 هـ .

المرجع الرئيس للمقرر



المراجع المساندة	دستور المملكة العربية السعودية بجميع وثائقه الستة .
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> المكتبة الرقمية السعودية موقع قسم القانون العام بكليات الحقوق البلاك بورد
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> الأنظمة الدستورية المقارنة

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس/ قيادات البرنامج	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب/ قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس/ قيادات البرنامج	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس/ قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الانظمة
رقم الجلسة	14
تاريخ الجلسة	1443/11/1 هـ