

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نظرية المحاسبة
رمز المقرر:	٦٦٠٤٤٢٢-٣
البرنامج:	برنامج المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
2. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
1. قائمة مصادر التعلم: ٧
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٣ ساعات
٢. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	<input type="checkbox"/>
متطلب كلية	<input type="checkbox"/>
متطلب قسم	<input checked="" type="checkbox"/>
أخرى	<input type="checkbox"/>
ب. إجباري	<input type="checkbox"/>
اختياري	<input checked="" type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا توجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	45
٢	معمل أو إستوديو	--
٣	دروس إضافية	--
٤	أخرى (تذكر)	--
	الإجمالي	45
ساعات التعلم الأخرى*		

٣٠	ساعات الاستذكار	١
٢٥	الواجبات	٢
٢٠	المكتبة	٣
-	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
٥	أخرى (تذكر)	٥
١٢٥ ساعة تعلم فعلية	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا المقرر دراسة المفاهيم الأساسية للإطار الفكري لنظرية المحاسبة ، واهمية الحاجة الي وجود نظرية في مجال المحاسبة ، والمكونات الأساسية لنظرية المحاسبة . كما يهدف المقرر الي اكساب الطلاب القدرة علي الربط بين الإطار الفكري للمحاسبة والممارسات العملية السائدة في الجانب العملي للممارسة العملية للمحاسبة</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يهدف هذا المقرر الي دراسة المفاهيم الأساسية لنظرية المحاسبة من خلال التركيز علي المفهوم نظرية المحاسبة واهميتها والمناهج المستخدمة في صياغة النظرية المحاسبية بالإضافة الي تعميق فهم الطلاب بالمكونات الأساسية لنظرية المحاسبة</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
٢-ع	1.1 يُحدد مستويات بناء الإطار الفكري للمحاسبة
	1.2
	1.3
	1...
	2 المهارات
٢-م	2.1 يُحلل معلومات التقارير المالية والمحاسبية بطرق علمية ومنهجية
	2.2
	2.3

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3 الكفاءات
ك-١	3.1 يستخدم تكنولوجيا المعلومات في مجال المحاسبة والمراجعة.
ك-٢	3.2 يعرض ويناقش كل ما هو مستجد في مجال المحاسبة.
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	مفهوم ونشأت المحاسبة	١
٣	اهداف المحاسبة	٢
3	أهمية الحاجة الي نظرية في مجال المحاسبة	٣
3	المناهج العلمية المستخدمة في بناء نظرية المحاسبة	٤
3	مكونات الاطار الفكري في المحاسبة	٥
6	الفروض المحاسبية	6
6	المبادئ المحاسبية	7
3	الاختبار النصفي	8
6	المفاهيم المحاسبية	9
6	الاتجاهات الحديثة في مجال نظرية المحاسبة	10
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يُحدد مستويات بناء الإطار الفكري للمحاسبة	المحاضرات-الكتب والمراجع-والمناقشات	الاختبارات الدورية او النصفية- التمارين والواجبات - الاختبارات القصيرة الاسبوعية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2			
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل معلومات التقارير المالية والمحاسبية بطرق علمية ومنهجية	المحاضرات-الكتب والمراجع-والمناقشات	الاختبارات الدورية او النصفية- التمارين والواجبات – الاختبارات القصيرة الاسبوعية
2.2			
3.0	الكفاءات		
3.1	يستخدم تكنولوجيا المعلومات في مجال المحاسبة والمراجعة.	المحاضرة والنقاش – التمارين- اتاحة الكتب والمراجع- العروض التقديمية.	الانشطة البحثية – الواجبات والتكليفات
3.2	يعرض ويناقش كل ما هو مستجد في مجال المحاسبة.	المحاضرة والنقاش – التمارين- اتاحة الكتب والمراجع- العروض التقديمية.	الانشطة البحثية – الواجبات والتكليفات
...			

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	٧	20%
٢	اختبارات دورية وانشطة	١٤ - ١	10%
٣	حلقات نقاش وعروض تقديمية	١٤ - ١	10%
٤	اختبار نهائي	١٦	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

• أ.د. عبد الرحمن بن ابراهيم الحميد ، نظرية المحاسبة ، الرياض ، مكتبة الملك فهد الوطنية ١٤٣٠ - ٢٠٠٩	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
- المراجع المنشورة علي المواقع الالكترونية ذات العلاقة بمفردات المادة	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	- قاعات دراسية ثلاثم عدد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض وسبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
- مصادر التعلم	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
- فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر
- مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	الاختبارات - مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٠/٧/٣ هـ