|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | التحليل الاقتصادي الكلي |
| **رمز المقرر:** | -605315 |
| **البرنامج:** | اقتصاد |
| **القسم العلمي:** | قسم الاقتصاد والتمويل – برنامج الاقتصاد |
| **الكلية:** | إدارة الأعمال |
| **المؤسسة:** | جامعة الطائف |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية](#_Toc337785) 4

[1. الوصف العام للمقرر](#_Toc337786) 4

[2. الهدف الرئيس للمقرر](#_Toc337787) 4

[3. مخرجات التعلم للمقرر 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم:](#_Toc337790) 5

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم](#_Toc337791) 5

[2. أنشطة تقييم الطلبة 5](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي](#_Toc337793) 5

[و – مصادر التعلم والمرافق](#_Toc337794) 5-6

[1. قائمة مصادر التعلم](#_Toc337795) 5-6

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة](#_Toc337796) 6

[ز. تقويم جودة المقرر 6](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف](#_Toc337798) ............................................6

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** 3 ساعات | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **2. نوع المقرر** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ.** | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | |  | متطلب قسم | | | | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | | إجباري | | | | **√** | اختياري | | |  |  | | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر**  السنة الثالثة /المستوى السادس | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)  مبادئ الاقتصاد الكلي. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | 45 | 90% |
| **2** | **التعليم المدمج** |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني** | 5 | 10% |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |

**7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| **ساعات الاتصال** | | |
| 1 | محاضرات | 45 ساعة |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | 45 |
| **ساعات التعلم الأخرى\*** | | |
| 1 | ساعات الاستذكار | 25 ساعات |
| 2 | الواجبات | 10 ساعات |
| 3 | المكتبة | 10 ساعات |
| 4 | إعداد البحوث/ المشاريع | 10 ساعات |
| 5 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | 100 ساعة فعلية |

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر: المقرر يصف كيفية عمل النشاط الاقتصادي وأهم مقاييس النمو الاقتصادي (الناتج المحلي الإجمالي) كما يستعرض أهم النظريات المفسرة للتغيرات التي تحدث في الاقتصاد الكلي واوجه التشابه والاختلاف بين هذه النظريات خاصة فيما يتعلق بالسياسات الاقتصادية ودور السلطات المالية والنقدية في تحقيق الاستقرار الاقتصادي. يفسر المقرر كذللك التوازن الاقتصادي في الأسواق المختلفة وتأثير السياسات الاقتصادية على وضع التوازن والعوامل المؤثرة على فعالية هذه السياسات. يصف المقرر أيضا أهم المشكلات الاقتصادية وأثرها وأهم أسبابها وطرق علاجها . يعرف المقرر أيضا مفهوم الدورات الاقتصادية وأهم خصائصها. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر: |
| أن يدرك الطالب كيفية عمل الاقتصاد كمنظومة متكاملة تؤدي من خلالها السياسات الاقتصادية وظائفها بفعالية. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | | **رمز**  **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **المعارف** |  |
| 1.1 | أن يعرف المتغيرات الاقتصادية الكلية مثل العرض الكلي والطلب الكلي والمستوى العام للأسعار وكمية النقود وأسعار الفائدة وأن يفسر العلاقة بين هذه المتغيرات من وجهة نظر الكلاسيك والكنزيون . | ع1 |
| 1.2 | أن يصف الطالب وضع التوازن الاقتصادي ومستوى الدخل التوازني باستخدام المعادلات الرياضية والرسوم البيانية. |  |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | أن يعد الطالب تقريرا بوضع الاقتصاد الكلي والتغيرات التي تطرأ عليه. |  |
| 2.2 | أن يحلل الطالب دور السياسات الاقتصادية في معالجة الفجوات التضخمية أو الانكماشية ويقيس فاعليتها. | م2 |
| 2.3 | أن يقيس الطالب وضع التوازن الاقتصادي ومستوى الدخل التوازني باستخدام المعادلات الرياضية والرسوم البيانية. |  |
| **3** | **الكفاءات** |  |
| 3.1 | يشارك الطالب زملاءه في شرح ومناقشة إحدى مشكلات الاقتصاد الكلي وفاعلية السياسات الاقتصادية المختلفة في التخفيف من حدة أثرها أو علاجها. | ك2 |
| 3.2 |  |  |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | مقدمة عامة للنظرية الاقتصادية الكلية. | 3 |
| 2 | الناتج المحلي الإجمالي وحجم النشاط الاقتصادي الكلي. | 3 |
| 3 | الاقتصاد في المدى الطويل: النظرية الاقتصادية الكلية الكلاسيكية في العرض الكلي والطلب الكلي | 6 |
| 4 | النظرية الاقتصادية الكلية الكنزية: النموذج الكنزي المبسط | 6 |
| 5 | النظرية الاقتصادية الكلية الكنزية: التوازن في الأسواق الاقتصادية (منحنى IS و LM) | 6 |
| 6 | السياسات المالية والنقدية وأثرها على التوازن في الأسواق | 9 |
| 7 | أهم المشكلات الاقتصادية: التضخم والبطالة. | 6 |
| 8 | الدورات الاقتصادية | 3 |
| 9 | السياسات الاقتصادية الكلية في البلدان النامية | 3 |
|  |  |  |
| **المجموع** | | 45 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعارف** | | |
| 1.1 | أن يعرف المتغيرات الاقتصادية الكلية وأن يفسر العلاقة بين هذه المتغيرات من وجهة نظر الكلاسيك والكنزيون . | المحاضرات + المناقشة | الاختبار النصفي والنهائي |
| 1.2 | أن يصف الطالب وضع التوازن الاقتصادي ومستوى الدخل التوازني باستخدام المعادلات الرياضية والرسوم البيانية. | المحاضرة + المناقشة | الاختبار + أوراق العمل |
|  | . |  |  |
| **2.0** | **المهارات** | | |
| 2.1 | أن يعد الطالب تقريرا بوضع الاقتصاد الكلي والتغيرات التي تطرأ عليه. | العصف الذهني والتقارير الاقتصادية | عروض تقديمية + أوراق العمل |
| 2.2 | أن يحلل الطالب دور السياسات الاقتصادية في معالجة الفجوات التضخمية أو الانكماشية ويقيس فاعليتها. | التمارين + دراسة حالة | العروض التقديمية |
| 2.3 | أن يقيس الطالب وضع التوازن الاقتصادي ومستوى الدخل التوازني باستخدام المعادلات الرياضية والرسوم البيانية. | التمارين |  |
| **3.0** | **الكفاءات** | | |
| 3.1 | يشارك الطالب زملاءه في شرح ومناقشة إحدى مشكلات الاقتصاد الكلي وفاعلية السياسات الاقتصادية المختلفة في التخفيف من حدة أثرها أو علاجها. | التعلم التعاوني | الملاحظة + التقارير |
|  |  |  |  |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **عروض تقديمية** | 10 | 10% |
| **2** | **اختبار نصفي** | 20 | 20% |
| **3** | **الملاحظة/ أوراق العمل / الواجبات** | 10 | 10% |
| **4** | **اختبار نهائي** | 60 | 60% |
| **5** |  |  |  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| **الرد على أسئلة الطلاب في الساعات المكتبية .**  **التواصل مع الطلاب عبر البلاك بورد والإيميل الجامعي ودعمهم لحضور الندوات والدورات العامة والتخصصية.**  **دعم ذوي الاحتياجات الخاصة إن وجدوا والتأكد من تمكينهم من حضور المحاضرات والمشاركة في المناقشات ووصول المعلومات الخاصة بالمقرر على الوجه الأكمل.**  **عقد الدورات وورش العمل التي تحفز الطلبة على رفع مستواهم الدراسي و رفع مستوى مشاركتهم في الملتقيات العلمية مع وضع الإعلانات الكافية لمواعيد المشاركات في النشاطات والملتقيات والدورات العلمية .** |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيسي** | التحليل الاقتصاد الكلي د.محمد عبد الحميد شهاب 1441 جامعة الطائف |
| **المراجع المساعدة** | Hubbard, R. G., & Brien, O. AP (2016). Macroeconomics |
| **المصادر الإلكترونية** | تقارير ومنشورات مؤسسة النقد العربي السعودي وصندوق النقد الدولي. |
| **أخرى** | المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx |

## 

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة محاضرات (50-70) مقعد. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض، جهاز حاسب آلي. |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# 

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فعالية تدريس المقرر. | الإدارة العليا للكلية، أعضاء هيئة التدريس | الاستبيان، تقارير الأداء (مباشر، غير مباشر) |
| عمليات تطوير التدريس. | الطلاب، قيادة البرنامج | الاستبيان، أداء الطلاب في الاختبارات (مباشر) |
| مصادر التعلم | الطلاب، أعضاء هيئة التدريس | الاستبيان، حلقات النقاش (مباشر ، غير مباشر) |
| الخدمات | الطلاب، أعضاء هيئة التدريس | الاستبيان، حلقات النقاش (مباشر، غير مباشر) |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف يستكمل بعد الاعتماد

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم الاقتصاد والتمويل |
| **رقم الجلسة** | جلسة رقم 10 لعام 1339/1440 |
| **تاريخ الجلسة** | 2/8/1440 |