



T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: حقوق الإنسان
رمز المقرر: 2003215 – 2
البرنامج: بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي: قسم الأنظمة
الكلية: كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: 1443/11/1هـ





الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي	
ساعتان	1. الساعات المعتمدة:





2. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	√	√
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس				
4. الوصف العام للمقرر: يتناول مقرر حقوق الانسان المفاهيم الرئيسية المتعلقة بحقوق الانسان من حيث ماهيتها ونشأتها التاريخية واهم الاتفاقيات الدولية التي عقدت فيه والاعلان العالمي لحقوق النسان، مع دراستها في اطار احكام الشريعة الإسلامية والأنظمة السعودية.				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد				
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر بشكل عام إلى تمكين الطالب من دراسة وتحليل حقوق الإنسان والآليات القانونية الدولية والوطنية لحمايتها في ضوء قواعد القانون الدولي والمواثيق والاتفاقيات الإقليمية والأنظمة الوطنية وأحكام الشريعة الإسلامية، وتقنين الادعاءات والشبه المثارة حول حقوق الإنسان في الإسلام، ويهدف بشكل خاص إلى تزويد الطلاب بالأمور الآتية: 1) ماهية حقوق الإنسان ونطاق تطبيقها، بتحديد مفهومها، ورسم صورة كاملة لها، ووضع نطاق واضح ومحدد لما يدخل فيها، وتحديد طبيعتها. 2) تعريف الطالب بتصنيفات حقوق الإنسان، وبنودها، بمفهوم الالتزام باحترام حقوق الإنسان 3) تعريف الطالب بمصادر الالتزام باحترام حقوق الإنسان (المصدر الديني، المصدر الوطني، المصدر الدولي) وقيمتها القانونية. 4) تعريف الطالب بالآليات الرقابة على تنفيذ الالتزام باحترام حقوق الإنسان على المستوى العالمي. 5) تعريف الطالب بالآليات الرقابة على تنفيذ الالتزام باحترام حقوق الإنسان على المستوى الإقليمي. 6) تعريف الطالب بالآليات الرقابة على تنفيذ الالتزام باحترام حقوق الإنسان على المستوى المحلي. (آليات حماية حقوق الإنسان في النظام السعودي) 7) تعريف الطالب بضمانات حقوق الإنسان في الإسلام. و بالشبهات المثارة حول حقوق الإنسان في الإسلام والرد عليها. 8) تعريف الطالب بالقيود التي يمكن أن توردها الدولة على حقوق الإنسان في الحالات الاستثنائية وشروط تطبيقها.				

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30 (2 × 15 أسبوع)	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	- أن يلم الطالب بالمعارف والمفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في إطار حماية حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية والأنظمة الوضعية، ويفهم المعلومات والنظريات والاتجاهات الحديثة والاتفاقيات الدولية في مجال حماية حقوق الإنسان وتطوراتها وعلاقتها بالتخصصات الأخرى.	1ع	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
1.2	- أن يعرف الطالب آليات وطرق الحصول على المعلومات بما يساعد على تزويد المدارس بالمعارف		- المحاضرة - الحوار والمناقشة	- الاختبارات النظرية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	القانونية في مجال حماية حقوق الإنسان، وكيفية حل قضاياها المطروحة، ويلم ببعض التطبيقات العملية لحماية حقوق الإنسان.	2ع	الجماعية	- المناقشات الشفهية أثناء المحاضرات
1.3	- أن يفهم الطالب ضمانات احترام حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية والأنظمة الوضعية (الضمانات الوطنية والدولية)، وآليات حمايتها الوطنية والدولية، ودور المملكة العربية السعودية في تعزيز حقوق الإنسان محلياً وإقليمياً وعالمياً، ويعرف الشبهات المثارة حول حقوق الإنسان في الإسلام والرد عليها (الشبهات المثارة حول العقوبات في الإسلام، الشبهات المثارة حول حقوق المرأة في الإسلام).	3ع	- المحاضرة - الحوار والمناقشة الجماعية - عرض النماذج العملية	- الاختبارات النظرية - واجبات منزلية وأبحاث (سواءً جماعية أم فردية)
2.0	المهارات			
2.1	- أن يحلل الطالب المعلومات والمفاهيم والنظريات والأفكار والنصوص في مجال حماية حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية والأنظمة الوضعية ويوظفها لإيجاد الحلول العملية للقضايا المختلفة.		- المحاضرات - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات النظرية - المناقشات الشفهية أثناء المحاضرات
2.2	- أن يطبق الطالب أساليب التفكير النقدي والحلول المبتكرة على وقائع افتراضية، ويعرض رأيه عرضاً مقنعاً، ويقدم أدلته ودفعه بطريقة سليمة لإيجاد الحلول السليمة في القضايا التي يتعرض لها.		- المحاضرات - التدريب العملي - إعطاء أمثلة على قضايا واقعية - جلسات مناقشة.	- الاختبارات النظرية - البحوث - الواجبات
3.2	- أن يكتسب الطالب القدرة على التفاعل مع التشريعات الوطنية وبنود الاتفاقيات الدولية وأحكام الشريعة الإسلامية المتعلقة بحماية حقوق		- مراجعة ما تم تدريسه عن طريق طرح أسئلة.	طرح القضايا وضرب الأمثلة واختبار قدرة الطالب على

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الإنسان وتفسيرها تفسيراً سليماً لاستنباط الأحكام منها.		- جلسات مناقشة.	الإمام بمضمونها واقتراح الحلول المناسبة.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	- أن يشارك الطالب مجموعات العمل في المناقشات الجماعية والمشاريع والمبادرات المشتركة والعمل بروح الفريق.		- تنظيم حلقات نقاشية - تكليف جماعي - التدريب العملي	- المناقشات الشفهية أثناء المحاضرات - الواجبات - تقويم الأعمال الجماعية بشكل دوري
3.2	- أن يساهم الطالب بشكل فعال كعضو أو كقائد في العمل الجماعي ويتحمل المسؤولية المسندة إليه من خلاله.		- التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية
3.3	- أن يتحلى الطالب بالأخلاق الأكاديمية وينجز المهام الموكلة إليه بفاعلية وشفافية، ويقيم قدراته الذاتية وأدائه للوقوف على نقاط الضعف وتقويمها.		- المناقشة والحوار - التدريب العملي	- عقد جلسات الحوار والمناقشة للتحقق من مدى استيعاب الطلبة للقيم المستهدفة من المقرر.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	ماهية حقوق الإنسان (تعريف الحق، الإنسان، حقوق الإنسان)	2
2	تصنيفات حقوق الإنسان	2
3	بنود حقوق الإنسان	2



2	خصائص حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية والشرعة الدولية	4
2	واجبات الإنسان والقيود التي ترد على ممارسة حقوقه	5
2	مصادر الالتزام باحترام حقوق الإنسان (المصدر الوطني- المصدر الدولي- المصادر الاحتياطية)	6
1	الاختبار النصفى	7
1	موقف ميثاق الأمم المتحدة من حقوق الإنسان - القيمة القانونية للإعلان العالمي لحقوق الإنسان	8
2	ضمانات احترام حقوق الإنسان	9
2	الإصلاحات التشريعية والقضائية في المملكة -	10
2	جهود المملكة العربية السعودية لحماية حقوق المرأة والطفل وذوي الإعاقة والعمال والبيئة	11
2	الضمانات الوطنية (الأجهزة الوطنية المعنية بالرقابة على احترام حقوق الإنسان في المملكة -	12
2	جهود المملكة لتعزيز حقوق الإنسان إقليمياً وعالمياً	13
2	الشبهات المثارة حول حقوق الإنسان في الإسلام والرد عليها	14
2	1- الشبهات المثارة حول العقوبات في الإسلام	15
2	ماهية العقوبة في الإسلام (مفهوم العقوبة في الإسلام، وأقسامها، وأهدافها - خصائص الحدود الشرعية)	12
2	ب) الشبهات العامة حول العقوبة في الإسلام	
2	2- شبهات حول حقوق المرأة في الإسلام	
	الاختبار النهائي	
30	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	إجراء التكاليفات والواجبات أثناء الفصل الدراسي	بين الأول والخامس عشر	10%
2	الاختبار الدوري	السابع	30%
3	عقد الاختبار النهائي	السادس عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

حقوق الانسان بين المعايير الدولية والشريعة الاسلامية بالتركيز على القانون السعودي 2021م للدكتور سظام المطيري	المرجع الرئيس للمقرر
<p>– د. أحمد محمد رفعت، حقوق الإنسان، 1999م.</p> <p>– د. أحمد الرشيد: " حقوق الإنسان " - دراسة مُقارنة في النظرية والتطبيق - دار الشروق الدولية – القاهرة - 2005م.</p> <p>– د. صالح بدر الدين: " الالتزام الدولي بحماية حقوق الإنسان " - دار النهضة العربية – ط2 – 2003م.</p> <p>– د. الشافعي محمد بشير: قانون حقوق الإنسان، 2004م.</p>	المراجع المساندة
<p>1. <a href="http://www.ao-academy.org">www.ao-academy.org</a></p> <p>2. موقع وزارة العدل السعودية. موقع المكتبة الرقمية السعودية. <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</a></p>	المصادر الإلكترونية
<p>- الأمم المتحدة <a href="https://www.un.org/ar">/https://www.un.org/ar</a></p> <p>- مواقع أقسام القانون العام في كليات الحقوق</p> <p>- موقع المحامين السعوديين</p> <p>- مواد تعليمية أخرى تعتمد على برامج الكمبيوتر والأقراص المدمجة</p>	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس/ قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلاب/ قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس/ قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس/ قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الانظمة	جهة الاعتماد
14	رقم الجلسة
1443/11/1 هـ	تاريخ الجلسة