



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: أصول الفقه (١)
رمز المقرر: ٢٠٠٤٢١٠٦٠٢
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر التعريف بعلم أصول الفقه، وحقيقة الحكم الشرعي وأقسامه، الفرق بين الحكم التكليفي والوضعي، التكليف وأهم مسائله، والتعريف بالأدلة الأصولية المتفق على حجيتها والمختلف فيها، وبيان المسائل المتعلقة بها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

أن يعرف الطالب حقيقة الحكم الشرعي وأقسامه، ويدرك الفرق بين الحكم التكليفي والوضعي، وأن يفرق بين أنواع الحكم وأقسام الأدلة الأصولية، والمسائل المتعلقة بحجيتها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرف الطالب علم أصول الفقه.	١ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2	أن يوضح الطالب حقيقة الحكم الشرعي وتقسيماته.	٢ع	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
1,3	أن يذكر الطالب أقسام الحكم الشرعي ويشرح ما يتعلق به من مسائل.	٣ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
١,٤	أن يحدد الطالب أقسام الأدلة الأصولية ويناقش ما يتعلق بها من مسائل.	٤ع	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب حقيقة الحكم الشرعي وتقسيماته.	١م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2	أن يقارن الطالب بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي.	٢م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2,3	أن يستنبط الطالب حقيقة التكليف، وشروطه.	٣م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٤	أن يبرهن الطالب على حجية الأدلة الأصولية.	٤م	العصف الذهني-التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطالب في الموازنة بين الأحكام والأقوال والأخذ بالصحيح منها.	١ ق	استراتيجية التعلم التعاوني	عروض الطلاب ، ملصقات الطلاب ، مشروعات التخرج ، المشروعات البحثية . الاختبارات التحريرية والشفهية. مقاييس التقدير الوصفي (Rubrics)
3.2	أن يُعبر الطالب عن رأيه تعبيراً صحيحاً، سواء أكان ذلك تحدثاً أم كتابةً.	٢ ق	استراتيجية التعلم الذاتي .	
٣,٣	أن يتفاعل الطالب في الحصول على المعلومات التي يحتاجها في الدرس من التقنية الحديثة.	٣ ق	استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. استراتيجية العروض العملية استراتيجية الصف المقلوب	
٣,٤	أن يُبادر الطالب إلى قراءة مصادر المقرر المطبوعة أو الإلكترونية.	٤ ق	استراتيجية التعلم التعاوني	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بعلم أصول الفقه: - تعريف علم أصول الفقه، وموضوعه، واستمداده، والفرق بينه وبين الفقه والقواعد الفقهية. - أهمية أصول الفقه، وحكم تعلمه. نشأة أصول الفقه، ومناهج التأليف فيه، وأبرز المؤلفات فيها.	٢
٢	حقيقة الحكم الشرعي، وتقسيماته: - الحكم الشرعي: المراد به وتقسيماته. - الحكم التكليفي: المراد به، وأقسامه إجمالاً. الحكم التكليفي (الواجب): - الواجب: المراد به، وحكمه، وصيغته، وأقسامه، مع التعريف بكل قسم، وأمثله. - حكم تأخير الواجب الموسع حتى آخر وقته. ما لا يتم الواجب إلا به هل يجب أولاً؟	٢



٢	الأحكام التكليفية (المندوب والمحرم والمكروه والمباح): - المندوب: المراد به، وحكمه، وصيغته، وأقسامه، وأمثله. - المحرم: المراد به، وحكمه، وصيغته، وأقسامه، وأمثله. - المكروه: المراد به، وحكمه، وصيغته، وأمثله. - المباح: المراد به، وحكمه، وصيغته، وأمثله. حكم الأفعال والأعيان المنتفع بها.	٣
٢	الحكم الوضعي المراد به، وأقسامه إجمالاً. - السبب: المراد به، وأنواعه، وأمثله، والفرق بينه وبين العلة. - الشرط: المراد به، وأنواعه، وأمثله، والفرق بينه وبين الركن. المانع: المراد به، وأقسامه، وأمثله.	٤
٢	الصحة والفساد والبطلان المراد بها، وآراء المذاهب في استعمالاتهم. العزيمة والرخصة: المراد بهما، وتطبيق مفهومهما على الأحكام الشرعية. الأداء والإعادة والقضاء: المراد بها، والتمييز بينها.	٥
٢	التكليف: المراد به، وأركانه، وشروطه. عوارض الأهلية، وأثر كل منها على التكليف.	٦
٢	الاختبار النصفي.	٧
٢	أدلة الأحكام الشرعية: - معنى الدليل والتمييز بينه وبين ما يشبهه، وتقسيمات الأدلة باعتبارات متعددة. القرآن الكريم: - تعريفه وفق مذهب السلف الصالح. - شروط القراءة المتواترة، وحكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة، وأثر ذلك في التطبيقات الفقهية. معنى المحكم والمتشابه، والتمثيل لهما.	٨
٢	السنة: - تعريفها، وأقسامها، والتمييز بين منهجي الأصوليين والمحدثين في تعريفها. - حجية السنة، علاقة السنة بالقرآن الكريم. معنى الخبر وأقسامه، وأدلة الاحتجاج بخبر الأحاد.	٩
٢	أقسام أفعال الرسول صلى الله عليه وسلم، وحجية كل قسم، مع التمثيل.	١٠
٢	الإجماع: - المراد به، وأقسامه، وشروط كل قسم، وأدلة اعتباره. الإجماع السكوتي تعريفه، وحكم الاحتجاج به.	١١
٢	القياس: تعريفه، وأنواعه، وحجيته، وأنواعه، وأمثله، والتفريق بينه وبين ما يشبهه. - تحقيق المناط وتنقيحه وتخريجه مع التمثيل لكل منها. - أركان القياس، وشروطه. - العلة: تعريفها وشروطها. ما يجري فيه القياس وما لا يجري فيه.	١٢
٢	أهم الأدلة المختلف فيها إجمالاً: - الاستصحاب المراد به، وأقسامه، وحكم الاحتجاج بكل قسم، مع التمثيل. قول الصحابي المراد به، وحجيته، وأثر ذلك في الفروع الفقهية.	١٣



٢	- المصلحة المرسله المراد بها، وحجيتها، وتطبيقاتها القديمة والحديثة. سد الذرائع المراد به، وحجته، وأثر ذلك في الفروع الفقهية.	١٤
٢	مراجعة عامة	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية - تقديم شفهي - عروض	١٣-٤	٪١٠
٢	الاختبار تحريري نصفي	٧	٪٣٠
٣	الاختبار النهائي	١٥	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة (osol.org.sa)
المصادر الإلكترونية
أخرى
<ul style="list-style-type: none"> مجلة البحوث الإسلامية مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. قاعة مجهزة بجهاز عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض بيانات. سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● غير مباشر ● غير مباشر ● غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> ● الطلبة. ● أعضاء هيئة التدريس. ● قيادات البرنامج. 	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> ● غير مباشر ● غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> ● الطلبة. ● أعضاء هيئة التدريس. 	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> ● غير مباشر ● مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> ● الطلبة. ● أعضاء هيئة التدريس. 	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> ● غير مباشر ● غير مباشر ● غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> ● أعضاء هيئة التدريس. ● قيادات البرنامج. ● الطلاب. 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة