



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: قرآن كريم حفظ وتلاوة (٥)
رمز المقرر: ٢ - ٢٠٠٢٣١٠٣
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى: الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر:

يهدف المقرر إلى دراسة سور الجزء السادس والعشرين (تصحیحاً وتسمیعاً)، والجزء الخامس من القرآن الكريم (تلاوة وتجويداً).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

معرفة تلاوة الأجزاء المقررة من القرآن الكريم، وحفظها وتسميعها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب لمبادئ الصحيحة لتلاوة القرآن الكريم	١ ع	المناقشة	الملاحظة
1.2	أن يحفظ الطالب الآيات القرآنية حفظاً سليماً من اللحن	٢ ع	المناقشة	• المشروعات
1.3		٣ ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يتقن الطالب حفظ وتلاوة القدر المعتمد للمقرر بمهارة عالية وأداء صحيح	١ م	التدريس التبادلي	الاختبارات
2.2	أن يميز الطالب تلاوات القراء المتقنين ويحاكيها	٢ م	التدريس التبادلي	الاختبارات
2.3				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يستمع الطلاب لزملائهم مع التصويب لقراءة بعضهم البعض	ق ١	العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	الملاحظة الاختبارية الشفهية
3.2	أن يشارك الطالب في المسابقات المحلية والدولية	ق ٢	العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	
3.3				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تلاوة: سورة النساء من الآية ٢٥ إلى الآية ٣٣	٢
٢	حفظ: سورة الأحقاف (١-١٤) تلاوة: سورة النساء من الآية ٣٤ إلى الآية ٤٢	٢
٣	حفظ: سورة الأحقاف (١٥-٢٦) تلاوة: سورة النساء من الآية ٤٣ إلى الآية ٥٧١٧٦	٢
٤	حفظ: سورة الأحقاف (٢٧-٣٥) تلاوة: سورة النساء من الآية ٥٨ إلى الآية ٧٠	٢
٥	حفظ: سورة محمد (١-١٣) تلاوة: سورة النساء من الآية ٧١ إلى الآية	٢
٦	حفظ: سورة محمد (١٤-٢٨) تلاوة: سورة النساء من الآية ٨٠ إلى الآية ٨٧	٢
٧	حفظ: سورة محمد (٢٩-٣٨) تلاوة: سورة النساء من الآية ٨٨ إلى الآية ٩٣	٢
٨	حفظ: سورة الفتح (١-١٣) تلاوة: سورة النساء من الآية ٩٤ إلى الآية	٢
٩	حفظ: سورة الفتح (١٤-٢٣) تلاوة: سورة النساء من الآية ١٠١ إلى الآية ١٠٤	٢
١٠	حفظ: سورة الفتح (٢٤-٢٩) تلاوة: سورة النساء من الآية ١٠٥ إلى الآية ١١٣	٢
١١	حفظ: سورة الحجرات (١-١٠) تلاوة: سورة النساء من الآية ١١٤ إلى الآية ١٢٢	٢
١٢	حفظ: سورة الحجرات (١١-١٨)	٢

٢	١٣٠	تلاوة: سورة النساء من الآية ١٢٣ إلى الآية ١٣٠	١٣
٢	١٣٦	حفظ: سورة ق (١-٢٦) تلاوة: سورة النساء من الآية ١٣١ إلى الآية ١٣٦	١٤
٢	١٤٧	حفظ: سورة ق (٢٦-٤٥) تلاوة: سورة النساء من الآية ١٣٧ إلى الآية ١٤٧	١٥
٢		مراجعة عامة	
٣٠		المجموع	
د. أنشطة تقييم الطلبة			

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية، تقديم شفهي - عروض	٤ - ١٣	٪١٠
٢	الاختبار تحريري النصفي	٧	٪٣٠
٣	الاختبار النهائي	١٥	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القرآن الكريم (المصحف).
المراجع المساندة	- البرهان في تجويد القرآن للشيخ محمد الصادق قمحاوي. - المصحف المعلم للشيخ محمود خليل الحصري.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx
أخرى	• مجلة البحوث الإسلامية • مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	• قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعدا. • قاعة مجهزة بجهاز عرض.
التجهيزات التقنية	• أجهزة عرض بيانات. • سبورة ذكية.

متطلبات المقرر	العناصر
	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. الطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة