

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الاحصاء الاكثواري
رمز المقرر:	اختياري قسم ( ٣-٦٠٤٤٦٨ )
البرنامج:	التأمين
القسم العلمي:	الاقتصاد والتمويل
الكلية:	إدارة الاعمال
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧

**أ. التعريف بالمقرر الدراسي:**  
ملاحظة حدد المقرر اجباري ام اختياري

٣	
١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة / المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): تأمين الحماية والادخار	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

**٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)**  
نمط الدراسة ١٠٠% محاضرات تقليدية

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج	٠	٠%
3	التعليم الإلكتروني	٠	٠%
4	التعليم عن بعد	٠	٠%
5	أخرى	٠	٠%

**٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)**

م	النشاط	ساعات التعلم
<b>ساعات الاتصال</b>		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	١٥
	<b>الإجمالي</b>	٦٠
<b>ساعات التعلم الأخرى*</b>		
١	ساعات الاستذكار	١٥
٢	الواجبات	١٥
٣	المكتبة	١٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر)	١٠
	<b>الإجمالي</b>	١٢٠ ساعة تعلم فعلية

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر المفاهيم الأساسية للإحصاء الاكتواري وطبيعتها وأهميتها والمجالات المختلفة التي تخدمها العلوم الاكتوارية ، وحساب زمن التعرض للخطر بعدة أسس مختلفة وكذلك حساب معدلات الوفاة والتعرف علي الطرق المختلفة لتمهيد معدلات الوفاة ، والتعرف علي الاختبارات الاحصائية المستخدمة لاختبار توفيق وتمهيد معدلات الوفاة.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف علي المفاهيم الأساسية للعلوم الاكتوارية وحساب معدلات الوفاة وتمهيدها.</p>

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر: أين رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج المخرج ٢ يحتاج لتعديل

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
٢ع	1.1 أن يعرف مكونات جاول الحياة والوفاة طبقاً للنماذج الرياضية الحديثة .
	1.2
	1.3
	1...
	<b>2 المهارات</b>
٣م	2.1 ان يطبق الاساليب والادوات الاحصائية في تقدير معدلات الوفاة من خلال فترة ملاحظة
٢م	2.2 أن يفسر المعادلات الرياضية المستخدمة في الحسابات الاكتوارية.
	2.3
	2...
	<b>3 الكفاءات</b>
ك١	3.1 أن يشارك الطالب ضمن فريق عمل في تحليل المعلومات والنتائج إحصائيا المعدة من قبل زملائه
	3.2
	3.3
	3...

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١.	مقدمة وعرض خطة الدراسة	٣
٢.	المفاهيم والمصطلحات الأساسية في الإحصاء الاكتواري	٣
٣.	الفروض التي يقوم عليها حساب زمن التعرض للخطر	٣
٤.	العلاقة بين معدلات الوفاة الكسرية ومعدلات الوفاة السنوية	٣
٥.	تقدير معدلات الوفاة بفرض أن سنة المعدل سنة الحياة	٣
٦.	تقدير معدلات الوفاة بفرض أن سنة المعدل سنة الميلاد	٣
٧.	الاختبار الدوري	٣
٨.	تقدير معدلات الوفاة بفرض أن سنة المعدل سنة الوثيقة	٣
٩.	مبادئ التدرج أو تمهيد البيانات(الطريقة البيانية)	٣
١٠.	مبادئ التدرج أو تمهيد البيانات (طريقة التجميع)	٣

٣	١١ . مبادئ التدرج أو تمهيد البيانات (طريقة الجداول النمطية)
٣	١٢ . مبادئ التدرج أو تمهيد البيانات (طريقة الصيغ الرياضية)
٣	١٣ . الاختبارات الإحصائية (اختبارات النعومة)
٣	١٤ . الاختبارات الإحصائية (اختبارات مربع كاي تربيع)
٣	١٥ . مراجعة ومناقشة التكاليف
٤٥	المجموع

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1		المحاضرة	الاختبارات
1.2			
...			
2.0	المهارات		
2.1	ان يطبق الاساليب والادوات الاحصائية في تقدير معدلات الوفاة من خلال فترة ملاحظة	مناقشه وتكاليفات	مشاريع و أوراق عمل
2.2	يفسر ويتعرف على المعادلات الرياضية المستخدمة في الحسابات الاكتوارية.	مناقشه	تكاليفات
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يشارك الطالب ضمن فريق على تحليل المعلومات والنتائج إحصائيا المعدة من قبل زملائه	العرض التقديمي	تقييم العروض التقديمية
3.2			
...			

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركة	١٥-١	١٠%
٢	الاختبار النصفى	٧	٢٠%
٣	تقارير واوراق عمل وانشطة	٩	١٠%
٤	الاختبار النهائي	١٦	٦٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية وخصوصا ذوي الاحتياجات الخاصة و للمتعثرين .
- ارسال رسائل قصيرة او رسائل الكترونية لتوجيه ودعم الطلاب.
- تفعيل التواصل مع الطلاب من خلال البلاك بورد لتقديم الارشادات والتوجيه والمساعدة .

**و - مصادر التعلم والمرافق:**  
١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	وجية مصطفى ، الاحصاء الاكتواري ، جامعة الطائف ، ٢٠١٢
المراجع المساندة	محمد المهدي محمد ، رياضيات و إحصاء إكتواري ، كلية التجارة - جامعة بور سعيد ٢٠١٢ . جمال عبد الباقي واصف ، الاحصاء الاكتواري ، مكتبة الجلاء ، كلية التجارة جامعة المنصورة ، ٢٠٠٤ . محمد توفيق البلقيني ، جمال واصف ، التأمين ورياضياته ، مكتبة الجلاء ، ٢٠٠٠ م .
المصادر الإلكترونية	- North American Actuarial Journal: Vol 22, No 4 - Taylor & Francis Online( <a href="https://www.tandfonline.com/toc/uaaj20/current">https://www.tandfonline.com/toc/uaaj20/current</a> ) - دور مهنة الخبرة الإكتوارية والخبراء <a href="http://www.ifegypt.org/PageImages/Act_20_10_2014.pd">www.ifegypt.org/PageImages/Act_20_10_2014.pd</a> (الإكتواريين في الحاضر) - Actuarial science – Wikipedia ( <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Actuarial_science">https://en.wikipedia.org/wiki/Actuarial_science</a> )
أخرى	- المكتبة الرقمية السعودية - مكتبة الجامعة - البلاك بورد

**٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريسية مجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح العملية التدريسية	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
اجهزة العرض (Data Show) الالكتروني واجهزة الحاسب .	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

**ز. تقويم جودة المقرر:**

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مصادر التعلم	الطلاب - اعضاء هيئة التدريس	الاستبيان
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	الاستبيان
مدي تحقيق مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب - القيادات البرنامج	البيانات الاحصائية

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

قسم الاقتصاد والتمويل	جهة الاعتماد
جلسة رقم (١٠)	رقم الجلسة
١٤٤٠/٨/٢ هـ	تاريخ الجلسة