



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقدمة في قواعد البيانات
رمز المقرر:	٦٠٣٣١٣-٣
البرنامج:	بكالوريوس في نظم المعلومات الادارية
القسم العلمي:	قسم نظم المعلومات الإدارية
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
السنة الثالثة / المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المترجمة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية		
٢	التعليم المدمج	٦٠	١٠٠%
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى (معامل حاسب)		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو أستوديو	٣٠
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٦٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر المفاهيم الأساسية لنظم قواعد البيانات ومزايا استخدامها مقارنة بنظم إدارة الملفات، وكذلك النماذج المختلفة لقواعد البيانات. كما يركز المقرر على أحد أدوات تصميم قواعد البيانات باستخدام نموذج العلاقات-الكيانات ERD، ثم ينتقل المقرر لدراسة حالات مختلفة لتصميم قواعد بيانات باستخدام ERD. أخيراً يركز المقرر على كيفية تطبيع قواعد البيانات وإنتاج قاعدة بيانات مثالية. كما يتضمن المقرر أيضاً على دراسة الجانب العملي من خلال دراسة بعض أوامر لغة الاستعلام المهيكلة SQL الأساسية لإنشاء قاعدة بيانات وإجراء عمليات الإضافة والتعديل والحذف والاستعلام والفرز.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر للتعرف على قواعد البيانات (DB) ومميزاتها وتطبيقاتها المختلفة في مجال نظم المعلومات الإدارية وكيفية تصميم قواعد بيانات مثالية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يذكر مميزات استخدام نظم قواعد البيانات بالمقارنة مع نظم إدارة الملفات.
	1.2
	1.3
	1.4
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يخطط قواعد بيانات لتطبيقات متعددة في مجالات مختلفة.
	2.2
	2.3
	2...
	3 القيم
١ق	3.1 أن يشارك بفاعلية ضمن فريق عمل لإنتاج قاعدة بيانات وحل مشاكلها.
٢ق	3.2 أن يعد بحثًا في طرق تحليل وتصميم قواعد البيانات باستخدام وسائل التقنية الحديثة والمختلفة.
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة عن قواعد البيانات ومميزاتها ومقارنتها بنظم إدارة الملفات	٢
٢	الأنواع المختلفة لقواعد البيانات	٢
٣	مكونات نظام قواعد البيانات ودورة حياتها	٢
٤	نموذج الكيانات والعلاقات ERD	٢
٥	حالات دراسية على تطبيق نموذج الكيانات- العلاقات	٢
٦	تحليل قاعدة بيانات وإنشاء نموذج الكيانات والعلاقات (ERD)	٦
٧	التصميم المنطقي والنموذج العلاقي	٤
٨	إنشاء علاقات من النموذج (ERD)	٤
٩	تطبيع قواعد البيانات	٣
١٠	حالات دراسية وامثلة علي تطبيع قواعد البيانات	٣
	المجموع	٣٠

موضوعات العملي

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة عن لغة الاستعلام الهيكلية SQL أنواع الأوامر في SQL	٢
٢	امر CREATE TABLE	٤
٣	امر ALTER TABLE	٤
٤	امر DROP TABLE	٤
٥	امر INSERT INTO	٤
٦	امر SELECT	٢
٧	امر UPDATE	٢
٨	امر DELETE	٢
٩	امر SORT	٢
١٠	تطبيق حالة دراسية لقاعدة بيانات كاملة باستخدام الأوامر السابقة	٤
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر مميزات استخدام نظم قواعد البيانات بالمقارنة مع نظم إدارة الملفات.	المحاضرات النظرية - عرض الأمثلة التوضيحية - الأنشطة البحثية	الاختبارات - التكاليف - المشاركة التفاعلية في المحاضرة
2.0	المهارات		
2.1	أن يخطط قواعد بيانات لتطبيقات متعددة في مجالات مختلفة.	المحاضرات النظرية - مجموعات المناقشة الصغيرة - العروض العملية - المشاريع	التطبيقات العملية - دراسات الحالة
3.0	القيم		
3.1	أن يشارك بفاعلية ضمن فريق عمل لإنتاج قاعدة بيانات وحل مشاكلها.	مجموعات العمل الصغيرة - مجموعات المناقشة الصغيرة - الأنشطة البحثية - العروض العملية - العصف الذهني.	الاختبارات - التقارير التحليلية - المقالات - إعداد البوسترات
3.2	أن يعد بحثًا في طرق تحليل وتصميم قواعد البيانات باستخدام وسائل التقنية الحديثة والمختلفة.	المحاضرة - الأنشطة البحثية - المشاريع.	دراسات الحالة - التطبيقات العملية.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الخامس	١٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الثامن	١٠%
٣	المشاركة	أسبوعيا	١٠%
٤	اختبار عملي	الحادي عشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الثاني عشر	٦٠%
٦	الإجمالي	١٠٠%	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> • يطبع جدول عضو هيئة التدريس، ويضع على باب المكتب وعلى (البلاك بورد). • يتم توجيه الطلاب نحو إتمام الخطة الدراسية لهم بشكل صحيح. • أن يقوم عضو هيئة التدريس في أول لقاء مع الطلاب بشرح دور المرشد الأكاديمي لهم كما يشرح لهم متطلبات الإرشاد الأكاديمي الصحيح. • التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية. • إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.
--

- تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • "An Introduction to Database Systems", Date, 2004, Addison-Wesley. • أصول تصميم قواعد البيانات ولغة SQL ، الدكتور المهندس "خالد ناصر السيد" ، الناشر مكتبة الرشد 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تصميم قواعد البيانات (المبادئ النظرية والمهارات التطبيقية)، د. عزيز شعيرة ، ٢٠٠٧ ▪ مفاهيم أساسية في قواعد البيانات، الجزء الأول: مراد شلباية - نهلة درويش - وائل أبو مغلي ، ٢٠٠٢ 	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعيدة	المصادر الإلكترونية
https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> • قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس. • معمل حاسب به عدد ١٥ جهاز حاسب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • أجهزة عرض الكتروني Data Show Projectors • جهاز حاسوب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> • برامج الحاسب المتخصصة للمقرر (Microsoft Access 2010). • برنامج SQL Server • مخرج انترنت بالقاعة والمعمل.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استطلاعات الرأي (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	استطلاعات الرأي (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استطلاعات الرأي (غير مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استطلاعات الرأي (غير مباشر)
	هيئة التدريس	استطلاعات الرأي (غير مباشر)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم نظم المعلومات الإدارية	جهة الاعتماد
١٥	رقم الجلسة
١٤٤٣/١٠/٢٣	تاريخ الجلسة

