



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: فقه النوازل والمعاملات المصرفية
رمز المقرر: ٢٠٠٤٤١٠٦-٢
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر: ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى السابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر مقدمة في منهج فقه النوازل والمعاملات المصرفية، ودراسة لبعض المسائل المعاصرة كزراعة الأعضاء، والاستنساخ، والمتاجرة في البورصة والأسهم، والتأمين التجاري والتعاوني، وأطفال الأنابيب، وما يستجد من مسائل معاصرة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر:

إبراز مكانة الشريعة الإسلامية وخلودها ، وبيان منزلة الفقه الإسلامي والعلوم المرتبطة به في مواكبة المستجدات، وتنمية الملكة الفقهية لدى الطالب وإكسابه مهارات في التعامل مع المتغيرات ، والتعرف على الأحكام الشرعية لأهم النوازل المعاصرة.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1			العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2			العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يناقش الطالب الاجتهاد الجماعي وآلياته المعاصرة	١م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2	أن يطبق الطالب أهم الضوابط التي ينبغي مراعاتها عند الاجتهاد في النازلة	٢م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطالب طرائق التفكير الناقد والحل الإبداعي في الاستدلال على المسائل المعاصرة والنوازل التي لم ينص على حكمها.	ق ١	استراتيجية التعلم التعاوني	عروض الطلاب ، ملصقات الطلاب ، مشروعات التخرج ، المشروعات البحثية .

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يبادر الطالب في الحكم على بعض النوازل والمسائل المستجدة بالقياس على نظائرها.	ق ٢	استراتيجية التعلم الذاتي .	الاختبارات التحريرية والشفهية. مقاييس التقدير الوصفي (Rubrics)
٣,٣				

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في مفهوم فقه النوازل، وأهميته، وثمرته.	٢
٢	كيفية الوصول إلى أحكام المستجدات الفقهية، وأهم المصنفات فيها. مجتهد النوازل شروطه ومراتبه.	٢
٣	الاجتهاد الجماعي وآلياته المعاصرة، مناهج العلماء في النظر في النوازل. أهم الضوابط التي ينبغي مراعاتها عند الاجتهاد في النازلة. والتكييف الفقهي للنوازل.	٢
٤	المعيار الأول: نوازل في باب العبادات: توسعة المطاف والمسعى.	٢
٥	زكاة الأسهم والسندات . استعمال العلاجات الحديثة للصائم .	٢
٦	المعيار الثاني: نوازل في باب المعاملات: التورق المصرفي. المتاجرة في بورصة الأسهم والعملات.	٢
٧	الاختبار النصفي	٢
٨	صور للشركات المعاصرة: كالشركات الشبكية والهرمية.	٢
٩	المعيار الثالث : نوازل في باب الجنائيات: إعادة العضو المقطوع بعد تنفيذ الحد.	٢
١٠	الجنائيات الإلكترونية .	٢
١١	المعيار الرابع : نوازل في القضايا الطبية : الاستنساخ.	٢
١٢	زراعة الأعضاء.	٢

٢	١٣	طفل الأنابيب.
٢	١٤	تحديد جنس الجنين .
٢	١٥	مراجعة عامة
٣٠		المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية - تقديم شفهي - عروض	١٣-٤	٪١٠
٢	الاختبار تحريري نصفي	٧	٪٣٠
٣	الاختبار النهائي	١٥	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

فقه النوازل للدكتور صالح ابن حميد	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>مجلة البحوث الإسلامية</li> <li>مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية</li> </ul>	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً.</li> <li>قاعة مجهزة بجهاز عرض.</li> </ul>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>أجهزة عرض بيانات.</li> <li>سبورة ذكية.</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● غير مباشر</li> <li>● غير مباشر</li> <li>● غير مباشر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الطلبة.</li> <li>● أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>● قيادات البرنامج.</li> </ul>	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>● غير مباشر</li> <li>● غير مباشر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الطلبة.</li> <li>● أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> <li>● غير مباشر</li> <li>● مباشر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الطلبة.</li> <li>● أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● غير مباشر</li> <li>● غير مباشر</li> <li>● غير مباشر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>● قيادات البرنامج.</li> <li>● الطلاب.</li> </ul>	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة