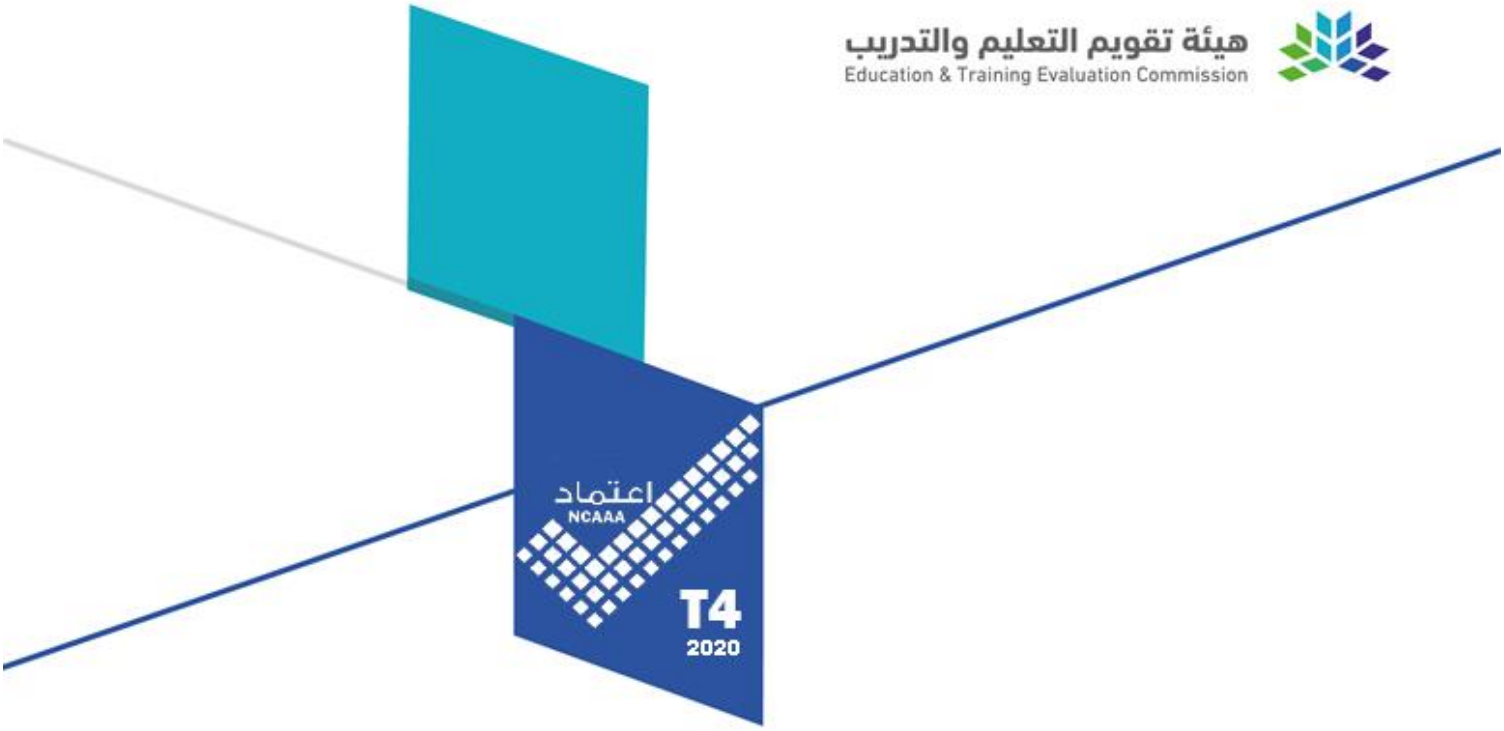

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الدعوة والحسبة
رمز المقرر:	**٢٠٠٤٢٢٠٦-٢**
البرنامج:	**بكالوريوس في الدراسات الإسلامية**
القسم العلمي:	**قسم الثقافة الإسلامية**
الكلية:	**كلية الشريعة والأنظمة**
المؤسسة:	**جامعة الطائف**

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣

ج. موضوعات المقرر ٤

د. التدريس والتقييم: ٥

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦

و – مصادر التعلم والمرافق: ٦

١. قائمة مصادر التعلم: ٦

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦

ز. تقويم جودة المقرر: ٦

ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☑ أخرى ☐ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر **السنة الرابعة / المستوى الثاني عشر**
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) **لا يوجد**
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) **لا يوجد**

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يهدف إلى تعريف الطالب بالدعوة ومنهجها ووسائلها ، وأساليبها ، وأخلاق الدعاة ، مع معرفة نظام الحسبة وأخلاق المحتسب .

٢. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطالب بآليات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وتجسيد القدوة لديه من خلال نماذج من الدعاة .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعرفة والفهم**	
1.1	أن يعرف الطالب معنى الدعوة في اللغة والاصطلاح	
1.2	أن يذكر الطالب أصناف المدعوين وخصائص دعوتهم	
1.3		
1...		
2	**المهارات**	

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
2.1		
2.2		
2.3		
2...		
3	القيم	
3.1	أن يبادر المتعلم بالحسبة على المخالف بأحسن الطرق الشرعية.	ق١
3.2	أن يلتزم المتعلم المنهج الصحيح في دعوة الناس إلى إحدى الفضائل الشرعية.	ق٢
3.3	أن يشارك المتعلم في الدعوة إلى الله بإلقاء خطاب دعوي بين زملائه.	ق٣

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	• تعريف الدعوة في اللغة والاصطلاح. • حكم القيام بالدعوة، مع الأدلة. • فضل القيام بالدعوة إلى الله. • أهمية الدعوة إلى الله.	٣
٢	أركان الدعوة. ١. الداعي (المراد به وصفاته وأخلاقه وأهمية إعداده.) ٢. المدعو (المراد به وحقوقه وواجباته.) ٣. وسائل الدعوة وأساليبه: (المراد بهما، وتصنيفاتهما، وأهمية التجديد في الوسائل.) ٤. موضوع الدعوة (العقيدة والشريعة والأخلاق.)	٣
٣	أنواع الدعوة. ١. الدعوة الجماعية(العامة): المراد بها، وأهميتها، وتطبيقاتها المعاصرة. ٢. الدعوة الفردية: المراد بها، وأهميتها، وتطبيقاتها المعاصرة.	٣
٤	أصناف المدعوين وخصائص دعوتهم. ١. المسلمون وتصنيفهم في قوله تعالى(فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات)، وخصائص دعوة كل صنف. ٢. المنافقون، وخصائص دعوتهم. ٣. أهل الكتاب، وخصائص دعوتهم.	٣
٥	٤. المشركون، وخصائص دعوتهم. ٥. الملحدون، وخصائص دعوتهم. ٦. أهل الأهواء، وخصائص دعوتهم.	٣
6	عوامل نجاح الدعوة. ١. الاعتماد في الاستدلال على الكتاب والسنة. ٢. البدء بالأهم فالمهم. ٣. التدرج في التبليغ والتطبيق. ٤. التيسير ورفع الحرج عن المدعوين حسب الضوابط الشرعية. ٥. الإحسان إلى المدعوين. ٦. إحسان الظن بالمدعوين. ٧. اختيار أنفع الأساليب والوسائل في الدعوة، بحسب مقتضى حال المدعوين. ٨. شفقة الداعي وحرصه على هداية المدعوين. ٩. ترك التعصب. ١٠. التغلب على معوقات الدعوة	٣
٧	نماذج من الدعاة.	٣

	١. شيخ الإسلام ابن تيمية ومنهجه في الدعوة. ٢. الإمام محمد بن عبدالوهاب، ومنهجه في الدعوة. ٣. سماحة الشيخ عبدالعزيز ابن باز، ومنهجه في الدعوة.	
٨	تعريف الحسبة وحكمها وفضلها. ١. تعريف الحسبة في اللغة والاصطلاح، والفرق بين مفهوم الدعوة ومفهوم الحسبة. ٢. حكم الحسبة. ٣. فضل القيام بالحسبة، وخطر التهاون بها. أهمية الحسبة	٣
٩	أركان الحسبة. ١. المحتسب، المراد به، وأنواعه. ٢. المحتسب عليه، المراد به، وأنواعه. ٣. المحتسب فيه، المراد به، وأحكامه.	٣
١٠	ضوابط الاحتساب ودرجاته وآدابه. ١. ضوابط الاحتساب(بحسب المحتسب عليه.) ٢. مراتب الاحتساب ودرجاته. ١. آداب الاحتساب.	٣
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب معنى الدعوة في اللغة والاصطلاح	المحاضرة	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2	أن يذكر الطالب أصناف المدعوين وخصائص دعوتهم	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
...			
2.0	المهارات		
2.1			
2.2			
...			
3.0	القيم		
3.1	أن يبادر المتعلم بالحسبة على المخالف بأحسن الطرق الشرعية.	التعلم الذاتي	ملصقات الطلبة
3.2	أن يلتزم المتعلم المنهج الصحيح في دعوة الناس إلى إحدى الفضائل الشرعية.	التعلم القائم على المشروعات	الاختبارات الشفوية
3.3	أن يشارك المتعلم في الدعوة إلى الله بإلقاء خطاب دعوي بين زملائه.	الصف المقلوب	مقاييس التقدير الوصفي

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث –تقارير-أوراق عمل – عروض	٦	%٥
٢	تقديم شفوي – عروض	١٠-٦	%٢٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	الاختبار الدوري	٥	%١٥
٤	الاختبار النهائي	١٠	%٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ ـ أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس.
- استقبال الرسائل النصية، والتواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم.
- الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.
- خدمة تواصل من خلال المنظومة الجامعية.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	دراسات منهجية في الدعوة والحسبة للدكتور عبدالرحيم المغذوي
المراجع المساندة	١– الحسبة في الإسلام لابن تيمة. ٢– الدعوة الإصلاحية في الجزيرة العربية، د. محمد بن ناصر الشثري.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx
أخرى	مجلة البحوث الإسلامية مجلة الدراسات الإنسانية بجامعة الطائف

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات التدريس ، متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعدا قاعات عرض مجهزة بداتا شو.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	○ الطلبة.	○ غير مباشر
	○ أعضاء هيئة التدريس.	○ غير مباشر
	○ قيادات البرنامج.	○ غير مباشر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	○ الطلبة. ○ أعضاء هيئة التدريس.	○ غير مباشر ○ غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	○ الطلبة. ○ أعضاء هيئة التدريس.	○ غير مباشر ○ مباشر
مصادر التعلم	○ أعضاء هيئة التدريس. ○ قيادات البرنامج. ○ الطلاب.	○ غير مباشر ○ غير مباشر ○ غير مباشر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١٠/٢٨هـ