



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: حديث (٣)
رمز المقرر: ٢٠٠٤٣١٠٧-٢
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر:

يهدف المقرر إلى التعريف بالإمام أبي داود ومنهجه في كتابه السنن وراسة ٤٠ حديث من سنن أبي داود دراسة تحليلية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

(لا يوجد)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

(لا يوجد)

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

بناء التصور الصحيح عن علم الحديث التحليلي، مع دراسة جملة من الأحاديث النبوية دراسة تحليلية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب الحديث بطريقة علمية صحيحة.	١ ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب النصوص الحديثة لدفع التعارض الظاهري الوارد بين الأحاديث.	١ م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2	أن يشرح الطالب الحديث بالأدلة	٢ م	• الملاحظة (تقويم العرض، الإلقاء).	• تقديم عروض
2.3	أن يستنبط الطالب ما استفاد من الحديث من حكم وأحكام	٣ م	• المشروع (بحث التخرج)	• بحث التخرج
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1				
3.2				
٣,٣				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مراجعة على الموضوعات التالية: ١ . علاقة السنة بالقرآن، ومنزلتها من التشريع، والأدلة على حجيتها. ٢ . قواعد أهل السنة في التعامل مع السنة الثابتة فهما وتنزيلاً. ٣ . معنى الشرح التحليلي وأنواعه، وموارده، وعناصره، والعلوم المرتبطة به. ٤ . التعريف بجهود العلماء في الشرح التحليلي للكتب الستة إجمالاً.	٢
٢	التعريف بالإمام أبي داود بذكر اسمه ونسبه ، ومولده ونشأته ، وطلبه للعلم والحديث ، وفقهه ومذهبه ، وأخلاقه ، ومكانته عند العلماء ، ومؤلفاته ، ووفاته	٢
٣	كتاب السنن لأبي داود وجمعه له ، ومنهجه فيه.	٢
٤	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من أبواب العبادات: الحديث الأول : «أَمَّنِي جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عِنْدَ الْبَيْتِ مَرَّتَيْنِ الحديث الثاني : "«تِلْكَ صَلَاةُ الْمُتَأَفِّقِينَ، تِلْكَ صَلَاةُ الْمُتَأَفِّقِينَ، الحديث الثالث : "«أَتَنْتَظِرُونَ هَذِهِ الصَّلَاةَ لَوْلَا أَنْ تَثْقُلَ عَلَيَّ أُمَّتِي الحديث الرابع : "«إِنَّ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِيُصَلِّيَ الصُّبْحَ فَيَنْصَرِفُ النِّسَاءَ مُتَلَفِّعَاتٍ" مُتَلَفِّعَاتٍ"	٢
٥	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من أبواب العبادات: الحديث الخامس : "«خَمْسُ صَلَوَاتٍ افْتَرَضَهُنَّ اللَّهُ تَعَالَى مَنْ أَحْسَنَ وَضُوءَهُنَّ الحديث السادس : " «لَا يَلِجُ النَّارَ رَجُلٌ صَلَّى قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ الحديث السابع : " يَا أَبَا ذَرٍّ كَيْفَ أَنْتَ إِذَا كَانَتْ عَلَيْكَ أَمْرَاءُ يُمَيِّنُونَ الصَّلَاةَ الحديث الثامن : "«إِنَّ اللَّهَ قَبِضَ أَرْوَاحَكُمْ حَيْثُ شَاءَ"	٢
٦	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من أبواب العبادات: الحديث التاسع : " إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمْ الْمَسْجِدَ فَلْيُسَلِّمْ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الحديث العاشر : " «لَا يَزَالُ الْعَبْدُ فِي صَلَاةٍ مَا كَانَ فِي مُصَلَّاهُ الحديث الحادي عشر : " «مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ	٢



	الحديث الثاني عشر : " مَنْ قَالَ: حِينَ يَسْمَعُ الدَّعَاءَ اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ الدَّعْوَةُ "	
٧	الاختبار النصفي	٢
٨	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من أبواب العبادات: الحديث الثالث عشر : «لَقَدْ هَمَمْتُ أَنْ أَمَرَ بِالصَّلَاةِ، فَتُقَامَ الحديث الرابع عشر : «حَافِظُوا عَلَيَّ هَؤُلَاءِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ الحديث الخامس عشر : " صَلَاةُ الرَّجُلِ فِي جَمَاعَةٍ تَزِيدُ عَلَيَّ صَلَاتِهِ فِي بَيْتِهِ الحديث السادس عشر : ".«بَشِّرِ الْمَشَائِينَ فِي الظُّلَمِ إِلَى الْمَسَاجِدِ "	٢
٩	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من أبواب العبادات: الحديث السابع عشر : "إِذَا تَوَضَّأَ أَحَدُكُمْ فَأَحْسَنَ الوُضُوءَ الحديث الثامن عشر : "«لَا تَمْتَعُوا إِمَاءَ اللَّهِ مَسَاجِدَ اللَّهِ الحديث التاسع عشر : "«صَلَاةُ الْمَرْأَةِ فِي بَيْتِهَا أَفْضَلُ مِنْ صَلَاتِهَا فِي حُجْرَتِهَا الحديث العشرون : "«إِذَا أُقِيمَتِ الصَّلَاةُ فَلَا تَأْتُوهَا تَسْعُونَ "	٢
١٠	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من أبواب العبادات: الحديث الحادي والعشرون : «إِنَّكَ تَأْتِي قَوْمًا أَهْلَ كِتَابٍ، الحديث الثاني والعشرون : «فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ زَكَاةَ الْفِطْرِ الحديث الثالث والعشرون : ««لَيْسَ الْمِسْكِينُ الَّذِي تَرُدُّهُ التَّمْرَةُ وَالتَّمْرَتَانِ الحديث الرابع والعشرون : ««لَا تَحِلُّ الصَّدَقَةُ لِغَيِّ، وَلَا لِذِي مَرَّةٍ سَوِيٍّ	٢
١١	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من أبواب العبادات: الحديث الخامس والعشرون : ««مَنْ يَكْفُلُ لِي أَنْ لَا يَسْأَلَ النَّاسَ شَيْئًا» « الحديث السادس والعشرون : «إِنَّا أُمَّةٌ أُمِّيَّةٌ لَا نَكْتُبُ، وَلَا نَحْسُ الحديث السابع والعشرون : «إِنَّ فَضْلَ مَا بَيْنَ صِيَامِنَا وَصِيَامِ أَهْلِ الْكِتَابِ أَكْلَةُ السَّحْرِ» الحديث الثامن والعشرون : «كُلُوا وَاشْرَبُوا، وَلَا يَهْدِنَكُمْ السَّاطِعُ الْمُصْعَدُ» «	٢
١٢	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من أبواب العبادات: الحديث التاسع والعشرون : «إِذَا جَاءَ اللَّيْلُ مِنْ هَا هُنَا، وَذَهَبَ النَّهَارُ مِنْ هَا هُنَا» الحديث الثلاثون : ««كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُفْطِرُ عَلَى رُطَبَاتِ الحديث الحادي والثلاثون : « الصِّيَامُ جُنَّةٌ إِذَا كَانَ أَحَدُكُمْ صَائِمًا فَلَا يَرَفُثُ الحديث الثاني والثلاثون : ««إِنْ كَانَ لِيَكُونَ عَلَيَّ الصَّوْمُ مِنْ رَمَضَانَ «	٢
١٣	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من أبواب العبادات:	٢

	الحديث الثالث والثلاثون: « يَا رَسُولَ اللَّهِ، الْحُجُّ فِي كُلِّ سَنَةٍ أَوْ مَرَّةً وَاحِدَةً الحديث الرابع والثلاثون: «لَا يَحِلُّ لِمَرْأَةٍ مُسَلِّمَةٍ تُسَافِرُ مَسِيرَةَ لَيْلَةٍ الحديث الخامس والثلاثون: « أَنْ النَّاسَ فِي أَوَّلِ الْحُجِّ كَانُوا يَتَبَايَعُونَ بَيْنِي وَعَرَفَةَ الحديث السادس والثلاثون: « يَا رَسُولَ اللَّهِ، هَلْ لِهَذَا حَجٌّ؟ »	
٢	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من أبواب العبادات: الحديث السابع والثلاثون: «فَأَمَرَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَبَا بَكْرٍ أَنْ تَغْتَسِلَ فَتُهَلَّ» الحديث الثامن والثلاثون: «كُنْتُ أُطِيبُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِإِحْرَامِ الحديث التاسع والثلاثون: «نَحَرَ عَنْ آلِ مُحَمَّدٍ فِي حَجَّةِ الْوُدَاعِ بَقْرَةً وَاحِدَةً» الحديث الأربعون: «بَعَثَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْمُهْدِيِّ «	١٤
٢	الاختبار النهائي	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية. تقديم شفهي - عروض	٤ - ١٣	١٠٪
٢	الاختبار تحريري النصفى	٧	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. مناهج أصحاب الكتب الستة، وليد الرشودي	المراجع الرئيس للمقرر
٢. عون المعبود على شرح سنن أبي داود لشرف الحق العظيم آبادي أبو عبد الرحمن	المراجع المساندة
المهمل العذب المورد شرح سنن أبي داود لمحمود محمد خطاب السبكي .	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	أخرى
<ul style="list-style-type: none"> مجلة البحوث الإسلامية مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية 	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. قاعة مجهزة بجهاز عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض بيانات. سيورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. الطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة