

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الأساليب الكمية في الإدارة
رمز المقرر:

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: 1440/1/1	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة الطائف
	الكلية / القسم: إدارة الأعمال / الإدارة

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: الأساليب الكمية في الإدارة															
2. عدد الساعات المعتمدة: 48															
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي (عام) (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)															
4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثاني															
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):															
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):															
7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: مبنى 12000															
8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):															
<table border="0"> <tr> <td>أ. قاعات المحاضرات التقليدية</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: %100</td> </tr> <tr> <td>ب. التعليم الإلكتروني</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>د. بالمراسلة</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>هـ. أخرى</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> </table>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة: %100	ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة: %100													
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
تعليقات:															

ب. الأهداف

1- ما هدف المقرر الرئيس؟
- استيعاب المناهج العلمية المتعلقة بطرق و تحليل اتخاذ القرارات باستخدام مجموعة من الأساليب والأدوات الكمية في اطار بحوث العمليات، وتدريب الطلاب على كيفية تحديد المشاكل وصياغة نماذجها و استيعاب الأطر المنهجية في تطبيق النماذج بمختلف مراحلها وخطواتها.
2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- إطلاع الطلاب على التطور في المفاهيم والمصطلحات والتطبيقات في مجال الأساليب



الكمية وبحوث العمليات من الدوريات والبحوث العلمية الحديثة.
- استخدام التعلم المبني على الفعاليات (النشاطات) .
- استخدام الانترنت.
- المشاركة في الندوات والمؤتمرات .
- استخدام تكنولوجيا المعلومات في البحث والاستقصاء حول بعض القضايا المتعلقة بطرق و تحليل اتخاذ القرارات الإدارية.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلي تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات المتعلقة بالأساليب الكمية في الإدارة وبحوث العمليات وتطورها التاريخي والدور الذي يمكن أن تلعبه في مساعدة المنظمات في جانب اتخاذ القرارات ، بالإضافة إلي دراسة الأساليب والطرق المختلفة لبحوث العمليات والتي تتمثل في: البرمجة الخطية ، نموذج النقل، نموذج التخصيص والتعيين ، بالإضافة إلي ذلك يتطرق المقرر لأساليب التحليل الشبكي وكيفية الاستفادة منها في عملية تخطيط وتقييم المشروعات، كذلك شرح و تقديم نمذج صفوف الانتظار ، ونظرية المباريات و سلاسل ماركوف.

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	- مفهوم و مراحل التحليل الكمي
6	2	- البرمجة الخطية
3	1	- النظرية الثنائية في البرمجة الخطية
3	1	- الحالات الخاصة بالبرمجة الخطية
6	2	- نموذج النقل
6	2	- نموذج التعيين او التخصيص
6	2	- نظرية المباريات
3	1	- نموذج صفوف الانتظار
6	2	نموذج شبكات الاعمال
6	2	- سلاسل ماركوف

2. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
45					45	
3					3	الساعات المعتمدة

3. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:

<p>4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها</p>
<p>يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات</p> <p>- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.</p> <p>- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.</p> <p>- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.</p>

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
1	المهارات المعرفية		
1-1	- استيعاب المناهج العلمية المتعلقة بطرق و تحليل اتخاذ القرارات باستخدام مجموعة من الأساليب و الأدوات الكمية في اطار بحوث العمليات .	- الأبحاث	- حضور الطلاب للمحاضرات
2-1	- استيعاب الطالب للمفاهيم الاداريه الحديثه المتعلقة بمنهجية بطرق و تحليل اتخاذ القرارات	- زيارة المكتبات	- تكليف الطلاب بموضوع للبحث فيه وعرضه ، ووضع درجات عليه .
3-1	- الربط بين المنهجية الأكاديمية و متطلبات سوق العمل بحيث تحقق الاستفادة للطالب	- استخدام الانترنت	- المشاركة والنقاش خلال المحاضرات
2	المهارات الإدراكية		
1-2	- أن يطبق الأساليب المتضمنة التفكير الناقد والحل الإبداعي للمشكلات .	- تحليل الموضوعات وتجزئتها لسهولة توصيلها للطالب.	- التقييم الدوري للاختبارات الفردية والجماعية
2-2	- إعداد وتنسيق الخطط الجماعية لدراسة الحالات	- الكشف علي المواقع الالكترونية ذات الصلة بالمقرر	- تقييم الوسائل المستخدمة ووضع درجات عليها
3-2	- زيادة الاهتمام والاطلاع من خلال الكتب والمراجع وتطبيق الإدراك المفاهيمي والمبادئ والنظريات .	حل العديد من التمارين و الأمثلة العملية	
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
1-3	- العمل في مجموعة بشكل فعال وممارسة القيادة عند الحاجة .	- فرق العمل	- وضع درجات على مدى مشاركة الطالب في المناقشة وعلى مدى فعالية مناقشته و بذاته
2-3	- التصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية .	- تبادل الأدوار والمناقشة و طرح أسئلة مفتوحة للنقاش	- تقييم الواجبات الجماعية ومدى مساهمة كل طالب فيها
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
1-4	- استخدام تقنية الاتصالات والمعلومات .	- إعطاء الطلاب أسماء المواقع التي تتناول الموضوعات ذات الصلة	- ملاحظة سلوك الطلاب

	بالمقرر		
2-4	- استخدام مواقع الإنترنت للإطلاع علي الموضوعات الجديدة في إطار المقرر	- تكليف الطلاب بواجبات تتطلب استخدام الحاسب الآلي والانترنت .	- استقصاء آراء الطلاب في مواقف إدارية معينة والاستئتم لهم
5	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
1-5			
2-5			

5. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
1	واجبات وتكليفات ومشاركات	طوال الفصل الدراسي	20%
2	اختبار نصفي	الأسبوع الثامن	20%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	60%

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

15 ساعة

هـ. مصادر التعلم

1. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: المرجع الاساسي : الأساليب الكمية في اتخاذ القرارات الإدارية (بحوث العمليات)، د/ أكرم المهتدي ، عمان- دار صفاء الطبعة الأولى - 2004 المراجع المساندة :
2. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): المراجع المساندة : د. منعم موسوي، الأساليب الكمية وبحوث العمليات في الإدارة، عمان: دار زهران للطباعة والنشر، 2006.
3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

و. المرافق المطلوبة

<p>بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p> <p>1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p> <p style="text-align: center;">قاعات المحاضرات</p>
<p>2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):</p> <p style="text-align: center;">اللوحات الذكية</p>
<p>3. مصادر أخرى (حدها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p>

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المناقشات - لاختبارات الدورية والنهائية - الأبحاث - الحلقات الدراسية
<p>2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقارنة المقرر مع المقررات الأخرى بالقسم لمنع تكرار الموضوعات ، هذا بالإضافة إلى المقارنة مع الكليات الأخرى المناظرة في الجامعات الأخرى . - تقييم الزملاء في القسم لأداء عضو هيئة التدريس في تقديم المقرر وفعالية الأدوات المستخدمة لتقديمه
<p>3. إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دعوة القيادات الإدارية إلى مقر الكلية لإلقاء محاضرات من أجل الاستفادة من خبراتهم . - توفير الأدوات الحديثة اللازمة للعملية التعليمية . - تطبيق التعلم الإلكتروني . - تشجيع استخدام استراتيجيات تعلم متنوعة . - ضرورة تطبيق النماذج العلمية التي تم تدريسها على الوحدات و المنظمات بالمملكة.
<p>4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):</p> <ul style="list-style-type: none"> - مراجعة وتدقيق درجات الطلاب من خلال لجنة مشكلة لهذا الغرض .

5. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:
- من خلال مراجعة موضوع المحاضرة السابقة قبل بداية موضوع المحاضرة الجديدة بالإضافة إلى طرح مجموعة من الموضوعات لمناقشتها مع الطلاب .
- عقد ورشة عمل لعرض النتائج .
- مراجعة ودراسة وتحليل النتائج النهائية .

اسم منسق البرنامج:

التاريخ

التوقيع: