



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: أحاديث أحكام (٣)
رمز المقرر: ٢-٢٠٨٤٤٢٠٨
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤.....
- ج. موضوعات المقرر: ٥.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٧.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧.....
- و. تقويم جودة المقرر: ٨.....
- ز. اعتماد التوصيف: ٨.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب -

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/ المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر:

يهدف المقرر إلى التعريف بعلم أحاديث الأحكام ، ودراسة ٤٠ حديثاً من أحاديث الأحكام واستنباط الأحكام الشرعية منها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

بناء التصور الصحيح عن علم أحاديث الأحكام ، ودراسة جملة من أحاديث الأحكام.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب أسباب ورود الحديث إن وجدت.	١ ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2	أن يوضح الطالب أقوال الفقهاء في المراد من الحديث فقها.	٢ ع	العصف الذهني	أوراق العمل والتقاير، الواجبات، البحث
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يستنبط الطالب وجه الدلالة من الحديث	١ م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2	أن يظهر الطالب الحكم الشرعي الوارد في الحديث.	٢ م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.3	أن يتوصل الطالب إلى سبب اختلاف الفقهاء في توجيه الحديث	٣ م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يخدم الطالب سنة النبي صلى الله عليه وسلم	ق ١	استراتيجية التعلم التعاوني	عروض الطلاب ، ملصقات الطلاب ، مشروعات التخرج ، المشروعات البحثية .
3.2	يتعاون الطالب مع زملائه في تخرج الأحاديث المقررة	ق ٢	استراتيجية التعلم الذاتي .	الاختبارات التحريرية والشفهية . مقاييس التقدير الوصفي (Rubrics)
3.3	يشارك الطالب مع زملائه في فهم نص الحديث واستنباط الحكم منه	ق ٣	استراتيجية التعلم القائم على المشروعات . استراتيجية العروض العملية استراتيجية الصف المقلوب	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	معرفة جهود العلماء في خدمة أحاديث الأحكام من حيث الجملة. ١- أهم كتب الحديث الشريف، ومناهجها. ٢- أشهر كتب أحاديث الأحكام، ومنهج كل منها، وأهم شروحيها.	٢
٢	التعريف بالإمام ابن ماجه بذكر اسمه ، ونسبه ، وموطنه ، وتربيته ، وحياته ، وطلبه للحديث وشيوخه ، وتلامذته ، وآراء العلماء فيه ، ومؤلفاته ، ووفاته .	٢
٣	كتاب السنن لابن ماجه ومكانته ومنهجه فيه ، وشروحه .	٢
٤	دراسة أحاديث الأحكام مستوعبة، من أبواب الأحكام: الحديث الأول : «من جعل قاضيا بين الناس، فقد ذبح بغير سكين» الحديث الثاني: «اللهم اهد قلبه، وثبت لسانه» الحديث الثالث : «إن الله مع القاضي ما لم يجر، الحديث الرابع : «لعنة الله على الراشي والمرتشي»	٢
٥	الحديث الخامس : «إذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب الحديث السادس: «القضاة ثلاثة، اثنان في النار، وواحد في الجنة الحديث السابع: «إنكم تختصمون إلي وإنما أنا بش الحديث الثامن: «من ادعى ما ليس له فليس منا	٢

٢	الحديث التاسع: «من أعان على خصومة بظلم، الحديث العاشر: «لو يعطى الناس بدعواهم الحديث الحادي عشر: «هل لك بينة؟» قلت: لا الحديث الثاني عشر: «من حلف على يمين، وهو فيها فاجر	٦
٢	الاختبار النصفي	٧
٢	الحديث الثالث عشر: «لا يقتطع رجل حق امرئ مسلم يمينه الحديث الرابع عشر: «من حلف بيمين آثمة عند منبري هذا الحديث الخامس عشر: «أنشدك بالذي أنزل التوراة على موسى» الحديث السادس عشر: «فقضى أن حفظ الأموال على أهلها	٨
٢	الحديث السابع عشر: «إذا استأذن أحدكم جاره أن يغرز الحديث الثامن عشر: «اجعلوا الطريق سبعة أذرع» الحديث التاسع عشر: «إذا اختلفتم في الطريق فاجعلوه سبعة أذرع» الحديث العشرون: قضى أن لا ضرر ولا ضرار»	٩
٢	الحديث الحادي والعشرون: «أن رجلا كان له ستة مملوكين الحديث الثاني والعشرون: أن رجلين تدارعا في بيع ليس لواحد منهما بينة الحديث الثالث والعشرون: كان إذا سافر أقرع بين نسائه» الحديث الرابع والعشرون: «أتقران لهذا بالولد؟» فقالا: لا	١٠
٢	الحديث الخامس والعشرون: «يا غلام هذه أمك وهذا أبوك» الحديث السادس والعشرون: «اللهم اهده»، فتوجه إلى المسلم، فقضى له به الحديث السابع والعشرون: «الصلح جائز بين المسلمين الحديث الثامن والعشرون: " إذا بايعت فقل: ها، ولا خلاية "	١١
٢	الحديث التاسع والعشرون: «تصدقوا عليه»، فتصدق الناس عليه الحديث الثلاثون: «من وجد متاعه بعينه عند رجل قد أفلس الحديث الحادي والثلاثون: «أما رجل باع سلعة، فأدرك سلعت الحديث الثاني والثلاثون: «أما امرئ مات وعنده مال امرئ بعينه	١٢
٢	الحديث الثالث والثلاثون: أي الناس خير؟ قال: «قربي»، الحديث الرابع والثلاثون: «احفظوني في أصحابي، ثم الذين يلونهم، الحديث الخامس والثلاثون: «خير الشهود، من أدى شهادته قبل أن يسألها»	١٣

	الحديث السادس والثلاثون: «لا تجوز شهادة خائن	
٢	الحديث السابع والثلاثون: «لا تجوز شهادة بدوي على صاحب قرية» الحديث الثامن والثلاثون: «قضى رسول الله صلى الله عليه وسلم، بالشاهد واليمين» الحديث التاسع والثلاثون: «عدلت شهادة الزور بالإشراك بالله» الحديث الأربعون: «أجاز شهادة الرجل، ويمين الطالب»	١٤
٢	الاختبار النهائي	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية. تقديم شفهي - عروض	٤ - ١٣	٪١٠
٢	الاختبار تحريري النصفى	٧	٪٣٠
٣	الاختبار النهائي	١٥	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. مناهج أصحاب الكتب الستة، وليد الرشودي ٢. سبل السلام شرح بلوغ المرام. لمحمد بن إسماعيل الصنعاني.	المرجع الرئيس للمقرر
١. حاشية أبي الحسن نور الدين بن عبد الهادي السِندي على سنن النسائي. ٢. نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار ، لمحمد بن علي الشوكاني	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
• مجلة البحوث الإسلامية • مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. • قاعة مجهزة بجهاز عرض.
التجهيزات التقنية	• أجهزة عرض بيانات. • سيورة ذكية.

متطلبات المقرر	العناصر
	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • غير مباشر • غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> • الطلبة. • أعضاء هيئة التدريس. • قيادات البرنامج. 	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> • الطلبة. • أعضاء هيئة التدريس. 	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> • الطلبة. • أعضاء هيئة التدريس. 	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • غير مباشر • غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> • أعضاء هيئة التدريس. • قيادات البرنامج. • الطلاب. 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة