



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مقرر محاسبة متوسطة (١)
رمز المقرر: ٦٠٦٣١١-٣
البرنامج: برنامج بكالوريوس في المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: إصدار ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٠/٧/٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر المفاهيم والمعايير الأساسية للمحاسبة المالية التي تعتمد عليها الشركات في إعداد تقاريرها المالية مع التركيز على مشكلات الاعتراف بالإيراد ، وهيكل القوائم المالية ومحتواها، ومشكلات المحاسبة عن الأصول المتداولة والأصول الثابتة بغرض قياس الإيرادات والنفقات وتقويم عناصر قائمة المركز المالي، وإعداد القوائم المالية في ضوء المعايير السعودية والدولية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر: مبادئ المحاسبة (٢)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالاطار الفكري للمحاسبة المالية من خلال دراسة المفاهيم والفروض والمبادئ المحاسبية بشكل أكثر تفصيلاً وخاصة فيما يتعلق بمشكلات الاعتراف بالإيراد، وهيكل القوائم المالية ومحتواها، ومشكلات المحاسبة عن الأصول المتداولة والأصول الثابتة بغرض قياس الإيرادات والنفقات وتقويم عناصر قائمة المركز المالي، وإعداد القوائم المالية في ضوء المعايير السعودية والدولية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	—	—
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	—	—
٣	ميداني	—	—
٤	دروس إضافية	—	—
٥	أخرى	—	—
الإجمالي		٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح الطلاب الاطار الفكري للمحاسبة من خلال تحديد أساسيات نظرية المحاسبة المالية والأطر المفاهيمية للتقارير المالية.	١ع	المحاضرة (باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والسيبورة الذكية) ، النقاش والحوار، المشاركات، جلسات العمل	الاختبارات الشفوية والتحريرية (مفاجئة ، دورية ، نهائية) ، أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة، تقييم الواجبات، التغذية العكسية.
2.0	المهارات			
2.1	يحلل الطالب أساليب قياس القيمة العادلة وتطبيقاتها على الأصول المختلفة.	١م	الواجبات والتكاليف الفردية والجماعية حلقات النقاش ترك فرصة للطلاب للممارسة العملية أثناء المحاضرة .	عرض الواجب ومناقشته أثناء المحاضرة ، وضع أسئلة تحليلية للطلاب، شرح الدارس لجزئية من المنهج، الأسئلة أثناء المحاضرة، تقييم التكاليف والواجبات، الاختبارات.
2.2	يستخدم القيود المحاسبية للإيرادات والنقد والمدنيين والمخزون والأصول ووفقا لأساس الاستحقاق	٢م	الواجبات والتكاليف الفردية والجماعية ، حلقات النقاش ترك فرصة للطلاب للممارسة العملية أثناء المحاضرة .	عرض الواجب ومناقشته أثناء المحاضرة، وضع أسئلة تحليلية للطلاب، شرح الدارس لجزئية من المنهج، الأسئلة أثناء المحاضرة، تقييم التكاليف والواجبات، الاختبارات.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أساسيات نظرية المحاسبة المالية.	٣
٢	الأطر المفاهيمية للتقارير المالية.	٦
٣	المحاسبة وفقاً لأساس الاستحقاق.	٦
٤	الاعتراف بالإيراد.	٦
٥	النقد وحسابات المدينين.	٤
٦	المخزون.	٦
٧	الأصول المالية.	٤
٨	العقارات والآلات والمعدات.	٣
٩	الأصول غير الملموسة والشهرة والموارد المعدنية والمنح الحكومية.	٣
١٠	تطبيقات القيمة العادلة على الأصول غير المتداولة.	٤
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تمارين ، واجبات ، تكاليف ، عمل أوراق بحثية أو أعمال أخرى	١ - ١٤	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٧	٪٢٠
٣	إختبار Quiz	١ - ١٤	٪١٠
٤	اختبار نهائي	١٦	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كين لو، جورج فيشر، المحاسبة المتوسطة، الجزء الأول، ترجمة: الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، الطبعة العربية الثانية، ٢٠١٨ م.
المراجع المساندة	- دونالد كيسو، وجيري ويجانت، المحاسبة المتوسطة، تعريب د. أحمد حامد حجاج، دار المريخ للنشر، الرياض، الجزء الأول، ٢٠٠٥ م. - د. محمد سامي راضي، محاسبة الأصول، دار التعليم الجامعي، الإسكندرية، ٢٠١١ م -Donald Kieso, Jerry Weygandt, and Terry Warfield , Intermediate Accounting ,John Wiley & Sons, Inc, Thirteenth Edition ,2010
المصادر الإلكترونية	www.socpa.org.sa
أخرى	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• أجهزة عرض الكتروني Data Show Projectors • جهاز حاسوب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق.

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	الاختبارات – مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٠/٧/٣ هـ