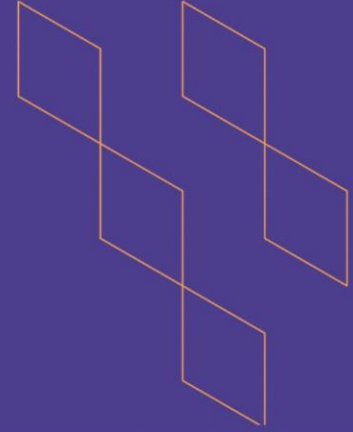




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مناهج البحث
رمز المقرر: ٢٠٠٤٤١٠٣-٢
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/ المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر:

معرفة أسس ومبادئ كتابة البحث العلمي . ومعرفة خصائص أركان البحث العلمي (الباحث – موضوع البحث – منهجه – إجراءاته – مصادره) ، ومعرفة منهجية كتابة البحث العلمي في علوم الشريعة .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

إدراك طرق ومناهج البحث العلمي وكيفية كتابته.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1				
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1				
2.2				
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يجمع الطالب مادة علمية للبحث ويصنفها وفق عناصر بحثه.	أن يجمع الطالب مادة علمية للبحث ويصنفها وفق عناصر بحثه.	استراتيجية التعلم التعاوني	عروض الطلاب ، ملصقات الطلاب ، مشروعات التخرج ، المشروعات البحثية . الاختبارات التحريرية والشفهية.
3.2	أن يصيغ الطالب بحثا علميا وفق قواعد المنهج العلمي.	أن يصيغ الطالب بحثا علميا وفق قواعد المنهج العلمي.	استراتيجية التعلم الذاتي .	مقاييس التقدير الوصفي (Rubrics)
٣,٣				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<ul style="list-style-type: none"> • مبادئ البحث العلمي: <ol style="list-style-type: none"> ١. المراد بالبحث العلمي، وأهدافه. ٢. أهمية البحث العلمي، وأثره في تأهيل طالب العلم. ٣. خصائص البحث العلمي. ٤. أنواع البحث العلمي، والتميز بينها. ٥. أخلاقيات البحث العلمي. ٦. صفات الباحث، وآدابه. ٧. أهم الكتب المؤلفة في البحث العلمي. 	٢
٢	<ul style="list-style-type: none"> • مناهج البحث العلمي: <ol style="list-style-type: none"> ١. التعريف بمنهج البحث العلمي، والتميز بينها. ٢. تصنيف مناهج البحث العلمي باعتبارات متعددة، والتعريف بكل منهج. ٣. أهمية تحديد منهج البحث العلمي المناسب. ٤. الأسس التي يبني عليها اختيار منهج البحث العلمي. ٥. مناهج البحث العلمي المناسبة لدراسة مسائل الفقه وأصوله. 	٢
٣	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد فكرة البحث العلمي. <ol style="list-style-type: none"> ١. كيفية الوصول إلى الأفكار البحثية. ٢. تحديد الفكرة البحثية. ٣. مراجعة الدراسات السابقة، ومصادر البحث. ٤. تحديد أهداف البحث. ٥. تحديد مشكلة البحث. 	٢
٤	<ul style="list-style-type: none"> • صياغة خطة البحث. <ol style="list-style-type: none"> ١. اختيار موضوع البحث : (مراجع اختيار الموضوع – شروط الموضوع - ما يجب أن يتفاداه الباحث عند اختيار الموضوع – طريقة اختيار الموضوع : الإحساس بالمشكلة – تحديد أبعاد الموضوع) . ٢. صياغة عنوان البحث (أهمية العنوان – شروطه) . ٣. الإعلان عن موضوع البحث : (أماكن الإعلان عن الموضوع) . ٤. إبراز أهمية البحث والأسباب الداعية إلى اختياره (الدوافع الذاتية) . ٥. ذكر أهداف البحث : (مخرجات البحث ، مواصفات الأهداف) . ٦. صياغة الفروض والتساؤلات البحثية. ٧. وضع تقسيمات البحث بشكل منطقي ومتوازن مع مراعاة الجوانب الموضوعية. ٨. بيان المنهج العلمي المتبع في البحث. ٩. اختيار أدوات البحث. ١٠. المقارنة بالدراسات السابقة (أهداف ذلك – مرجع الحصول على الدراسات السابقة) . ١١. الإشارة إلى أهم مصادر البحث التي يعتمد عليها الموضوع في تخصصه . 	٢
٥	<ul style="list-style-type: none"> • أدوات البحث العلمي: الاستبانة، المقابلة، الملاحظة، الاختبار. 	٢
٦	<ul style="list-style-type: none"> • قواعد جمع المادة العلمية. <ol style="list-style-type: none"> ١. أساليب جمع المادة العلمية. ٢. مراحل جمع المادة العلمية. ٣. الاستقصاء في جمع المادة العلمية. ٤. الاعتماد على المصادر الأصلية. 	٢



	<p>٥. الاستفادة من الدراسات المعاصرة.</p> <p>٦. الاستفادة من التقنية الحديثة في تتبع مظان الموضوع.</p>	
٢	<p>• قواعد صياغة البحث.</p> <p>١. البحث العلمي شكلا ومضمونا.</p> <p>٢. الأصول العلمية في الاقتباس والتوثيق.</p> <p>٣. توظيف المادة العلمية والإفادة منها، والتحليل والاستنتاج.</p> <p>٤. منهجية كتابة التعريفات.</p> <p>٥. منهجية كتابة تراجم الأعلام والمذاهب والفرق.</p> <p>٦. منهجية كتابة مسودة البحث، وآلية الاختيار منها.</p> <p>٧. الالتزام بقواعد اللغة العربية في النحو والإملاء.</p> <p>٨. ضبط ما يشكل من النص بالحركات المناسبة.</p> <p>٩. الالتزام بعلامات الترقيم واختيار المناسب منها.</p> <p>١٠. منهجية صياغة خاتمة البحث.</p> <p>١١. منهجية إعداد الفهارس المتنوعة التي تخدم البحث.</p>	٧
٢	<p>• قواعد التعليق والتهميش والتوثيق.</p> <p>١- ضوابط التعليق.</p> <p>٢- الوظائف المتعددة للحواشي.</p> <p>٣- اختيار ما يناسب موضوع البحث وحجمه من طرق ترقيم الحواشي.</p>	٨
٢	<p>٤- عزو الآيات، وتخريج الأحاديث الواردة في البحث وفق المنهج الصحيح.</p> <p>٥- شرح الألفاظ الغريبة والمصطلحات الواردة في البحث.</p> <p>٦- توثيق النصوص من مصادرها الأصلية.</p> <p>٧- التفريق بين توثيق المنقول بنصه، والمنقول بمعناه.</p>	٩
٢	الاختبار الدوري	١٠
٢	<p>• قواعد تحقيق المخطوطات:</p> <p>١- المقصود بتحقيق المخطوطات، والهدف منه.</p> <p>٢- المعايير العلمية لتحديد المخطوطات المعتمدة في التحقيق.</p> <p>٣- مناهج تحقيق المخطوطات.</p> <p>٤- الإجراءات المنهجية لتحقيق المخطوطات.</p> <p>٥- الاطلاع على نماذج من تحقيق المخطوطات.</p>	١١
٢	<p>• المراجع والمصادر، وطريقة ترتيبها وفهرستها:</p> <p>١. المراد بالمصادر والمراجع.</p> <p>٢. أنواع المراجع والمصادر.</p> <p>٣. أهم المراجع والمصادر لكتابة البحث العلمي في مجالات التخصص المتعددة.</p> <p>٤. منهج ترتيب المراجع والمصادر في الحاشية.</p> <p>٥. طريقة ترتيب المراجع والمصادر في الفهارس، والمعلومات المتعلقة بهما</p>	١٢
٢	<p>• طريقة طباعة البحث وإخراجه:</p> <p>١. الاهتمام بوضوح الحروف والكلمات.</p> <p>٢. الطباعة على وجه واحد من الصفحة.</p> <p>٣. قواعد ترقيم صفحات البحث.</p> <p>٤. التمييز بين العناوين الرئيسية والجانبية.</p>	١٣
٢	<p>٥. استقلال كل معلومة بفقرة.</p> <p>٦. الفصل بين المباحث وعدم التداخل بينها.</p> <p>٧. حجم الخط في صلب البحث وهوامشه.</p> <p>٨. كتابة المعلومات على صفحة العنوان.</p> <p>٩. مظهر البحث وشكله.</p>	١٤

٢	<ul style="list-style-type: none"> التدريب على إعداد بحث علمي: ١. اختيار الموضوع المناسب. ٢. إعداد خطة البحث وفقاً للمنهج العلمي. ٣. عرض الخطة على المرشد للوصول بها إلى أفضل مستوى ممكن. ٤. جمع المادة العلمية وفقاً للمنهج العلمي في ذلك. 	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية - تقديم شفهي - عروض	٤-١٣	١٠٪
٢	الاختبار تحريري نصفي	٧	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	منهج البحث في الدراسات الإسلامية المعاصرة، أ.د. إسماعيل غازي مرحبا. منهج البحث وتحقيق النصوص. د. يحيى وهيب الجبوري.
المراجع المساندة	١- أيسر الطرق لكتابة بحث أو رسالة، محمود رأفت ٢- كيف تكتب بحثاً أو رسالة لأحمد شلبي ٣- منهج البحث العلمي ومصادر الدراسات الفقهية. د. عبد الوهاب أبو سليمان ٤- قواعد تحقيق المخطوطات "للدكتور صلاح الدين المنجد
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> مجلة البحوث الإسلامية مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. قاعة مجهزة بجهاز عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض بيانات. سبورة ذكية.

متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. الطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١٢ هـ