|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | الاقتصاد الرياضي |
| **رمز المقرر:** | 3-605462 |
| **البرنامج:** | **الاقتصاد – رمزه 605** |
| **القسم العلمي:** | **الاقتصاد والتمويل** |
| **الكلية:** | **إدارة الاعمال** |
| **المؤسسة:** | **جامعة الطائف** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 4](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 4](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 5](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 6](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 6](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | | | | **3 ساعات** | | | | | | | | | | | | |
| **2. نوع المقرر** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ.** | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | |  | متطلب قسم | | | | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | | إجباري | | | | **√** | اختياري | | |  |  | | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:**  **السادس – السنة الثالثة** | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)  مبادئ الاقتصادي الجزئي  رياضيات الأعمال | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **لايوجد** | | | | | | | | | | | | | | | | |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | 45 | 100% |
| **2** | **التعليم المدمج** |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |

**7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| **ساعات الاتصال** | | |
| 1 | محاضرات | 45 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | 45 |
| **ساعات التعلم الأخرى\*** | | |
| 1 | ساعات الاستذكار | 15 |
| 2 | الواجبات | 15 |
| 3 | المكتبة | 15 |
| 4 | إعداد البحوث/ المشاريع | 10 |
| 5 | أخرى (تذكر) | 10 |
|  | **الإجمالي** | 65 |

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر معرفة المفاهيم الأساسية للتحليل الاقتصادي الكمي من حيث الادوات الرياضية المستخدمة للتعبير عن النظريات والظواهر الاقتصادية ثم فهمها، تفسيرها وتحليلها واستخلاص النتائج التي تعين صانعي السياسات الاقتصادية |
| الهدف الرئيس للمقرر: معرفة كيفية فهم وتحليل وتفسير النظريات الاقتصادية بأسلوب رياضي |
|  |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | | **رمز**  **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **المعارف** |  |
| 1.1 | التعرف على اساسيات النمذجة الرياضية للنظريات الاقتصادية | ع1 |
| 1.2 |  |  |
| 1.3 |  |  |
| 1... |  |  |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | القدرة على استخدام المنهج الكمي في اعداد التقرير والبحوث الاقتصادية |  |
| 2.2 |  |  |
| 2.3 |  |  |
| 2... |  |  |
| **3** | **الكفاءات** |  |
| 3.1 | تحليل سلوك الظواهر الاقتصادية القابلة للقياس الكمى عن طريق نمذجتها رياضيا | ك3 |
| 3.2 |  |  |
| 3.3 |  |  |
| 3... |  |  |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | **مدخل للاقتصاد الرياضي:.1**  - طبيعة الاقتصاد الرياضي  علاقة الاقتصاد الرياضى بالعلوم الاقتصادية الاخرى**-** | 3 |
| 2 | **2.النماذج الاقتصادية:**  **-** مفهوم النموذج الاقتصادى الرياضى وانواعه  - مكونات النموذج الاقتصادى الرياضى:  المعادلات و طرق حلها. -  المتغيرات.-  - المعاملات**.** | 6 |
| 3 | **3.التحليل الساكن (التوازنى) :**  - مفهومه وانواعه وادواته  تطبيقات على التحليل الساكن(التوازنى)-  - نماذج السوق .  - النموذج الدخل القومى الكينزي.(تطبيقات لحل نظام MATLABالمعادلات الآنية باستخدام  -نموذج المدخلات – المخرجات (ليونتيف) .(تطبيقات لايجاد MATLABمعكوس المصفوفة باستخدام | 12 |
| 4 | **4. التحليل الساكن المقارن :**  **-** مفهومه وادواته  **-** تطبيقات على التحليل الساكن المقارن  - نماذج السوق .  - النموذج الدخل القومى الكينزي.  -نموذج المدخلات – المخرجات (ليونتيف) | 12 |
| 5 | **5.الأمثليات:**  **-** مفهوم الامثلية للعلاقات الرياضية وشروطه  - الامثلة غير المقيدة وتطبيقاتها الاقتصادية  - الامثلية المقيدة وتطبيقاتها الاقتصادية | 6 |
| ..... | **6.النماذج الديناميكية (الحركية).**  - مفهوم النماذج الديناميكية وادوات تحليله  - تطبيقات النماذج الديناميكية على نماذج النمو الاقتصادى | 6 |
| **المجموع** | | 45 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعارف** | | |
| 1.1 | التعرف على اساسيات النمذجة الرياضية للنظريات الاقتصادية | المحاضرة | الاختبارات |
| **2.0** | **المهارات** |  |  |
| 2. | القدرة على استخدام المنهج الكمي في اعداد التقرير والبحوث الاقتصادية | المحاضرة | الاختبارات + التكليفات |
| 3.2 | **الكفاءات** |  |  |
| … | تحليل سلوك الظواهر الاقتصادية القابلة للقياس الكمي عن طريق نمذجتها رياضيا | المحاضرة | التكليفات |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | الاختبار التحريري النصفي | 7 | 20% |
| **2** | عرض تقديمي، مشروع جماعي | طوال الفصل الدراسي | 10% |
| **3** | اختبار نهائي | 16 | 60% |
| **4** | تكليفات + حضور | طوال الفصل الدراسي | 10% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| * **التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.** * **ارسال رسائل نصية أو بريد الكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.** * **تفعيل البلاك بورد للتعلم الالكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب** * **تحديد ساعات مكتبية خاصة بذوي الاحتياجات الخاصة** |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | الطرق الاساسية في الاقتصاد الرياضى, تأليف :ألفا شيانج, ترجمة : نعمة الله ابراهيم **.**دار المريخ 1995 |
| **المراجع المساندة** | 1.الاساليب الرياضية للاقتصاديين تأليف مختار متولى –جامعة الملك سعود 1993  2. اسس الاقتصاد الرياضى أحمد عبدالله عسيري ‎/‎ حمد محمد آل الشيخ‎ 2010 |
| **المصادر الإلكترونية** | <http://.amazon.com/> Mathematical Economics |
| **أخرى** | حزمة برامجية Matlab |

## 

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة جيدة للمحاضرات والتمارين والتكليفات + معمل حاسوب |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض + MATLAB |

# 

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلاب قيادات البرنامج | الاستبيان، الاختبارات والتكاليف |
| مصادر التعلم | الطلاب /أعضاء هيئة التدريس | استبيان + لجان التحسين والتطوير |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | قيادات البرنامج | تحليل البيانات الإحصائية لتحصيل الطلاب |
| مدي تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج | تحليل البيانات الإحصائية لتحصيل الطلاب + تقييم الاختبارات |
| مصادر التعلم | الطلاب /أعضاء هيئة التدريس | استبيان |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم الاقتصاد والتمويل |
| **رقم الجلسة** | جلسة رقم 10 لعام 1339/1440 |
| **تاريخ الجلسة** | 2/8/1440 |