

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: إدارة سلسلة الامداد  
رمز المقرر:

## نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة الطائف	تاريخ التوصيف: 1440/1/2
الكلية / القسم: كلية إدارة الأعمال / قسم الإدارة	

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: إدارة سلسلة الامداد	
2. عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي - عام (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السنة الثانية – المستوى الرابع	
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): -----	
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): -----	
7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: -----	
8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	80
ب. التعليم الإلكتروني	-----
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	20
د. بالمراسلة	-----
هـ. أخرى	-----
النسبة: %80	النسبة: %20
النسبة: -----	النسبة: -----
النسبة: -----	النسبة: -----
النسبة: -----	النسبة: -----
النسبة: -----	النسبة: -----
<b>تعليقات:</b>	
يتم تقديم هذا المقرر بنسبة 80% عبر قاعات المحاضرات التقليدية ، ونسبة 20% يكون في شكل تعليم مدمج ( تقليدي وعن طريق الانترنت ) .	

### ب. الأهداف

1- ما هدف المقرر الرئيس؟ يهدف المقرر بشكل رئيسي الي الاتي : - إضافة المعرفة النظرية المرتبطة بإدارة سلسلة الامداد للدارس ، وشروطها ، وأدواتها ومداخل التميز في سلسلة الامداد ، والحلول الممكنة لإدارة سلسلة الامداد، وسلسلة الامداد وخدمة الزبون وإدارة سلسلة الامداد في ظل العولمة ، واللوجستيات وتحقيق الميزة التنافسية للمنظمات ، وإدارة سلسلة الامداد والشراكة ، وإدارة سلسلة الامداد وتقنية المعلومات ، وإدارة سلسلة الامداد والجدولة الفورية .
---

2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).  
خطة التطوير علي النحو التالي :

- استقبال ردود أفعال الدارسين عن محتوى المقرر العلمي
- اتخاذ قرارات بشأن ردود الأفعال السابقة
- بناء خطة تطوير المقرر تكون في ثلاثة مسارات الأول يرتبط بسوق العمل ، والثاني يرتبط بالمقارنة بالبرامج المماثلة التي تقدمها الجامعات الأخرى في المملكة والجامعات العربية والأجنبية ، والثالث التوافق مع متطلبات التاهليل للاعتماد الاكاديمي الوطني .

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: يشمل المقرر علي خمسة عشر موضوعا يتم تدريسها علي مدي الفترة الزمنية للمستوي الاكاديمي وتتضمن بشكل عام مفردات تهدف الي بيان دور إدارة سلسلة الامداد في تحقيق الميزة التنافسية للمنظمات وتلبية متطلبات سوق العمل وتحقيق الاعتماد الاكاديمي الوطني وذلك من خلال ما يشمله المقرر من مفردات ( موضوعات ).

#### 1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	1-إدارة سلسلة الامداد : المفاهيم والمباديء والاهمية والفوائد .
3	1	2-أدوات إدارة سلسلة الامداد.
3	1	3-الشروط الأساسية لإدارة سلسلة الامداد .
3	1	4-الحلول الممكنة لإدارة سلسلة الامداد ومداخل التميز لها .
3	1	5- محفظة العلاقات بين المنظمة والموردين .
3	1	6- سلسلة الامداد وخدمة الزبون .
3	1	7- اللوجستيات وخدمة الزبون.
3	1	8- الاختبار النصفي .
3	1	9- اللوجستيات وإدارة الشراء واختيار الموردين .
3	1	10-ا للوجستيات ومطابقة التوريد مع الطلب .
3	1	11- إدارة سلسلة الامداد في ظل العولمة وفي ضوء رؤية 30/20 للمملكة .
3	1	12- اللوجستيات وتحقيق الميزة التنافسية للمنظمات.
3	1	13- إدارة سلسلة الامداد والشراكة .
3	1	14- إدارة سلسلة الامداد والجدولة الفورية .
3	1	15- إدارة سلسلة الامداد وتقنية المعلومات .

#### 2. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

مجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
45	-----	-----	-----	-----	45	



3	----	-----	-----	-----	3	الساعات المعتمدة
---	------	-------	-------	-------	---	------------------

3. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: 3 ساعات

#### 4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.

- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.

- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقييم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

#### جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقييم
<b>1</b>	<b>المعرفة</b>		
1-1	أن يلم الدارس بمفهوم ومبادئ واهمية وفوائد إدارة سلسلة الامداد.	زيارة المكتبة - المناقشات - التكاليفات- التعلم الذاتي	الاختبار النصفي - الاختبار النهائي
2-1	أن يلم الدارس بأدوات إدارة سلسلة الامداد .	زيارة المكتبة - المناقشات - التكاليفات- التعلم الذاتي	الاختبار النصفي - الاختبار النهائي
3-1	أن يعرف الدارس الشروط الأساسية لإدارة سلسلة الامداد	زيارة المكتبة - المناقشات - التكاليفات- التعلم الذاتي	الاختبار النصفي - الاختبار النهائي
4-1	أن يعرف الدارس إدارة سلسلة الامداد في ظل العولمة .	زيارة المكتبة - المناقشات - التكاليفات- التعلم الذاتي	نسبة مشاركة الطالب في المناقشات
5-1	أن يعرف الدارس إدارة سلسلة الامداد وتقنية المعلومات.	زيارة المكتبة - المناقشات - التكاليفات- التعلم الذاتي	الاختبار النصفي - الاختبار النهائي
6-1	أن يلم الدارس بمدخل التميز في إدارة سلسلة الامداد .	زيارة المكتبة - المناقشات - التكاليفات- التعلم الذاتي	نسبة مشاركة الطالب في المناقشات
<b>2</b>	<b>المهارات المعرفية</b>		
1-2	أن تتكون لدي الدارس مهارة استخدام أدوات إدارة سلسلة الامداد .	التعلم الذاتي - التكاليفات	نسبة مشاركة الطالب في المناقشات
2-2	ان تتكون لدي الدارس مهارة الحلول الممكنة لإدارة سلسلة والوصول الي التميز في إدارة سلسلة الامداد.	التعلم الذاتي - التكاليفات	نسبة مشاركة الطالب في المناقشات
3-2	ان تتكون لدي الدارس مهارة استخدام مدخل التميز في إدارة سلسلة الامداد .	التعلم الذاتي - التكاليفات	نسبة مشاركة الطالب في المناقشات
<b>3</b>	<b>مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية</b>		
1-3	- القدرة علي النقاش والتعاون مع الزملاء والاستمرار في التطوير الشخصي . - العمل في مجموعة بشكل فعال وممارسة القيادة عند الحاجة .	المناقشات - زيارة المكتبة	نسبة مشاركة الطالب في المناقشات ملاحظة سلوك الطالب
2-3	- التصرف بمسئولية في العلاقات الشخصية والمهنية . - التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي . تنمية القدرة على التعلم الذاتي	المناقشات - زيارة المكتبة	نسبة مشاركة الطالب في المناقشات ملاحظة سلوك الطالب
<b>4</b>	<b>مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية</b>		
1-4	- التواصل الشفهي والكتابي بشكل فعال . - استخدام تقنية الاتصالات والمعلومات في إدارة سلسلة الامداد.	المناقشات - التعلم الذاتي	نسبة مشاركة الطالب في المناقشات
2-4	- استخدام الحاسب الآلي	المناقشات - التعلم الذاتي	الاختبار النصفي -

الاختبار النهائي	استخدام مواقع الإنترنت للإطلاع علي الموضوعات الجديدة في إطار المقرر	
	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)	5
	-----	1-5
	-----	2-5

5. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع لتسليمه	المحدد نسبة من التقييم النهائي
1	درجة الحضور والمناقشات داخل القاعة	طوال الدراسة	20%
2	درجة الاختبار النصفى	الأسبوع الثامن	20%
3	درجة التكاليفات	طوال الدراسة	20%
4	الاختبار النهائي	الأسبوع الأخير	40%

#### د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

#### هـ. مصادر التعلّم

1. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: - د عبد الستار محمد العلي ، د خليل إبراهيم الكنعاني ، إدارة سلاسل التوريد ، ( بغداد : دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، 2017 ) . - د وائل الجراجي ، إدارة سلسلة الامدادات ، ( السعودية ، جامعة الدمام مركز التعليم عن بعد، 2017 ) . - د اكرم أحد الطويل ، د شهله سالم خليل العبادي ، إدارة سلسلة التوريد الخضراء والاستدامة البيئية ، ( العراق : دار الباروري العلمية للنشر والتوزيع ، 1439 ) .
2. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): - سليمان بن عبدالله الحضيف ، عوامل نجاح تطبيق نظام إدارة سلسلة الامداد وعلاقتها برضا المستفيدين في المنظمات الحكومية بالمملكة العربية السعودية ، <u>المجلة الأردنية في إدارة الاعمال</u> ، المجلد 8 ، العدد 1 2012
3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

## و. المرافق المطلوبة

<p>بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p>
<p>1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - عدد 5 قاعات مزودة بأحدث تقنيات العملية التدريسية والتفاعل مع الطلاب .</p>
<p>2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): - عدد 5 شاشات عرض مع عدد 5 أجهزة حاسب الي بواقع ( كل قاعة بها جهاز حاسوب )</p>
<p>3. مصادر أخرى (حدها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p>

## ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المناقشات</li> <li>- الاختبارات النصفية والنهائية</li> <li>- التكاليفات</li> <li>- الحلقات الدراسية</li> </ul>
<p>2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأسناذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقارنة المقرر مع المقررات الأخرى بالقسم لمنع تكرار الموضوعات ، هذا بالإضافة إلى المقارنة مع الكليات الأخرى النظرية في الجامعات الأخرى .</li> <li>- تقييم الزملاء في القسم لأداء عضو هيئة التدريس في تقديم المقرر وفعالية الأدوات المستخدمة لتقديمه .</li> <li>- رئيس القسم</li> <li>- الطلاب</li> </ul>
<p>3. إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دعوة القيادات الإدارية إلى مقر الكلية لإلقاء محاضرات من أجل الاستفادة من خبراتهم .</li> <li>- توفير الأدوات الحديثة اللازمة للعملية التعليمية .</li> <li>- تطبيق التعلم الالكتروني .</li> <li>- تشجيع استخدام استراتيجيات تعلم متنوعة</li> </ul>
<p>4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع</p>

أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

- مراجعة وتدقيق درجات الطلاب من خلال لجنة مشكلة لهذا الغرض

5. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- من خلال مراجعة موضوع المحاضرة السابقة قبل بداية موضوع المحاضرة الجديدة بالإضافة إلى طرح مجموعة من الموضوعات لمناقشتها مع الطلاب .
- عقد ورشة عمل لعرض النتائج .
- مراجعة ودراسة وتحليل النتائج النهائية

اسم منسق البرنامج:

التاريخ

التوقيع: