



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: نظام الزكاة والضريبة
رمز المقرر: 20034107-2
البرنامج: البكالوريوس في الأنظمة
القسم العلمي قسم الأنظمة
الكلية: كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة جامعة الطائف
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: 1443/11/1هـ





الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان		
2. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	√	√
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثاني				
4. الوصف العام للمقرر يتضمن مقرر نظام الزكاة والضريبة مفاهيم العلوم الاجتماعية والمالية والشرعية التي تهتم بدراسة الوسائل التي تستطيع من خلالها الدولة الحصول على الموارد المالية اللازمة لتغطية نفقاتها العامة عن طريق توزيع الأعباء بين المواطنين المكلفين بتحمل الضريبة وكذلك المستحقة للغاية المرجوة من وراء تطبيق تلك الفريضة وبالتالي يتضمن المقرر شرحاً للأنظمة الضريبية والمالية والذكوية والمفاهيم الفقهية المتصلة بها في الأنظمة المقارنة والنظام السعودي اخذاً عن الشريعة الإسلامية.				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد				
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر أ- دراسة المفاهيم الخاصة بأهم المصطلحات المتعلقة بفرض الزكاة إلى جانب المصطلحات القانونية المتعلقة بالناحية الضريبية، ومنها التعريف بالزكاة، وتحديد مفهوم كل نوع من أنواعها ، وطبيعتها ، ومعرفة طريقة جبايتها ومصارفها ونصاب الزكاة وكافة ما يتعلق بها من أمور. ب - التعريف بنظام الضرائب من حيث أنواعها والنظام القانوني لكل منها وذلك بعد معرفة مفهومها والخصائص الأساسية لها وتحديد أوجه الشبه بين الضريبة والزكاة والتأصيل الشرعي للضريبة بالإضافة إلى الأساس القانوني لها في ضوء النظام الضريبي بالمملكة العربية السعودية. ج- تحديد طبيعة الأشخاص الطبيعيين والاعتباريين المكلفين بتحمل الأعباء الضريبية ، سواء كانوا مكلفين قانونيين أو مكلفين فعليين ، إلى جانب معرفة مقدار ونصاب الزكاة المفروض على تلك المؤسسات والأفراد ، وتوجيهها في مصارفها المختلفة المنصوص عليها في الكتاب والسنة.				

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30 ساعة (2 × 15 أسبوع)	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج	-	-



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد	-	-

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 ساعة (2 × 15 أسبوع)	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يستطيع الطالب التمييز بين مفهوم كلاً من الزكاة كفريضة شرعية إسلامية من وضع الله تعالى والضريبة كفريضة نظامية من وضع البشر .	1ع	- شرح ومناقشة - المشاركة الصفية	الاختبارات التحريرية والشفوية والمناقشات
1.2	استنباط آليات وطرق الحصول على المعلومات المتعلقة بكلاً من الأشخاص الطبيعيين والمعنويين ممن يتحملون أعباء كلاً من الزكاة والضريبة.	2ع	- شرح ومناقشة - المشاركة الصفية	الاختبارات التحريرية والشفوية والمناقشات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	الالتزام بأخلاقيات وسلوك الدين الإسلامي المرتبطة بإتباع قواعد كلاً من الزكاة والضريبة ومصارف وأوجه الإنفاق التي تنفق فيها كلاً منهما	3ع	- شرح ومناقشة - المشاركة الصفية	الاختبارات التحريرية والشفهوية والمناقشات
1.4	إلمام وفهم الطالب للمعلومات المتعلقة بدور الزكاة في معالجة أوجه القصور في النظم الضريبية المعاصرة	4ع	- شرح ومناقشة - المشاركة الصفية- شرح ومناقشة - المشاركة الصفية	الاختبارات التحريرية والشفهوية والمناقشات
1.5	تمكين الطالب من معرفة أهم ما يشتمل عليه النظام الضريبي داخل المملكة العربية السعودية من أحكام من ناحية تحديد خصائصه والأشخاص الخاضعون له إلى آخر ما يتعلق به من أحكام.	5ع	- شرح ومناقشة - المشاركة الصفية	الاختبارات التحريرية والشفهوية والمناقشات
2.0	المهارات			
2.1	القدرة على الاستيعاب لما يتم تزويد الطلاب به من قواعد وأحكام متعلقة بفريضتي الزكاة والضريبة		مراجعة ماتم تدريسه عن طريق طرح أسئلة. -جلسات مناقشة	اختبار الأعمال الفصلية
2.2	القدرة على الاستيعاب لما يتم تزويد الطلاب به من قواعد وأحكام متعلقة بفريضتي الزكاة والضريبة		- إعطاء أمثلة على قضايا واقعية. - جلسات مناقشة.	الاختبارات + طرح القضايا وضرب الأمثلة واختبار قدرة الطالب على الإلمام

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				بمضـمونها واقترح الحلول المناسبة.
2.3	القدرة على المناقشة والحوار في القضايا الشائكة.		- مراجعة ما تم تدريسه عن طريق طرح أسئلة. - جلسات مناقشة.	الاختبارات + طرح القضايا وضرب الأمثلة واختبار قدرة الطالب على الإلمام بمضـمونها واقترح الحلول المناسبة.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ترسيخ روح الحوار لدى الطالب فيما يتعلق بالقضايا الزكوية والضريبية الشائكة التي تعرض عليه.		وترسيخ المبادئ. - عرض قضايا واقعية من خلال المشاركة المجتمعية.	عرض جلسات الحوار والمناقشة للتحقق من مدى استيعاب الطلاب للقيم المستهدفة من المقرر
3.2	ترسيخ روح التعاون بينه وبين زملائه في مواجهة التطبيق العملي للقضايا المالية المعروضة عليه		- جلسات المناقشة وترسيخ المبادئ. - عرض قضايا واقعية من خلال المشاركة المجتمعية.	عرض جلسات الحوار والمناقشة للتحقق من مدى استيعاب الطلاب للقيم المستهدفة من المقرر
3.3	احترام وجهات النظر المختلفة فيما يتعلق بإبداء الآراء حول الموضوعات		- جلسات المناقشة وترسيخ المبادئ. - عرض قضايا واقعية من خلال المشاركة المجتمعية.	عرض جلسات الحوار والمناقشة للتحقق من مدى استيعاب الطلاب للقيم المستهدفة من



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المطروحة للحوار			المقرر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التنظيم الفني للضريبة واستعراض ماهيتها	2
2	أسس فرض الضريبة وموقف النظام المالي الإسلامي منها.	2
3	الإيرادات المالية في النظام المالي الإسلامي.	2
4	التنظيم الفني للزكاة وأوجه الشبه بينها وبين الضريبة	2
5	طبيعة الزكاة ، ومعرفة طريقة جبايتها ومصارفها ونصاب الزكاة.	2
6	دور الزكاة في معالجة قصور النظم الضريبية المعاصرة.	2
7	الاختبار النصفي أحكام نظام جباية الزكاة في النظام المالي السعودي.	1 1
8	المنازعات الزكوية والضريبية في المملكة العربية السعودية. التعريف بنظام الضرائب من حيث مفهومها والخصائص الأساسية لها وبيان أنواعها والنظام القانوني لكل منها.	2
9	تنظيم المنازعات الزكوية والضريبية في المملكة العربية السعودية.	2
10	أوجه الشبه بين الضريبة والزكاة والتأصيل الشرعي للضريبة بالإضافة إلى الأساس القانوني لها في ضوء النظام الضريبي بالمملكة العربية السعودية.	2
11	تحديد طبيعة الأشخاص الطبيعيين والاعتباريين المكلفين بتحمل الأعباء الضريبية ، سواء كانوا مكلفين قانونيين أو مكلفين فعليين ،	2
12	مقدار ونصاب الزكاة المفروض على تلك المؤسسات والأفراد ، وتوجيهها في مصارفها المختلفة المنصوص عليها في الكتاب والسنة.	2
13	نظام الضريبة الانتقائية	2
14	نظام الضريبة على القيمة المضافة	2
15	نظام الجمارك الموحد، ضريبة التصرفات العقارية	2
16	الاختبار النهائي	
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	إجراء التكاليفات والواجبات أثناء الفصل الدراسي	بين الأول والخامس عشر	10%
2	الاختبار الدوري	السابع	30%
3	عقد الاختبار النهائي	السادس عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الوجيز في شرح أحكام الزكاة والضرائب – مفلح القضاة الطبعة الثانية 1442هـ
المراجع المساندة	الزكاة والضرائب في ضوء أحكام نظامي جباية الزكاة وضريبة الدخل في المملكة العربية السعودية – د.محمود الدمرداش
المصادر الإلكترونية	موقع هيئة الزكاة والدخل السعودية https://www.zatca.gov.sa *البلاكبورد
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> نظام جباية الزكاة السعودي نظام ضريبة الدخل والقيمة المضافة السعوديين

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
---------------	----------	-------------

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مُباشر	أعضاء هيئة التدريس/ قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
غير مُباشر	الطلاب/ قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مُباشر	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس/ قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مُباشر	أعضاء هيئة التدريس/ قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الانظمة
رقم الجلسة	14
تاريخ الجلسة	1443/11/1 هـ