



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	إدارة المحافظ الاستثمارية
رمز المقرر:	66054201-3
البرنامج:	بكالوريوس في التمويل
القسم العلمي:	قسم الاقتصاد والتمويل
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة.
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابعة – المستوى العاشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ الإدارة المالية
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	40	100%
2	التعليم المدمج	-	0%
3	التعليم الإلكتروني	-	0%
4	التعليم عن بعد	-	0%
5	أخرى	-	0%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	40

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر دراسة الأصل الاقتصادي لمفهوم المحفظة الاستثمارية، ودراسة محافظ الاستثمار من حيث تنوع المحفظة ومخاطر وأثر التنوع في تخفيض المخاطر، وكيفية قياس مخاطر محافظ الاستثمار، وتسعير الأصول الرأسمالي (CAPM)، ونماذج تقييم الأداء للمحافظ الاستثمارية، ونظرية تسعير المراجعة، وصناديق الاستثمار، والمشتقات المالية. وكما تتطرق المادة أيضا إلى تصميم المحافظ الاستثمارية وتقييم كفاءتها وكفاءة مدراء المحافظ.
2. الهدف الرئيس للمقرر ان يكون الطالب قادرا على أن يحلل البيانات المختلفة للمحفظة الاستثمارية في إطار العائد والتباين والحد الكفو.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يعدد دوافع وأهداف المستثمرين وتقييم المخاطر والعوائد لهم
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1م	2.1 أن يقيس العائد المتوقع والخطر للمحفظة الاستثمارية
	3 القيم
1ق	3.1 أن يصمم محفظة مالية مثلى حسب وضع المشروع الاستثماري

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المفاهيم الأساسية للمحافظ الاستثمارية	3
2	النظريات الحديثة لإدارة محفظة الأوراق المالية والتحليل الاستثماري-نظرية المحفظة لماركويترز.	3
3	المخاطر الاستثمارية	3
4	التنوع ومخاطر المحفظة الاستثمارية	3
5	قياس مخاطر المحفظة	3
6	تحديد المحفظة المثلى للأوراق المالية	3
7	هيكل الارتباط بين عوائد الأوراق المالية (نموذج المؤشر الواحد)	3
8	نموذج تسعير الأصول الرأسمالية	3
9	العلاقة الأساسية بين العائد والمخاطر	3
10	نظرية تسعير المراجعة	3
11	تحليل البيانات على مستوى الاقتصاد الكلي، القطاع، والشركة	3
12	تقييم أداء المحافظ الاستثمارية	3
13	صناديق الاستثمار	4
40	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعدد دوافع وأهداف المستثمرين وتقييم المخاطر والعوائد لهم	المحاضرة	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	أن يقيس العائد المتوقع والخطر للمحفظة الاستثمارية	مناقشه - فرق العمل	اختبارات دورية ونهائية - تكاليف
3.0	القيم		
3.1	أن يصمم محفظة مالية مثلى حسب وضع المشروع الاستثماري	دراسة الحالة	الملاحظة- أوراق عمل

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	عروض تقديمية	السابع	10%
2	اختبار نصفي	الخامس	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	أوراق عمل ومشاريع ومشاركات	طوال الفصل الدراسي	10%
4	اختبار نهائي	الاسبوع الثاني عشر	60%
5	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	التواصل مع الطلاب طوال الفصل الدراسي وخصوصاً ذوي الاحتياجات الخاصة.
-	ارسال رسائل نصية أو بريد الكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.
-	تفعيل البلاك بورد للتعلم الالكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.
-	اعلان الساعات المكتبية ومقابلة الطلاب لحل المشكلات.
	الإشراف المباشر من قبل عضو هيئة التدريس على الطلاب أثناء المناقشات الجماعية وتقديم البحوث.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	دريد ال شبيب، الاستثمار والتحليل الاستثماري، عمان: دار اليازوري للنشر والتوزيع، 2008.
المراجع المساندة	غازي عبد الرازق النفاش - التمويل الدولي والعمليات المصرفية - دار وائل - 2006م
المصادر الإلكترونية	http://investmentandfinance.org https://bbanksfinance.wordpress.com/ المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ: (www.ccd.gov.jo)
أخرى	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لعملية التدريس + معمل حاسوب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب-ادارة البرنامج	استطلاع الرأي من خلال الاستبانات. غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - ادارة البرنامج	استطلاع الرأي من خلال الاستبانات. غير مباشر
مدي تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب اعضاء هيئة التدريس-ادارة البرنامج-	البيانات الاحصائية مباشرة

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
	أصحاب المصلحة	

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

قسم الاقتصاد والتمويل	جهة الاعتماد
جلسة رقم (15)	رقم الجلسة
1443 / 10 / 23 هـ	تاريخ الجلسة

