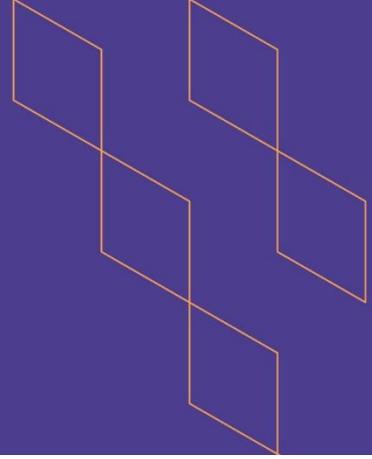


T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: علم الإجرام والعقاب
رمز المقرر: 2-2003221
البرنامج: البكالوريوس في الأنظمة
القسم العلمي: قسم الأنظمة
الكلية: كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: 1 / 11 / 1443 هـ

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي					
1. الساعات المعتمدة:					ساعتان
2. نوع المقرر					
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	✓
ب.	إجباري	اختياري	✓		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			المستوى الأول		
4. الوصف العام للمقرر يتضمن هذا المقرر دراسة الظاهرة الإجرامية في المجتمعات بشكل عام وأسبابها ودوافعها وطرق القضاء عليها ومفهوم الإجرام، ودراسة رد فعل المجتمع تجاه الظاهرة الإجرامية، والسياسات الواجب العمل بها نحو وقاية المجتمع من الإجرام. ودراسة الجزاء الجنائي بصورتيه العقوبة والتدابير الاحترازية، والنظم والمؤسسات العقابية، تحديد الأساليب العلمية في تنفيذ الجزاء الجنائي، طرق تحسين أساليب تنفيذ الجزاء الجنائي واقتراح الحلول المناسبة.					
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد					
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد					
7. الهدف الرئيس للمقرر يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن: يتعرف على مفهوم علم الإجرام وأهميته وطبيعته، وأن يلم بالوسائل البحثية التي يستعين بها علم الإجرام في استقصاء حقائق الظاهرة الإجرامية، كما يتعرف الطالب على النظريات الخاصة بتفسير السلوك الإجرامي. ثم الانتقال إلى بيان صور الجزاء الجنائي والإشكاليات المتصلة بتطبيقه، ويتعرف الطالب على نظم المؤسسات العقابية وأنواعها، ويحلل أساليب التنفيذ العقابي وتطورها التاريخي، ووسائل الرعاية اللاحقة على ذلك التنفيذ العقابي.					

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30(2×15 أسبوع)	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	--

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 (15×2 اسبوع)	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب مفهوم علم الإجرام وأهميته، والاتجاهات الحديثة في تخصص علم الاجرام والعقاب وتطوراته وعلاقته بالتخصصات الأخرى. ويحدد عوامل ارتكاب الجريمة (الفردية والاجتماعية، والمختلطة). ويبين صور الجزاء الجنائي والإشكاليات المتصلة بتطبيقه.	ع 1	المحاضرات الحوار والمناقشة	-الاختبارات النظرية -تقييم الواجبات
1.2	أن يشرح الطالب النظريات الخاصة بتفسير السلوك الإجرامي ويستنبط آليات وطرق الحصول على المعلومات النظرية والعملية بما يساعد على تزويد الدارسين بالمعارف، والعلوم القانونية، والشرعية المتخصصة، والمختلفة في مجال القانون الجنائي.	ع 2	المحاضرة الحوار والمناقشة	-الاختبارات النظرية -المناقشات الشفهية أثناء المحاضرات
1.3	أن يستنبط الطالب من المعلومات والنظريات والاتجاهات الحديثة في تخصص علم الاجرام والعقاب،	ع 3	المحاضرة الحوار والمناقشة عرض النماذج	-الاختبار النهائي -واجبات منزلية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج ج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	عوامل ارتكاب الجريمة (الفردية والاجتماعية، والمختلطة). ويبين صور الجزاء الجنائي والإشكاليات المتصلة بتطبيقه.		العملية	وأبحاث
2.0	المهارات			
2.1	أن يفسر الطالب النظريات والنصوص النظامية ويستنبط المعاملة العقابية المناسبة لكل حالة إجرامية. أن يحلل الطالب الإحصاءات الجنائية الصادرة عن الجرائم المرتكبة في المملكة ويقدر على المفاضلة بين النظريات التي تفسر السلوك الإجرامي	م 2	المحاضرة.	-الاختبارات النظرية -المناقشات الشفهية أثناء المحاضرات
2.2	أن يقارن الطالب بين الحالات الإجرامية وأسباب انحراف المجرمين لتحديد المؤسسات العقابية.	م 1	إعطاء أمثلة على قضايا واقعية.	البحوث / الواجبات
2.3	أن يحلل الطالب الدوافع الإجرامية لعدد من الوقائع الإجرامية الحقيقية وتعميق القدرة لديه على تقدير أسلوب المعاملة العقابية الأمثل لاستئصال عوامل الانحراف التي تم استكشافها في المجرم محل الفحص.	م 3	جلسات مناقشة	الاختبارات التحريرية والشفهية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يعمل الطالب على إيجاد الحلول السليمة في القضايا التي يتعرض لها.	ق 1	التدريب العملي	الاختبارات التحريرية والشفهية
3.2	أن يتواصل الطالب مع الآخرين في المشاريع والمبادرات المشتركة والعمل بروح الفريق، ويتحمل المسؤولية من خلال العمل الجماعي.	ق 2	المناقشات الجماعية	عقد جلسات الحوار والمناقشة

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بعلم الإجرام وأهميته وطبيعته وموضوعه وتطوره	2
2	علم الإجرام وأفرع العلوم الجنائية الأخرى	2
3	أساليب البحث في علم الإجرام الإجرامية	2
4	النظريات العلمية في تفسير الظاهرة الإجرامية (الاتجاه الفردي)	2
5	التفسير الاجتماعي للظاهرة الإجرامية (نظريات الهيكل الاجتماعي والكيفية الاجتماعية).	2
6	عوامل الإجرام الداخلية الأصلية - الوراثة الإجرامية، التكوين البدني للمجرم، السلالة أو العرق والجنس والنوع ، الضعف العقلي.	2
7	الاختبار النصفي عوامل الإجرام الداخلية المكتسبة وهي: السن، الأمراض العقلية ، إدمان الخمر والمخدرات.	1 1
8	العوامل الإجرامية الخارجية وهي: العوامل الطبيعية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسياسية.	2
9	علم العقاب – نشأته وتطوره، تعريفه، أسلوب البحث في علم العقاب، صلة علم العقاب بالعلوم الجزائية الأخرى	2
10	الجزاءات الجنائية " العقوبة – تعريفها ونشأتها ومعالمها وتطورها في المجتمعات القديمة وحتى تطورها في العصر الحديث وعناصرها وخصائصها وأغراضها	2
11	تقسيمات العقوبة وبعض مشاكلها وأنواعها	2
12	التدابير الاحترازية تعريفها والفرق بينها وبين العقوبة وخصائصها وأنواعها	2
13	تطبيق التدابير الاحترازية من حيث شروط تطبيقها ومدى سلطة القاضي في استخلاص الخطورة الإجرامية ومشكلة الجمع بين العقوبة والتدابير الاحترازية	2
14	مبادئ العقوبة في التشريع الإسلامي، وتصنيف العقوبات الشرعية	2
15	المؤسسات العقابية تعريفها وتطورها وأنواعها ، وتوزيع المحكوم عليهم على المؤسسات العقابية، وأساليب المعاملة العقابية داخل المؤسسات	2

	العقابية	
	المعاملة العقابية خارج المؤسسات العقابية من حيث النظم البديلة لتنفيذ العقوبة السالبة للحرية، النظم اللاحقة على تنفيذ جزء من العقوبة كالأفراج الشرطي ونظام البارول أو الإفراج بوعد الشرف، وبيان الرعاية اللاحقة والجهات التي تتولاها داخل المملكة العربية السعودية.	
	الاختبار النهائي	16
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	إجراء التكاليفات والواجبات أثناء الفصل الدراسي	بين الأول والخامس عشر	10%
2	الاختبار الدوري	السابع	30%
3	عقد الاختبار النهائي	السادس عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أصول علمي الاجرام والعقاب للدكتور مصطفى محمد بيطار الطبعة الأولى 1441هـ-2019م	المرجع الرئيس للمقرر
مبادئ علمي الإجرام والعقاب ، د عبد النبي محمد أبو العنين ، دار الملتزم للطباعة والنشر والتوزيع.	المراجع المساندة
مواقع الانترنت مجموعة الأحكام والمبادئ الإدارية والتجارية والجزائية لعام 1433هـ.: https://t.co/7hfVeA2s94	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
----------------	---------

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات التدريسية المناسبة لإعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب/ قيادات البرنامج	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب/ قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس/ قيادات البرنامج	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس/ قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الأنظمة
رقم الجلسة	14
تاريخ الجلسة	1443/11/1 هـ