

# توصيف المقرر الدراسي

|               |                  |
|---------------|------------------|
| اسم المقرر:   | مبادئ المحاسبة ١ |
| رمز المقرر:   | ٦٠٦٢٠٣-٣         |
| البرنامج:     | المحاسبة         |
| القسم العلمي: | قسم المحاسبة     |
| الكلية:       | ادارة الاعمال    |
| المؤسسة:      | جامعة الطائف     |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة   |
| ٢. نوع المقرر   |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري  |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر<br>المستوى الثالث   |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد   |
| ٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد   |

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٣                     | %١٠٠   |
| 2 | التعليم المدمج      | -                     | -      |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | -                     | -      |
| 4 | التعليم عن بعد      | -                     | -      |
| 5 | أخرى                | -                     | -      |

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م                    | النشاط                 | ساعات التعلم               |
|----------------------|------------------------|----------------------------|
| ساعات الاتصال        |                        |                            |
| ١                    | محاضرات                | ٤٥                         |
| ٢                    | معمل أو إستوديو        | -                          |
| ٣                    | دروس إضافية            | -                          |
| ٤                    | أخرى (تذكر)            | -                          |
|                      | <b>الإجمالي</b>        | <b>٤٥</b>                  |
| ساعات التعلم الأخرى* |                        |                            |
| ١                    | ساعات الاستذكار        | ٣٠                         |
| ٢                    | الواجبات               | ٢٥                         |
| ٣                    | المكتبة                | ٢٠                         |
| ٤                    | إعداد البحوث/ المشاريع | -                          |
| ٥                    | عروض تقديمية           | ٥                          |
|                      | <b>الإجمالي</b>        | <b>١٢٥ ساعة تعلم فعلية</b> |

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
|--|
| <p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول المقرر أساسيات المحاسبة، مع التركيز على المحاسبة كنظام للمعلومات. وتبدأ المادة بمختصر عن تاريخ المحاسبة ، مستخدمو المعلومات المحاسبية ، وفروض المحاسبة ومبادئ المحاسبة المتعارف عليها . والتقارير المالية ، وتركز المادة على موضوعات هامة مثل الدورة المحاسبية، معادلة الميزانية، نظام القيد المزدوج، تسجيل العمليات المالية، ترحيلها وإعداد ميزان المراجعة ومن ثم إعداد القوائم المالية الأولية ، ومناقشة مفاهيم التسويات الجردية وكيفية تطبيقها تمهيداً لإعداد القوائم المالية النهائية ، وتصحيح الأخطاء المحاسبية .</p> |
| <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالاطار الفكري للمحاسبة المالية من خلال دراسة المفاهيم والفروض والمبادئ المحاسبية من حيث : المعني ، التطور ، الوظائف ، الأهداف ، والدورة المحاسبية ، ومقدمة عن التسويات الجردية .</p>  |

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر   |
|----------------------------------|--|
|                                  | <b>المعارف</b>   |
|                                  | 1  |
| ١-ع                              | 1.1 أن يحدد الطالب مستويات البناء الفكري للمحاسبة                  |
| ٢-ع                              | 1.2 أن يشرح الطالب طرق المحاسبة عن النقد والمدين والمخزون والبضاعة |
|                                  | 1.3  |
|                                  | 1..  |
|                                  | <b>المهارات</b>  |
|                                  | 2  |
| ٢-م                              | 2.1 أن يحلل الطالب التوجيه المحاسبي السليم وفقاً لآساس الاستحقاق.  |
|                                  | 2.2  |
|                                  | 2.3  |
|                                  | 2...   |
|                                  | <b>الكفاءات</b>  |
|                                  | 3  |
|                                  | 3.1  |
|                                  | 3.2  |
|                                  | 3.3  |
|                                  | 3...   |

## ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات                        | م |
|---------------|--|---|
| ٩             | الإطار الفكري والقوائم المالية         | ١ |
| ٩             | تسجيل معاملات + المنشأة.               | ٢ |
| ٩             | المحاسبة على اساس الاستحقاق            | ٣ |
| ٣             | عرض القوائم المالية                    | ٤ |
| ٩             | الرقابة الداخلية والنقد وحسابات المدين | ٥ |
| ٦             | عمليات المخزون والبضاعة                | ٦ |
|               |  |   |
|               |  |   |
|               |  |   |
|               |  |   |
| ٤٥            | المجموع                                |   |

## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس    | طرق التقييم            |
|-------|--|------------------------|------------------------|
| 1.0   | المعارف  |                        |                        |
| 1.1   | أن يحدد الطالب مستويات البناء الفكري للمحاسبة                    | المحاضرة               | الاختبارات             |
| 1.2   | أن يشرح الطالب طرق المحاسبة عن النقد والمدنيين والمخزون والبيضاء |                        |                        |
| ...   |  |                        |                        |
| 2.0   | المهارات   |                        |                        |
| 2.1   | أن يحلل الطالب التوجيه المحاسبي السليم وفقاً                     | العصف الذهني، المحاضرة | الاختبارات أوراق العمل |
| 2.2   | لأساس الاستحقاق.   |                        |                        |
| ...   |  |                        |                        |
| 3.0   | الكفاءات   |                        |                        |
| 3.1   |  |                        |                        |
| 3.2   |  |                        |                        |
| ...   |  |                        |                        |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                     | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | تكاليف                            | ٤                        | ١٠%                           |
| ٢ | اختبار نصفي                       | ٧                        | ٢٠%                           |
| ٣ | الملاحظة / أوراق العمل / التقارير | ٩.١٠                     | ١٠%                           |
| ٤ | اختبار نهائي                      | ١٦                       | ٦٠%                           |
| ٥ |                                   |                          |                               |
| ٦ |                                   |                          |                               |
| ٧ |                                   |                          |                               |
| ٨ |                                   |                          |                               |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|   |
|---|
| - التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.  |
| - ارسال رسائل نصية أو بريد الكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.                              |
| - تفعيل البلاك بورد للتعلم الالكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب. |

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| • والترهاريسون، تشارلزهورنجرن، وليام توماس، ثمن سواردي ، المحاسبة المالية وفقاً للمعايير الدولية للتقرير المالي، ١٤٣٩ ، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، الطبعة العربية الرابعة، ١٤٣٩ / ٢٠١٨. | المرجع الرئيس للمقرر |
| ١. وفقاً للمراجع الجديدة المتوفرة في مكتبة الجامعة   | المراجع المساندة     |
| • <a href="http://www.aliahmedali.com/PDF/Library/003.pdf">http://www.aliahmedali.com/PDF/Library/003.pdf</a>  | المصادر الإلكترونية  |



|   |      |
|---|------|
| المكتبة الرقمية السعيدة<br>عودية<br><a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a> | أخرى |
|---|------|

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر  | متطلبات المقرر  |
|--|---|
| <b>المرافق</b><br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس. |
| <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | • أجهزة عرض إلكتروني Data Show Projectors<br>جهاز حاسوب         |
| <b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)  | -   |

## ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                   | المقيمون                    | طرق التقويم        |
|----------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| - مصادر التعلم                   | الطلاب / أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر          |
| - فاعلية طرق تقييم الطلاب        | الطلاب                      | غير مباشر          |
| - مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | عضو هيئة التدريس            | الإختبارات – مباشر |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| مجلس قسم المحاسبة | جهة الاعتماد |
| ٩                 | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٠/٧/٣ هـ       | تاريخ الجلسة |