



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الأساليب الكمية في الإدارة
رمز المقرر:	601812-3
البرنامج:	ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي
القسم العلمي:	الإدارة
المؤسسة:	جامعة الطائف
تاريخ اعتماد التوصيف:	3/ 5/ 1443 هـ

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....3
1. الوصف العام للمقرر:.....3
2. الهدف الرئيس للمقرر.....3
3. مخرجات التعلم للمقرر:.....4
- ج. موضوعات المقرر .....4
- د. التدريس والتقييم:.....5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....5
2. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....5
- و - مصادر التعلم والمرافق:.....5
1. قائمة مصادر التعلم:.....5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:.....**Error! Bookmark not defined.**
- ز. تفويم جودة المقرر:.....**Error! Bookmark not defined.**
- ح. اعتماد التوصيف.....**Error! Bookmark not defined.**



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	3 ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية / المستوى الثاني	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	4 ساعات	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	42
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		42 ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: هذا المقرر يغطي المعارف والمهارات المتعلقة بالأساليب الكمية في الإدارة وتطورها التاريخي والدور الذي يمكن أن تؤديه في مساعدة المدراء والإداريين في جانب اتخاذ القرارات، بالإضافة إلى دراسة الأساليب والطرق الكمية والتي تتمثل في: نظرية القرارات، شجرة القرارات، البرمجة الخطية، نموذج النقل، نموذج التخصيص والتعيين، بالإضافة إلى ذلك يتطرق المقرر لأساليب التحليل الشبكي وكيفية الاستفادة منها في عملية تخطيط وتقييم المشروعات.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب ببعض الأساليب الكمية التي تستخدم في اتخاذ القرار وكيفية استخدام هذه الأساليب والاستفادة منها.</p>

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
1ع	1.1 - أن يعرف الطالب مفهوم الأساليب الكمية وتطبيقاتها العملية.
	<b>2 المهارات</b>
1م	2.1 - أن يكتسب الطالب المهارة و المقدرة على إستخدام الأساليب الكمية.
2م	2.2 - أن يكون الطالب قادراً على إختيار الأسلوب المناسب لحل المشكلة.
	<b>3 القيم</b>
1ق	3.1 - تعزيز قيمة المشاركة ومهارات الإتصال الفعال.
2ق	3.2 - التأكيد على أهمية قيمة الوقت.

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
4	شرح عام لموضوعات المقرر - مقدمة في الأساليب الكمية نظرية القرارات	1
12	الوحدة الثانية: البرمجة الخطية وتشمل: - مقدمة. - بناء أو صياغة نموذج البرمجة الخطية الملائم. - طرق حل نموذج البرمجة الخطية: 1- الطريقة البيانية. 2- الطريقة المبسطة: الطريقة الأولى من ص36 ، طريقة ( م ) الكبرى. - حالات خاصة في البرمجة الخطية.	2
10	مشاكل النقل وتشمل: - نموذج النقل. - طرق الحل الأولى (طريقة الزوايا الشمالية الغربية ، طريقة أقل التكاليف ، طريقة فوجل التقريبية). - طرق تحسين الحل ( طريقة المسار المتعرج ، طريقة التوزيع المعدلة) - الاختيار النصفى	3
8	مشاكل التعيين وتشمل: - طريقة العد الكامل - الطريقة الهنجرية - نموذج التعيين غير المتوازن	4
8	شبكات الأعمال وتشمل: - مقدمة. - طريقة المسار الحرج - طريقة تقييم ومراجعة البرامج (بيرت)	5
42	المجموع	

## د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يعرف الطالب مفهوم الأساليب الكمية وتطبيقاتها العملية.	- المحاضرات	- الاختبارات النصفي
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	- أن يكتسب الطالب المهارة و المقدرة على استخدام الأساليب الكمية.	- المحاضرات	- التكاليف الفردية - الاختبار النهائي
2.2	- أن يكون الطالب قادراً على إختيار الأسلوب المناسب لحل المشكلة.	- المحاضرات	- الاختبار النهائي
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	- تعزيز قيمة المشاركة ومهارات الإتصال الفعال.	المناقشة والحوار وطرح الأسئلة	المشاركة أثناء المحاضرات
3.2	- التأكيد على أهمية قيمة الوقت.	المناقشة وطرح الأسئلة	التكاليف.

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة و المناقشة	1-10	20 %
2	التكاليف / الواجبات	1-10	20 %
3	الإختبار النصفي	5	20 %
4	الإختبار النهائي	11-12	40 %

أنشطة التقييم (إختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل من خلال البريد الإلكتروني ووسائل التواصل الإجتماعي و توفير الدعم و المساندة باستمرار.
- الإنتظام في إرسال كل ما يتعلق بالمقرر من خلال الوسائل المتاحة في نظام إدارة التعلم .
- إعلام الطلاب بأوقات الساعات المكتبية التي يتواجد بها عضو هيئة التدريس.

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	د. فتحي خليل حمدان ، د. رشيق رفيق مرعي ، مقدمة في بحوث العمليات ، عمان: دار وائل للنشر ، الطبعة السادسة ، 2011م.
المراجع المساندة	د.دلال صادق الجواد ، د/ حميد ناصر الفتال ، بحوث العمليات ، عمان: دار اليازوري العلمية للنشر و التوزيع، 2008م.

د. منعم موسوي، الأساليب الكمية وبحوث العمليات في الإدارة، عمان: دار زهران للطباعة والنشر، 2006م. د. سهيلة عبد الله سعيد ، الجديد في الأساليب الكمية وبحوث العمليات ، عمان: دار الحامد للنشر ، الطبعة الأولى ، 2007م. د. مراد كمال عوض ، الأساليب الكمية في إتخاذ القرارات الإدارية ، عمان: دار البداية ، الطبعة الأولى ، 2009م.	
<a href="https://www.researchgate.net/post/Hot_topics_in_Operations_Research">https://www.researchgate.net/post/Hot_topics_in_Operations_Research</a> <a href="https://www.scirp.org/journal/ajor">/https://www.scirp.org/journal/ajor</a>	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة :

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة بطاولات دائرية و مقاعد حيث تتيح التفاعل و المشاركة بدلا من نظام الفصول الدراسية الحالي.	المرافق
Computers for Students / Smart Board /Data Show	التجهيزات التقنية
-	تجهيزات أخرى

## ز. تقويم جودة المقرر :

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
المراجعة الدورية	أعضاء هيئة التدريس / لجان التطوير و الجودة	المقرر
المراجعة الدورية	أعضاء هيئة التدريس / لجان التطوير و الجودة	مصادر التعلم
التغذية العكسية	أعضاء هيئة التدريس / أعضاء هيئة التدريس من جامعات أخرى	أساليب التدريس
الإستطلاعات	الطلاب	المقرر

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الإدارة	جهة الاعتماد
الجلسة رقم 8	رقم الجلسة
1443/ 5/ 3 هـ	تاريخ الجلسة