



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: التفسير الموضوعي
رمز المقرر: ٢ - ٢٠٠٤٣١٠١
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى: الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر:

تأصيل التفسير الموضوعي من حيث التعريف والتقسيم ومنج البحث والدراسة ومعرفة علم المناسبات ، ودراسة موضوعات: الشرك بالله والعلم والعلماء والأخرة ومشاهدها في ضوء القرآن الكريم وتفسير موضوعي لسورة الكهف

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

تأصيل التفسير الموضوعي للقران الكريم وبيان أنواعه وأمثلة عليه

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يرتب الطالب الآيات القرآنية ذات الموضوع الواحد ، بعد جمعها وتنسيقها لتعطي وحدة موضوعية واحدة .	ع ١	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2				
1.3				
2.0	المهارات			
2.1	أن يكتشف الطالب كيفية البحث في أمهات كتب التفسير، وخاصة التي اهتمت بالوحدة الموضوعية .	م ١	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2	أن ينظم الطالب كيفية مناقشة المخالفين في ضوء جمع الأدلة ، وكيفية استخدامها في مواطنها المناسبة.	م ٢	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يطبق الطالب كيفية تجميع الآيات ذات الموضوع الواحد.	م ٣	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يقوم الطالب بجمع الآيات المتعلقة بحال الناس عند البعث.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة (تقويم العرض والإلقاء) حقيبة الإنجاز الاختبارات الشفهية تقييم الأداء 	<ul style="list-style-type: none"> عروض الطلاب. مشروعات التخرج. المشروعات البحثية
3.2				
3.3			١	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<u>أولاً: التأسيس لعلم التفسير الموضوعي.</u> تعريف التفسير الموضوعي، أهمية التفسير الموضوعي وأهدافه، نشأة التفسير الموضوعي وتطوره، وأهم المؤلفات فيه.	٢
٢	علاقة التفسير الموضوعي بأنواع التفسير الأخرى، والعلوم المساعدة له، أنواع ومجالات التفسير الموضوعي، وخطوات البحث في كل نوع.	٢
٣	علم المناسبات وعلاقته بالتفسير الموضوعي، الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم.	٢
٤	<u>ثانياً: نماذج تطبيقية في التفسير الموضوعي.</u> ١- النموذج الأول: (الشرك أسبابه ومظاهره وأثاره في ضوء القرآن الكريم). أ- أسباب الشرك في ضوء القرآن الكريم.	٢
٥	ب- مظاهر الشرك في ضوء القرآن الكريم. ج- أثار الشرك في ضوء القرآن الكريم.	٢
٦	٢- النموذج الثاني: (العلم والعلماء في ضوء القرآن الكريم). أ- العلم المطلق المحيط. ب- العلم المحدود.	٢
٧	اختبار دوري	٢

٢	٣- النموذج الثالث: (الأخرة ومشاهدها في ضوء القرآن الكريم). أ-التأكيد على حقيقة الأخرة وما فيها.	٨
٢	ب-مشاهد الأخرة في ضوء القرآن الكريم.	٩
٢	٤- النموذج الرابع: (سورة الكهف دراسة موضوعية). أ-مقدمات حول السورة: اسمها، فضائلها، نزولها، محورها، مقاصدها، سماتها، التناسب بين مقاطعها.	١٠
٢	ب-المقطع الأول: الفرار بالدين من خلال قصة الفتية المؤمنین.	١١
٢	ج-المقطع الثاني: فتنة المال من خلال قصة صاحب الجنين.	١٢
٢	د-المقطع الثالث: الرحلة في طلب العلم من خلال قصة موسى عليه السلام.	١٣
٢	هـ-المقطع الرابع: إقامة العدل من خلال قصة ذي القرنين.	١٤
٢	الاختبار النهائي	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية. تقديم شفهي - عروض	٤ - ١٣	١٠٪
٢	الاختبار تحريري النصفی	٧	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- مباحث في التفسير الموضوعي. أ.د/ مصطفى مسلم.
المراجع المساندة	- موسوعة التفسير الموضوعي / مركز تفسير.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> مجلة البحوث الإسلامية مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. قاعة مجهزة بجهاز عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض بيانات. سيورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. الطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة