



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مقرر تطبيقات المحاسبة باستخدام الحاسب
رمز المقرر: ٣- ٦٦٠٤٤١٠٢
البرنامج: برنامج بكالوريوس في المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: إصدار ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٣/٧/١٤٤٠هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر المفاهيم والمبادئ والخطوات الإجرائية اللازمة لكيفية استخدام الحاسب الآلي في تطبيق النظم والأساليب المحاسبية، و في تحليل التقارير المالية، بالإضافة إلى التعرف على أهم الاتجاهات المعاصرة لاستخدام الحاسب الآلي في مجال المحاسبة بفروعها المختلفة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر: نظم معلومات محاسبية

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بكيفية استخدام برامج الحاسب الآلي (البرامج الجاهزة) في تطبيق الأساليب والنظم المحاسبية المختلفة، استخدام برامج الحاسب في تحليل القوائم المالية. بالإضافة إلى التعرف على التطورات الحديثة لاستخدام الحاسب الآلي في مجال التجارة الإلكترونية والإفصاح عبر الإنترنت.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	١٥	٪٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٣٠	٪٦٧
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	—	—
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	٪٣٣
٢	معمل أو إستوديو	٣٠	٪٦٧
٣	ميداني	—	—
٤	دروس إضافية	—	—
٥	أخرى	—	—
الإجمالي		٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف تطبيقات المحاسبة باستخدام الحاسب.	١ع	المحاضرة، الأنشطة البحثية، مجموعات المناقشة الصغيرة، دراسات الحالة، العصف الذهني.	الاختبارات، ملف الإنجاز، نظام المناظرة، المحادثة، العروض الفردية والجماعية.
1.2	يوضح أسس وقواعد تطبيق المبادئ المحاسبية والتقارير المالية باستخدام الحاسب	٢ع	المحاضرة، الأنشطة البحثية، مجموعات المناقشة الصغيرة، دراسات الحالة، العصف الذهني.	الاختبارات، ملف الإنجاز، نظام المناظرة، المحادثة، العروض الفردية والجماعية.
2.0	المهارات			
2.1	يُحلل مشاكل المحاسبة في التطبيق العملي على الحاسب.	١م	المحاضرة، الأنشطة البحثية، مجموعات المناقشة الصغيرة، دراسات الحالة، العصف الذهني.	الاختبارات، ملف الإنجاز، نظام المناظرة، المحادثة، العروض الفردية والجماعية.
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يُشارك الطالب مع فريق العمل في اختيار وتصميم التطبيقات المحاسبية الملائمة، وتحليل مخرجاتها وبمستوي عالٍ من الجودة مدعمة بالأدلة الموضوعية الملائمة.	١ق	المحاضرة، الأنشطة البحثية، مجموعات المناقشة الصغيرة، دراسات الحالة، العصف الذهني.	الاختبارات، ملف الإنجاز، نظام المناظرة، المحادثة، العروض الفردية والجماعية.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	أساسيات الحاسب الآلي ومبررات استخدامه في المحاسبة	٦
٢	قواعد البيانات	٣
٣	مدخل لبرنامج الجداول الإلكترونية (برنامج MS. Excel	٦
٤	تطبيقات المحاسبة المالية باستخدام برنامج MS. Excel	٦
٥	تطبيقات محاسبة التكاليف باستخدام برنامج MS. Excel	٦
٦	تطبيقات المحاسبة الإدارية باستخدام برنامج MS. Excel	٤
٧	تطبيقات المحاسبة الضريبية باستخدام برنامج MS. Excel	٤
٨	تحليل التقارير المالية باستخدام برنامج MS. Excel	٣
٩	التطبيقات المحاسبية لمعاملات التجارة الإلكترونية	٣
١٠	التطبيقات المحاسبية للإفصاح المحاسبي الإلكتروني	٤
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	٧	٢٠٪
٢	اختبارات دورية وأنشطة	١ - ١٤	١٠٪
٣	حلقات نقاش وعروض تقديمية	١ - ١٤	١٠٪
٤	اختبار نهائي	١٦	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- د. احمد زكريا زكي عصيمي، تطبيقات محاسبية باستخدام الحاسب الالى، مكتبة المتنبى للنشر، الطبعة الاولى، ٢٠٢١م.</p> <p>- د. نبيه عبد الرحمن الجبر؛ د. فهيم أبو العزم محمد، "المحاسبة باستخدام الحاسب – تطبيقات إدارية"، دار وائل للنشر، الطبعة الثانية، ٢٠٠٤م.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- د. عبد العزيز السيد مصطفى، " تطبيقات محاسبية باستخدام برنامج MS. Excel"، بدون ناشر، كلية التجارة، جامعة القاهرة، ٢٠١٦م.</p> <p>- د. محمود إبراهيم عبد الموجود، "تطبيقات محاسبية على الحاسب"، بدون ناشر، كلية التجارة، جامعة سوهاج، ٢٠١٣م.</p>	المراجع المساندة
<p>المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</p>	المصادر الإلكترونية
لا توجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريس ومعامل حاسب مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> • أجهزة عرض إلكتروني Data Show Projectors • أجهزة حاسبات آلية بالمعامل. • برامج محاسبية جاهزة. 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
الاختبارات – مباشر	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
٩	رقم الجلسة
١٤٤٠/٧/٣ هـ	تاريخ الجلسة

