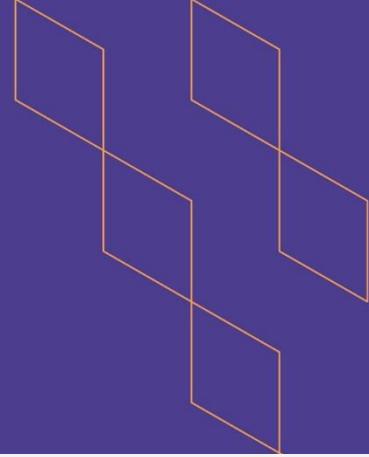




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: مشروع بحثي
رمز المقرر: 4-2003833
البرنامج: الماجستير في القانون
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: 1443/11/1





الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		4 ساعات	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إجباري	اختياري	متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثانية / السادسة			
4. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر الى تدريب الطلبة على ممارسة وإدارة مشروع تخرجه، وطرق التفكير له والاعداد له والقيام بما يتطلبه المشروع من طرق البحث وجمع المعلومات المتعلقة بمشروعه البحثي ثم صياغتها وتوثيقها حسب ما هو متعارف عليه في البحوث العلمية، كما يهدف هذا المقرر الى مساعدة الطلبة على القيام بمشروع بحثي مصغر في شكل أطروحة على مستوى الدراسات العليا في القانون يتم تعيين مشرف عن طريق القسم ويتم اعداد مشروع البحث في مدة لا تقل عن ثلاثة أشهر.			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) أصول البحث			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر سيتعلم الطلبة كيفية (1) صياغة سؤال بحثي قابل للتطبيق وتنفيذ جزء رئيسي من البحث القانوني في شكل أطروحة بشكل مستقل ومتقدم (2) توضيح بصرى معبر عن عملهم في شكل ملصق (3) كتابة اقتراح مفصل وموجز .			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	(4×15) = 55 ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	--
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	(4×15) = 55 ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو	.....	.....
3	ميداني	.....	.....
4	دروس إضافية	.....	.....
5	أخرى	.....	.....
الإجمالي		55 ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف الطلبة على المراحل العلمية للبحث العلمي ومن ثم تطبيقها في البحث	ع 1	المحاضرة، الحوار، المناقشة الجماعية	الملاحظات والتعديل
1.2	يتعرف الطلبة على أهمية مشروع بحثه وجدته في مجال تخصصه	ع 2	المحاضرة، الحوار، المناقشة الجماعية	الملاحظات والتعديل
1-3	يتعرف الطالب من خلال البحث والتدقيق على أهم النصوص القانونية ذات الصلة داخلياً وخارجياً	ع 3	المحاضرة، الحوار، المناقشة الجماعية	الملاحظات والتوجيه
2.0	المهارات			
2.1	تعزيز قدرة الباحث الجيد من خلال تنمية مهارات البحث العلمي في المجال القانوني (كبقية اختيار موضوعاً علمياً يتصف بالجدة والأصالة وذلك يكون إما في شكل إيجاد حلول قانونية، تحليل الظواهر وفهم أسباب نشوئها وتأصيل وتنظير للمبادئ القانونية)	م 1	المناقشة الجماعية	الملاحظات والتعديل
2.2	الالتزام بقواعد وضوابط البحث العلمي شكلاً وموضوعاً	م 2	المناقشة الجماعية	التوجيه العلمي والعملية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	حسن التعامل مع الجهات والأفراد خارج الجامعة في مشروع البحث	ق 2	المناقشة الجماعية	التوجيه العلمي والعملية
3.2	أن يقدم الطالب طرق حديثة وابداعية ومبتكرة في البحوث والمواضيع القانونية المعروضة	ق 3	المناقشة الجماعية	التوجيه العلمي والعملية

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	اشراف مستمر من بداية الفصل الدراسي حتى نهايته	
المجموع		55 ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تسليم خطة البحث وقائمة المراجع المعتمدة ومناقشتها	السابع	40%
2	تسليم المشروع البحثي	الحادي عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

يتم التنسيق بين المشرف والطلاب على اختيار المراجع المناسبة التي تتفق مع موضوع البحث الخاص لكل طالب	المرجع الرئيس للمقرر
مراجع متعلقة [أصول البحث القانوني	المراجع المساندة
- أصول البحث العلمي في علم القانون، د / أحمد إبراهيم عبد التواب، دار الجامعة الجديدة، القاهرة 2009.	
-قواعد البحث القانوني، د. عبد القادر الشخلى، أساسيات البحث القانوني، دار الثقافة، عمان ، 1999. 3-كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، د/ عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان، مكتبة الرشد ، الرياض ، 2002 .	
-أصول البحث القانوني، د/ عصمت عبد المجيد بكر ، دار القاسية للطباعة والنشر ، بغداد ، 1982	
-----	المصادر الإلكترونية
-----	أخرى

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات التدريسية مناسبة للطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	.....

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس	المحاضرات
فاعلية طرق تقييم الطلاب		الأسئلة الشفوية
مصادر التعلم		المكتبة المركزية – المكتبة الإلكترونية – المقابلات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
أخرى	....	.....

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الأنظمة
رقم الجلسة	14
تاريخ الجلسة	1443-11-1 هـ