



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اساليب تعليم المهارة الحركية	اسم المقرر:
2-3194107	رمز المقرر:
بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني	البرنامج:
قسم علوم الرياضة	القسم العلمي:
كلية التربية	الكلية:
جامعة الطائف	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 5



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري *	<input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
السنة الرابعة – المستوى الثاني عشر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	1	25%
2	التعليم المدمج	3	75%
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	40

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر
يتضمن هذا المقرر شرح أساليب تعلم المهارة الحركية في مختلف الرياضات الفردية و الجماعية
2. الهدف الرئيس للمقرر : التعرف على مزايا اساليب التعليم الحركي في كل مرحلة عمرية التعرف على مزايا اساليب التعليم الحركي في كل مرحلة عمرية على طريقة كتابة الخطة التدريسية لمراحل التعلم المختلفة

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 ان يعرف الطلبة مفهوم اساليب واستراتيجيات التدريس
1ع	1.2 ان يعرف الطلبة مراحل النمو المختلفة
4ع	1.3 ان يفهم الطلبة اساليب التعلم الجزئي و الكلي للمهارة الحركية
	2 المهارات
1م	2.1 ان يشرح الطلبة اساليب التعلم الكلي للمهارة الحركية
3م	2.2 ان يتقن الطلبة تطبيق فعلي للأساليب التدريس في كل مرحلة
4م	ان يربط الطلبة بين نتائج الدراسات التي تتناول الاساليب والتطبيق العملي
	3 القيم
1ق	3.1 ان يتواصل الطلبة بشكل فعال و إيجابي مع المجموعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعرف على مفهوم اساليب واستراتيجيات التدريس	4
2	التعرف على خصائص مراحل النمو المختلفة	4
3	التعرف على طريقة كتابة الخطة التدريسية لمراحل التعلم المختلفة	4
4	التعرف على مزايا اساليب التعليم الحركي في كل مرحلة عمرية	4
5	اساليب التعلم الجزئي للمهارة الحركية	4
6	اساليب التعلم الكلي للمهارة الحركية	4
7	اساليب التعلم الجزئي الكلي للمهارة الحركية	4
8	اسلوب التعلم الاستكشافي الموجه في تعلم المهارات	4
9	اسلوب التعلم المبرمج في التدريس	4
10	تطبيق فعلي للأساليب التدريسية في كل مرحلة	4
	المجموع	40

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ان يعرف الطلبة مفهوم اساليب واستراتيجيات التدريس	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات). -استراتيجية خرائط العقل. -استراتيجية العصف الذهني -استراتيجية خرائط المفاهيم	مباشر: الاختبارات القصيرة (Quizzes) / الاختبارات النصفية / النهائية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
1.2	ان يعرف الطلبة مراحل النمو المختلفة		
1.3	ان يفهم الطلبة اساليب التعلم الجزئي و الكلي للمهارة الحركية		
2.0	المهارات		
2.1	ان يشرح الطلبة اساليب التعلم الكلي للمهارة الحركية	1-استراتيجية حل المشكلات. 2-استراتيجية التعلم القائم على المشكلة. 3-استراتيجية الحوار والمناقشة. استراتيجية التعليم الذاتي.	مباشر: المهام والواجبات التكوينية / المناقشات الصفية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
2.2	ان يفتن الطلبة تطبيق فعلي للأساليب التدريسية في كل مرحلة		
2.3	ان يربط الطلبة بين نتائج الدراسات التي تتناول الاساليب والتطبيق العملي		
3.0	القيم		
3.1	ان يتواصل الطلبة بشكل فعال و إيجابي مع المجموعة	1- استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. 2- استراتيجية التعلم التعاوني. 3- استراتيجية التعليم الذاتي. 4-استراتيجية التعليم بالاكشاف.	مباشر: عروض الطلبة/مشروعات بحثية/مقاييس التقدير الوصفي -روبركس/الاختبارات الشفوية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	نشاط	كل اسبوع	5%
2	اختبار نظري	5	25%
3	الاختبار النصف عملي (التطبيق العملي لأساليب تعلم المهارات الحركية)	7	30%
4	الاختبار النهائي	10	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
- رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطلاب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلى تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع أئنتللية الساعات المكتبية.
- تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

نضال عمر القاسم -2020- أساليب تدريس التربية الرياضية	المرجع الرئيس للمقرر
لا يوجد	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية / الملاعب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض / كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
فاعلية التدريس والتقييم	الطلبة/ المراجع المستقل	غير مباشر (الاستبيان/التقرير)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبانة)
قيادات البرنامج	الموظفين/ هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)

مجالات التقويم (مثل، فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	1443