



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الثقافة الإسلامية: الأخلاق والقيم.
رمز المقرر: ٢-٢٠٠٤١١٢
البرنامج: جميع البرامج (متطلب عام إجباري).
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة والأنظمة وبقية طلاب الجامعة من كل الكليات
المؤسسة: جامعة الطائف (مقرر عام لطلاب وطالبات جامعة الطائف)
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٠٤/٠٧ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر: ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأول / المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر: مقرر عام

يهدف المقرر إلى التعريف بأهمية الأخلاق وأثرها على تقدم الأمة، وكذلك يتعرف على الآداب الإسلامية التي ينادى بها الإسلام ويعظمها المسلمون، ثم يدرك أهمية القيم ودورها في التفاعل الحضاري ونهضة الأمم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أصول الثقافة الإسلامية

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

الهدف الرئيس للمقرر: تنمية الأخلاق والقيم لدى طلاب جامعة الطائف في المستويين الأول أو الثاني.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني	٣٠ ساعة	٪١٠٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	أن يوضح الطالب مفهوم الأخلاق وأهميتها وصلتها بالعقيدة والعبادة والنظم الإسلامية.	١٤	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير.
٢,٠	المهارات			
٢,١	أن يميز الطالب بين الأخلاق والقيم والآداب	١م	العصف الذهني	أوراق العمل والأنشطة، الاختبارات التقييمية،
٢,٢	أن يحلل الطالب أثر الأخلاق على الفرد والمجتمع	٢م		بحوث وواجبات ومشاركة أثناء المحاضرة.
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	أن يتعاون الطالب مع زملائه في وضع مقترحات لعلاج مشكلة الانحراف الأخلاقي.	ق ١	التعلم التعاوني - المشاركة	الملاحظة، تقديم ملاحظات وأنشطة وواجبات
٣,٢		ق ٢		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	القسم الأول: الأخلاق الإسلامية. الوحدة الأولى: (١) تعريف الأخلاق، مكانتها من الدين، وأهميتها، علاقتها بالعقيدة والعبادات والمعاملات.	٢
٢	- (٢) خصائص الأخلاق في الإسلام، النظرية الأخلاقية عند الأمم في القديم والحديث.	٢
٣	الوحدة الثانية: أصول مكارم الأخلاق: الصبر، العفة، الشجاعة، العدل.	٢
٤	- الوحدة الثالثة: نماذج من الأخلاق الفاضلة: الإخلاص، الحياء، الشكر.	٢
٥	الوحدة الرابعة: أصول مساوئ الأخلاق: الجهل، الظلم، الشهوة، الغضب،	٢
٦	الوحدة الخامسة: نماذج من الأخلاق الرذيلة: الكبر، البذاءة، الكسل.	٢
٧	القسم الثاني: الآداب الإسلامية: الوحدة الأولى: الآداب الإسلامية العليا: الأدب مع الله، الأدب مع القرآن الكريم.	٢
٨	الاختبار الدوري	
٩	الوحدة الثانية: الأدب مع النبي صلى الله عليه وسلم.	٢
١٠	الوحدة الثالثة: آداب المهنة، تعريف آداب المهنة، ضوابط المهن في الإسلام،	٢
١١	الأخلاق المهنية المحمودة.	٢
١٢	الأخلاق المهنية المذمومة، أهمية مكافحة الفساد ودور (نزاهة) في ذلك.	٢
١٣	القسم الثالث: القيم الإسلامية. الوحدة الأولى: التعريف بالقيم: تعريف القيم الإسلامية، ومصادرها، وخصائصها، والفرق بينها وبين الأخلاق.	٢
١٤	الوحدة الثانية: القيم الإسلامية العليا: (العبادة، الحق، الإحسان، الحكمة، الرحمة، الصدق).	٢
١٥	الوحدة الثالثة: القيم الإسلامية الحضارية: (الاستخلاف، المسؤولية، النظام والانضباط، النظافة، النفاؤل).	٢
	المجموع	٣٠

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث - تقارير - أوراق عمل - عروض	٣-١٣	٥%
٢	الاختبار التقييمي الأول	٧	٤٥%
٣	الاختبار التقييمي الثاني	١٥	٤٥%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
كتاب الثقافة الإسلامية (الأخلاق والقيم) - إعداد لجنة من قسم الثقافة الإسلامية بكلية الشريعة والأنظمة بجامعة الطائف - إشراف/ د. عبد الرحمن بن عابد الغريبي. (الطبعة الرابعة).	كتاب: النزاهة قيم وممارسات - من إصدارات الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد (نزاهة) [خطبة الدكتور/ صالح بن عبد الله بن حميد، بعنوان: الفساد وآثاره وكيفية مكافحته]. كتاب: نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - المؤلف: عدد من المختصين بإشراف الشيخ/ صالح بن عبد الله بن حميد.		لا يوجد

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات التدريس الافتراضية، قاعات عرض مجهزة بداتا شو.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض السبورة الذكية من خلال البلاك برود
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	• هيئة التدريس • الطلاب والطالبات • الموظفون	• غير مباشر • غير مباشر • غير مباشر



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
● غير مباشر	● الخريجون من الطلاب والطالبات	فاعلية طرق تقييم الطلاب
● غير مباشر	● هيئة التدريس	مصادر التعلم
● غير مباشر	● الطلاب والطالبات	
● غير مباشر	● الموظفون	
● غير مباشر	● هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
● مباشر	● الطلاب والطالبات	أخرى
لا يوجد	لا يوجد	

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

