



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مقرر بحوث العمليات في المحاسبة
رمز المقرر: ٦٦٠٤٤٢٣-٣
البرنامج: برنامج بكالوريوس في المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: إصدار ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٠/٧/٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية والنماذج العملية لأساليب بحوث العمليات وكيفية استخدامها في التحليل الكمي لخدمة العمل المحاسبي وتحسين جودة المعلومات المحاسبية في مجالات التحليل المالي والتخطيط والرقابة واتخاذ القرار في الموضوعات المختلفة في المحاسبة والمراجعة، ويتعرض المقرر لكل أسلوب من أساليب التحليل الكمي موضحاً نشأته ومكوناته واستخداماته في المحاسبة والمراجعة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر: محاسبة إدارية

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعميق فهم الطالب بالأساليب الكمية المختلفة (البرمجة الخطية والديناميكية، شبكات الأعمال، نظرية المباريات، نظرية القرارات، أسلوب المحاكاة) وكيفية توظيفها واستخدامها في المجال المحاسبي لتوفير معلومات تفيد في عمليات التخطيط والرقابة واتخاذ القرار، والعوامل المؤثرة في نجاح استخدام هذه الأساليب في المحاسبة والمراجعة

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج	—	—
	• التعليم التقليدي	—	—
	• التعليم الإلكتروني	—	—
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	—	—
٣	ميداني	—	—
٤	دروس إضافية	—	—
٥	أخرى	—	—
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	يعرف أساليب ونماذج بحوث العمليات واستخداماتها في مجال المحاسبة والمراجعة في التحليل وتقييم الأداء واتخاذ القرار.	١ع	المحاضرة، الأنشطة البحثية، دراسات الحالة، العصف الذهني.	الاختبارات، المناقشات، المحادثة.
1.2				
المهارات				
2.0				
2.1	يقيم نماذج بحوث العمليات التي تلائم التعامل مع مشكلات المحاسبة والمراجعة وصولاً للحل الأمثل لها.	١ م	المحاضرة التقليدية، الأنشطة البحثية، مجموعات المناقشة الصغيرة، دراسات الحالة	الاختبارات، دراسات الحالة، توضيحات، عروض فردية وجماعية
2.2	يوضح كيفية استخدام تطبيقات ونماذج بحوث العمليات في اتخاذ القرارات الخاصة بالمعاملات المالية والمحاسبية.	٢ م	المحاضرة التقليدية، استدعاء المعلومات، الأنشطة البحثية، مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة.	دراسات الحالة، تقييم ذاتي، مناقشات إلكترونية.
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	أن يتعاون الطالب مع زملائه لتفسير كيفية استخدام نماذج بحوث العمليات في معالجة المشكلات المحاسبية باستخدام الوسائل والتقنيات تمهيداً لاتخاذ وترشيد القرارات بشأنها.	١ ق	المحاضرة، الأنشطة البحثية، مجموعات المناقشة الصغيرة.	دراسات الحالة، تقييم أقران، مناقشات إلكترونية.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	ماهية بحوث العمليات ونشأتها وتطورها وأهمية استخدامها في المحاسبة.	٦
٢	العوامل المؤثرة في استخدام بحوث العمليات في المحاسبة.	٤
٣	نماذج البرمجة الخطية وتحليل الحساسية. و نماذج البرمجة الديناميكية.	٤
٤	نماذج شبكات الاعمال.	٤
٥	أسلوب نظرية المباريات وسلاسل ماركوف.	٥
٦	نماذج النقل والتعيين.	٤
٧	أسلوب المحاكاة.	٥
٨	نظرية القرارات.	٤
٩	أسلوب المدخلات والمخرجات.	٥
١٠	دور الحاسب الألى في تحسين استخدامات الأساليب الكمية في المحاسبة والمراجعة.	٤
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أعمال السنة (تمارين – واجبات – تكاليف)	١٠ - ١	٢٠٪
٢	الاختبار الدوري	٧	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٦	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. محمد عبد العزيز عبد الله عرب، الاساليب الكمية في المحاسبة، مكتبة عبد الدايم الاسماعيلية، ٢٠١٠	المرجع الرئيس للمقرر
_____ ، التحليل الكمي للمعلومات المحاسبية، مكتبة عبد الدايم الاسماعيلية ، ٢٠٠٨ . وفقاً للدوريات الجديدة المتوفرة في مكتبة الجامعة .	المراجع المساندة
- Stefano Cascino, Pascal Frantz and Ane Miren Tamayo, Quantitative Methods in "Accounting and Finance", LSE 2015 - Mohamed abdel aziz 5bdullah arab Quantitative Methods in Accounting , 2010	المصادر الإلكترونية
موقع الجامعة والمواقع المحاسبية	أخرى
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • أجهزة عرض الكتروني Data Show Projectors • جهاز حاسوب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	الاختبارات – مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٠/٧/٣ هـ