



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مقرر نظم معلومات محاسبية
رمز المقرر: ٦٠٦٤١٢-٣
البرنامج: برنامج بكالوريوس في المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: إصدار ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٠/٧/٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يركز هذا المقرر على المفاهيم الأساسية لنظم المعلومات المحاسبية وكيفية تحليل وتطوير وتصميم النظم المحاسبية التي تلائم الأنشطة المحاسبية المختلفة في منشآت الأعمال سواء يدوياً أو إلكترونياً، ومتابعة تنفيذها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر: مبادئ المحاسبة (٢)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بأهم المعارف في مجال نظم المعلومات المحاسبية، وموقعها كنظام فرعي من نظام المعلومات الإداري، ومكوناتها والعوامل المؤثرة فيها، ودورها في توفير المعلومات اللازمة لمساعدة الإدارة في التخطيط والرقابة واتخاذ القرار، ومفاهيم المعلومات المتاحة والمعلومات الكاملة، وقياس قيمة المعلومات.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج	—	—
	• التعليم التقليدي	—	—
	• التعليم الإلكتروني	—	—
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	يضع الخطوط العريضة لكيفية تصميم وتحليل نظم المعلومات المحاسبية لتدعيم عملية صنع القرار	١ع	المحاضرة، الأنشطة البحثية، مجموعات المناقشة الصغيرة، دراسات الحالة، العصف الذهني.	الاختبارات، ملف الإنجاز، المناظرة، المحادثة، العروض الفردية والجماعية.
1.2	يُصمم ويحلل التقارير المحاسبية بطريقة علمية ومنهجية منظمة لحل المشكلات ذات العلاقة	٢ع	المحاضرة، الأنشطة البحثية، مجموعات المناقشة الصغيرة، دراسات الحالة، العصف الذهني.	الاختبارات، ملف الإنجاز، المناظرة، المحادثة، العروض الفردية والجماعية.
المهارات				
2.0				
2.1	الالتزام الأخلاقي في تشغيل المعلومات المحاسبية ومراجعتها	١م	المحاضرة، الأنشطة البحثية، مجموعات المناقشة الصغيرة، دراسات الحالة، العصف الذهني.	الاختبارات، ملف الإنجاز، المناظرة، المحادثة، العروض الفردية والجماعية.
2.2	يستطيع استخدام تقنية المعلومات في تطبيقات المحاسبة	٢م	المحاضرة، استدعاء المعلومات، الأنشطة البحثية، العروض العملية.	متابعة وتقييم التكاليف الواردة عن طريق البريد الإلكتروني أو نظام إدارة التعلم الإلكتروني Blackboard.
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عن نظم المعلومات (مفهوم / / أهداف/ وعناصر وأنواع نظم المعلومات)	٤
٢	الاطار المفاهيمي لنظام المعلومات المحاسبي (مفهوم/أهداف /وأهمية)	٤
٣	أنواع وخصائص النظام المحاسبي وعلاقته بنظام المعلومات الاداري	٦
٤	خصائص جودة المعلومات في نظام المعلومات المحاسبي	٣
٥	أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على نظام المعلومات المحاسبي.	٦
٦	دورة تشغيل العمليات في نظام المعلومات المحاسبي	٦
٧	دورة حياة تصميم نظام المعلومات المحاسبية.	٤
٨	التداخل بين الانظمة الفرعية في نظام المعلومات المحاسبي	٣
٩	مراجعة تشغيل نظم المعلومات المحاسبية.	٦
١٠	الرقابة على في نظام المحاسبي	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أعمال سنة (تمارين - واجبات - تكاليف)	١ - ١٤	٪٢٠
٢	الاختبار الدوري	٧	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	١٦	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د/ أحمد زكريا زكي عصيمي ، نظم المعلومات المحاسبية (مدخل اتخاذ القرارات)، الطبعة الثانية، مكتبة المتنبى للنشر والتوزيع، الدمام، ١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م.	المرجع الرئيس للمقرر
د/ حسن سيد عويس ، مشكلات تطبيق الساب في الشركات المصرية، مجلة مركز صالح كامل ٢٠١١ .	المراجع المساندة
موقع الجامعة والمواقع المحاسبية.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• أجهزة عرض الكتروني Data Show Projectors • جهاز حاسوب	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
الاختبارات – مباشر	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
٩	رقم الجلسة
١٤٤٠/٧/٣ هـ	تاريخ الجلسة