



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقرر تطوير تطبيقات الاجهزة الذكية
رمز المقرر:	66034103-3
البرنامج:	بكالوريوس في نظم المعلومات الادارية
القسم العلمي:	قسم نظم المعلومات الادارية
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة / المستوى العاشر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%٧٥
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	١٠	%٢٥
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر التعريف بالأجهزة الذكية وانواعها وانظمة تشغيلها ويتضمن أيضا التعريف بمهاية تطبيقات الأجهزة الذكية واستخداماتها وتأثيراتها في الافراد والاعمال والمجال الاجتماعي. كما ويتضمن شرحا لأنواع تطبيقات الأجهزة الذكية وكذلك مراحل دورة حياة تطوير مشروع تطبيق الأجهزة الذكية. يتضمن المقرر ايضا عرضا لمتاجر تطبيقات الأجهزة الذكية المختلفة. ويعرض المقرر لغات البرمجة والادوات اللازمة لبرمجة تطبيقات الأجهزة الذكية وكذلك برمجيات تطوير تطبيقات الأجهزة الذكية. واخيرا يشير الى وسيلة اخرى من وسائل تطوير تطبيقات الأجهزة الذكية وهي مواقع الويب التي تقدم هذه الخدمات بصورة مجانية أو بمقابل مادي واستخدام أحد هذه المواقع لبناء بعض تطبيقات الأجهزة الذكية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على اهمية وكيفية تطوير تطبيقات الأجهزة الذكية بمختلف أنواعها ومختلف انظمة تشغيلها لخدمة الافراد والاعمال والمجال الاجتماعي.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٣ع	1.1 أن يفهم الطالب دورة حياة تطوير مشروع تطبيق الأجهزة الذكية
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م ٤	2.1 أن يستخدم الطالب أدوات تطوير تطبيقات الأجهزة الذكية
	3 القيم
ق ١	3.1 أن يشارك بفاعلية في تطوير تطبيقات الأجهزة الذكية لخدمة الاعمال

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالأجهزة الذكية وانواعها وانظمة تشغيلها	٤
٢	ماهية تطبيقات الأجهزة الذكية واستخداماتها وتأثيراتها في الافراد والاعمال والمجال الاجتماعي	٤
٣	أنواع تطبيقات الأجهزة الذكية	٤
٤	دورة حياة تطوير مشروع تطبيق الأجهزة الذكية	٤
٥	متاجر تطبيقات الأجهزة الذكية	٤
٦	لغات البرمجة وادوات برمجة تطبيقات الأجهزة الذكية	٤
٧	برمجيات تطوير تطبيقات الأجهزة الذكية	٤
٨	مواقع تطوير تطبيقات الأجهزة الذكية	٤
٩	تطوير بعض تطبيقات الأجهزة الذكية اونلاين	٤
١٠	تابع تطوير بعض تطبيقات الأجهزة الذكية اونلاين	٤
٤٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يفهم الطالب دورة حياة تطوير مشروع تطبيق الأجهزة الذكية	المحاضرات + نظام إدارة التعلم الإلكتروني blackboard	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	أن يستخدم الطالب أدوات تطوير تطبيقات الأجهزة الذكية	دراسات الحالة	تقييم دراسة الحالة
3.0	القيم		
3.1	أن يشارك بفاعلية في تطوير تطبيقات الأجهزة الذكية لخدمة الاعمال	دراسات الحالة	تقييم دراسة الحالة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	اسبوعيا	١٠%
٢	اختبار دوري	٦	٢٠%
٣	الملاحظة / اوراق العمل / التقارير	٧.٨	١٠%
٤	اختبار نهائي	١٢	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
- ارسال رسائل نصية أو بريد الكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.
- تفعيل البلاك بورد للتعلم الالكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

Android Programming: The Big Nerd Ranch Guide, 3rd ed., Bill Phillips, Chris Stewart, & Kristin Marsicano, 2017	المرجع الرئيس للمقرر
Android: How to Program, Paul Deitel, Harvey Deitel and Abbey Deitel, 2012, Prentice Hall	المراجع المساندة
_____	المصادر الإلكترونية
_____	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع ٥٠ طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
١٣	رقم الجلسة
١٤٤٣/١٠/٢٣	تاريخ الجلسة