



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

ريادة الأعمال	اسم المقرر:
601818-3	رمز المقرر:
ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي	البرنامج:
إدارة الأعمال	القسم العلمي:
جامعة الطائف – كلية إدارة الأعمال	المؤسسة:
3-5-1443 هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	42	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى (تحويل الأفكار إلى مشروعات)		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٤٠
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (مشروع تحويل الأفكار إلى مشروعات)	٢
الإجمالي		٤٢

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: إن التحول الوطني التي تشهده المملكة العربية السعودية من بعد صدور رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ له الأثر الكبير في زيادة الوعي حول ريادة الأعمال ومنظومتها في المملكة العربية السعودية. ولعل من بين أهم الأدوات المستخدمة في تحسين منظومة ريادة الأعمال وحث الطلبة لاختيار ريادة الأعمال كمسار وظيفي لهم هو ادخال مناهج ريادة الأعمال في المراحل الجامعية المختلفة. هذا المقرر يقدم تصور متكامل عن مفهوم ريادة الأعمال وكيف تغير وتطور هذا المفهوم من وجهات نظر متعددة مما يعكس شمولية ريادة الأعمال و تداخلها -شأنها شأن مجالات الإدارة الأخرى - مع تخصصات أخرى متعددة. كما يتناول هذا المقرر منظومة ريادة الأعمال في مستوياتها الثلاث (الفردى ، و المؤسسي، و البيئي) مقدماً بذلك فهم عميق لها ومن ثم يستعرض واقع منظومة ريادة الأعمال في المملكة العربية السعودية. ويعرض هذا المقرر العديد من المفاهيم و المؤشرات العالمية لريادة الأعمال و يستعرض العديد من التحديات التي تواجه المنظمات المختلفة في ممارسات ريادة الأعمال. و يقدم المقرر نموذج السيليكون فالي كأحد اهم النماذج الداعمة لريادة الأعمال.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر : يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بتصور واقعي شامل و معاصر لريادة الأعمال في المملكة العربية السعودية ، من خلال تقديم تعريف شامل لريادة الأعمال و تحليل منظومة ريادة الأعمال في المملكة العربية السعودية . كما يهدف المقرر لتعزيز مهارات الطلبة في بدء المشروعات من خلال الجانب التطبيقي لاختيار فكرة لمشروع مقترح و تحليلها و وضع نموذج العمل الملائم لها.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 التعرف بريادة الأعمال و منظومتها
٢ع	1.2 التعرف على المؤشرات الدولية في ريادة الأعمال
٣ع	1.3 منظومات الدعم العالمية و المحلية لريادة الأعمال
	١,٤ المنشآت الصغيرة و المتوسطة و ريادة الأعمال
	2 المهارات
١م	2.1 التحليل البيئي و السياقي لمنظومة ريادة الأعمال
٢م	2.2 استخدام مؤشرات ريادة الأعمال العالمية في تقييم وضع ريادة الأعمال و التنمية الاقتصادية
٣م	2.3 نموذج العمل التجاري و تحليل الأفكار
	3 القيم
١ق	3.1 الريادية و الابتكار
٢ق	3.2 التفكير الناقد والإبداعي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	ماهية ريادة الأعمال	٦
2	المنشآت الصغيرة و المتوسطة	٣
3	تحويل الأفكار إلى مشروعات (تطبيقي)	٦
4	منظومة ريادة الأعمال	٦
5	مراحل ريادة الأعمال و المنشآت الريادية	٦
6	تحديات المنشآت الصغيرة و المتوسطة الحجم	٣
7	السليكون فالي	٦
8	المنشآت الصغيرة و متوسطة الحجم في ظل رؤية ٢٠٣٠	٦
	المجموع	٤٢

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم			
1.1	التعرف بريادة الأعمال و منظومتها	* المحاضرة * المناقشة والحوار * التعلم الذاتي	* الاختبارات الفصلية و النهائية * أسئلة تحصيلية و تقييمية أثناء المحاضرة * تقييم الواجبات و التكاليف الفردية و المشتركة
1.2	التعرف على المؤشرات الدولية في ريادة الأعمال		
1.3	منظومات الدعم العالمية و المحلية لريادة الأعمال		
1.4	المنشآت الصغيرة و المتوسطة و ريادة الأعمال		
2.0 المهارات			
2.1	التحليل البيئي و السياقي لمنظومة ريادة الأعمال	المحاضرات	الاختبارات الفصلية و النهائية
2.2	استخدام مؤشرات ريادة الأعمال العالمية في تقييم وضع ريادة الأعمال و التنمية الاقتصادية	العصف الذهني التفكير الاستنباطي و الاستنتاجي و المناقشة	تقييم مناقشات الطلبة خلال المحاضرات
2.3	نموذج العمل التجاري و تحليل الأفكار	مشروع تطبيقي	تقييم مشروعات الطلبة
3.0 القيم			
3.1	الريادية و الابتكار	المحاضرات العصف الذهني و المناقشات التعلم الذاتي	تقييم مناقشات الطلبة الاختبارات الفصلية و النهائية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	التفكير الناقد والإبداعي	المحاضرات العصف الذهني	تقييم مشروعات الطلبة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	اللقاء ٤	٢٠٪
2	المشاركة و النقاشات	خلال الفصل الدراسي	٥٪
3	مشروع فكرة و عمل نموذج عمل تجاري لها (تحويل الأفكار إلى مشروعات)	اللقاء ٢	١٥٪
4	الاختبار النهائي	اللقاء ٨	٦٠٪
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

متابعة الطلبة أثناء المحاضرات ومناقشة الواجبات والمشاريع التي يقدمونها
• تخصيص ساعات مكتبية لكل مقرر ولكل شعبة
ارسال رسائل نصية أو بريد الكتروني لتقديم الدعم والإرشاد للطلبة عند الحاجة.
تفعيل البلاك بورد للتعليم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

مقدمة في ريادة الأعمال و المنشآت الصغيرة و متوسطة الحجم د. نعيمة بنت فهد المويشير ط١ الرياض ١٤٤٣هـ.	المراجع الرئيسة للمقرر
ريادة الأعمال - أ.د. أحمد الشميمري و د. وفاء المبيريك ، ٢٠١٦ ط٤	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية https://www.strategyzer.com/canvas/business-model-canvas	المصادر الإلكترونية
عرض بوربوينت للخطوات العملية لاختيار فكرة المشروع و تحليلها و بناء نموذج القيمة المعروضة و نموذج العمل التجاري و تحويلها إلى مشروع محتمل	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات دراسية -قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال الاستبيانات
فاعلية طرق تقييم الطلبة	الطلبة	مباشر من خلال الاستبيانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	غير مباشر من خلال تحليل البيانات الإحصائية لتوزيع درجات الطلبة
جاهزية المرافق التعليمية	الطلبة/ أعضاء هيئة التدريس	مباشرة من خلال الاستبيانات
تقييم المقرر	الطلبة/ أعضاء هيئة التدريس	مباشرة من خلال الاستبيانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم الإدارة	جهة الاعتماد
٨	رقم الجلسة
١٤٤٣-٥-٣ هـ	تاريخ الجلسة