



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	كرة القدم
رمز المقرر:	3192106-2
البرنامج:	بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني - طالبات
القسم العلمي:	قسم علوم الرياضة
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر – السنة الثانية – المستوى 6
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	1	25%
2	التعليم المدمج	3	75%
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	40

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر موضوعات خاصة بلعبة كرة القدم حيث يغطي القوانين الخاصة بلعبة كرة القدم ، يشرح الخطوات الفنية الصحيحة لتعلم مهارات كرة القدم، و أخيرا يمكن الطالبة من التعرف على الخطط الهجومية و الدفاعية لكرة القدم و طريقة تطبيقها في المنافسات الرياضية.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر الى اكساب الطالبة المعارف النظرية و العملية الخاصة بمهارات و خطط الدفاع و الهجوم في كرة القدم.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
4ع	1.1 ان تعرف الطالبة المهارات الهجومية والدفاعية في كرة القدم
4ع	1.2 ان تعرف الطالبة المواد القانونية للعبة كرة القدم وإدارة وتحكيم ذلك ميدانيا.
4ع	1.3 ان تعرف الطالبة خطط اللعب في كرة القدم وتطبيقها ميدانيا.
	2 المهارات
1م	2.1 ان تطبق الطالبة الأسس التدريبية و الفنية لمهارات وخطط كرة القدم.
4م	2.2 ان تطبق الطالبة أسس تنظيم و تحكيم المنافسات الرياضية الخاصة بكرة القدم.
	3 القيم
ق3/1	3.1 أن تشارك الطالبة بطريقة فعالة وإيجابية مع المجموعة، في تعلم مهارات كرة القدم.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات النظرية	ساعات الاتصال
1	لمحة تاريخية عن لعبة كرة القدم وتطورها.	1
2	القانون الدولي لكرة القدم (الفصل 1 الفصل 3)	5
3	القانون الدولي لكرة القدم (الفصل 4 الفصل 6)	2
4	القانون الدولي لكرة القدم (الفصل 7 الفصل 8)	2
5	القانون الدولي لكرة القدم (الفصل 9 الفصل 10)	
6	القانون الدولي لكرة القدم (الفصل 11 الفصل 12)	
7	القانون الدولي لكرة القدم (الفصل 13 الفصل 15)	
8	القانون الدولي لكرة القدم (الفصل 15 الفصل 16)	
9	خصائص الأداء الفني و المهاري لرياضة كرة القدم	
10	الخطط الدفاعية و الهجومية لكرة القدم	
المجموع		10

م	قائمة الموضوعات العملية	ساعات الاتصال
1	ركل الكرة : تمرير و تصويب (باطن القدم –وجه القدم الداخلي – وجه القدم الخارجي –وجه القدم الأمامي)	12 (من الأسبوع 1 الى 4)
2	دحرجة بالكرة (وجه القدم الداخلي – وجه القدم الخارجي)/ رمية التماس من الثبات ومن الحركة	6 (من الأسبوع 5 الى 6)
4	السيطرة على الكرة (إيقاف –كتم –امتصاص).	6 (من 7 الأسبوع 5 الى 8)
5	تطبيقات عملية لخطط اللعب	(من 7 الأسبوع 9 الى 10)
المجموع		30

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ان تعرف الطالبة المهارات الهجومية والدفاعية في كرة القدم	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات). استراتيجية العصف الذهني استراتيجية خرائط المفاهيم	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات). استراتيجية العصف الذهني استراتيجية خرائط المفاهيم
1.2	ان تعرف الطالبة المواد القانونية للعبة كرة القدم وإدارة وتحكيم ذلك ميدانيا.	المحاضرة التقليدية	التقويم المباشر : الاختبارات
2.3	ان تعرف الطالبة خطط اللعب في كرة القدم وتطبيقها ميدانيا.		
2.0	المهارات		
2.1	ان تطبق الطالبة الأسس التدريبية و الفنية لمهارات وخطط كرة القدم.	- استراتيجية حل المشكلات. -استراتيجية التعلم القائم على المشكلة. -استراتيجية العروض العملية. -استراتيجية التعليم الذاتي./ التعاوني	- استراتيجية حل المشكلات. -استراتيجية التعلم القائم على المشكلة. -استراتيجية العروض العملية. -استراتيجية التعليم الذاتي./ التعاوني
2.2	ان تطبق الطالبة أسس تنظيم و تحكيم المنافسات الرياضية الخاصة بكرة القدم.	-استراتيجية التعلم التعاوني -عرض بعض الجوانب العملية بالتطبيق الفعلي على الطالبات	مباشر : تقييم الأداء العملي و واجبات الطالبات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		من قبل أستاذ المادة ومن قبل الطالبات	
3.0	القيم		
3.1	أن تشارك الطالبة بطريقة فعالة وإيجابية مع المجموعة، في تعلم مهارات كرة القدم.	القيم	القيم

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	نشاط	الثاني	5%
2	اختبار نصفي عملي 1	الرابع	20%
3	اختبار نصفي نظري	الخامس	15%
4	اختبار نصفي عملي 2	الثامن	20%
5	الاختبار العملي النهائي	العاشر	25%
6	الاختبار النظري النهائي	العاشر	15%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
-	ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
-	يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
-	رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطلاب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلى تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
-	التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطالبات أثناء الساعات المكتبية.
-	تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- موفق اسعد محمود، التعلم و المهارات الأساسية في كرة القدم، دار دجلة، 2008م.
المراجع المساندة	القانون الدولي لكرة القدم - اصدار الفيفا
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	لا يوجد

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية / ملعب كرة قدم
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض / كمبيوتر

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الأدوات الرياضية الخاصة بلعبة كرة القدم

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطالبات / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
فاعلية التدريس والتقييم	الطالبات / المراجع المستقل	غير مباشر (الاستبيان / التقرير)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبانة)
قيادات البرنامج	هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم علوم الرياضة
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	1443