



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مناهج البحث
رمز المقرر:	3-6605242
البرنامج:	بكالوريوس التمويل
القسم العلمي:	قسم الاقتصاد والتمويل
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة.
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية / المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر أساليب ومناهج البحث العلمي في مجال التمويل، وصياغة تصميم البحث النوعي والكمي، وطرائق وأدوات جمع البيانات، واختيار العينة، والمتغيرات والمقاييس، والتوثيق في البحث العلمي.
2. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على مفهوم مناهج البحث العلمي والمناهج المختلفة في مجال التمويل، ومصادره، ونظرياته، وتطبيقاته وكيفية تطبيق ذلك على المشاكل والقضايا المالية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يتعرف على مفهوم البحث العلمي .
1ع	1.2 أن يحدد مصادر البيانات.
1ع	1.3 أن يسمي أدوات جمع البيانات الأولية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
1ع	ان يوضح مجتمع البحث .	1.4
1ع	ان يحدد منهجية البحث .	1.5
	المهارات	2
1م	ان يشخص مشكلة البحث .	2.1
2م	ان يصيغ فروض البحث .	2.2
3م	ان يحلل البيانات .	2.3
4م	ان يميز بين أنواع المعاينة.	2.4
	القيم	3
1ق	أن يشارك الطالب زملائه كتابة البحث باستخدام التقنيات الحديثة واستخراج المعلومات عبر الشبكة المعلوماتية والمصادر الالكترونية.	3.1

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة عامة عن البحث العلمي	3
2	المدخل إلى البحث العلمي: 1. البحث ومفهومه. 2 طرق الوصول إلى المعرفة. 3 أهداف البحث العلمي. 4. صفات الباحث. 5. الخصائص الأساسية للبحث العلمي. 6. العقبات التي تواجه تطبيق البحوث في الإدارة 7. خطوات ومراحل البحث العلمي.	6
3	صياغة تصميم البحث 1. أنواع البحث. 2 استراتيجيات البحث. 3 أخلاقيات البحث.	6
4	طرائق وأدوات جمع البيانات: 1. مصادر البيانات. 2 أدوات جمع البيانات الأولية.	6
5	اختيار العينة: 1. أهمية اختيار العينة. 2 نظرة عامة على أساليب اختيار العينة. 3 المعاينة. 4. الأخطاء التي تصاحب العينات.	6
6	المتغيرات: 1. المتغيرات. 2 أنواع المتغيرات	6

6	7	المقاييس: 1. المقاييس 2. الصدق والموثوقية: - البحث النوعي-الصدق في البحث النوعي-أنواع الصدق في البحث النوعي-الثبات في البحث النوعي - البحث الكمي-الصدق في البحث الكمي - الموثوقية/ الثبات.
6	8	التوثيق في البحث العلمي 1. التوثيق. 2 طرائق التوثيق. 3 التوثيق في قائمة المراجع. 4. ترتيب المراجع في قائمة المراجع
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف علي مفهوم البحث العلمي .	المحاضرات	الاختبارات الواجبات تقديم عروض
1.2	أن يحدد مصادر البيانات.		
1.3	أن يسمي أدوات جمع البيانات الأولية.		
1.4	ان يوضح مجتمع البحث .		
1.5	ان يحدد منهجية البحث .		
2.0	المهارات		
2.1	ان يشخص مشكلة البحث .	عصف ذهني – مناقشات	اوراق عمل واجبات
2.2	ان يصيغ فروض البحث .		
2.3	ان يحلل البيانات .		
2.4	أن يميز بين أنواع المعاينة.		
3.0	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب زملائه كتابة البحث باستخدام التقنيات الحديثة واستخراج المعلومات عبر الشبكة المعلوماتية والمصادر الالكترونية.	لعب أدوار -مناقشات	تقديم عروض

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	عرض تقديمي ومناقشات وواجبات	طوال الفصل الدراسي	20%
2	اختبار دوري	السادس	20%
3	الاختبار النهائي	الأسبوع الأخير	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يخصص للطلاب مرشد أكاديمي، ويتم تحديد حوالي 15 ساعة أسبوعيا لكل عضو هيئة تدريس لتقديم خدمات للطلاب.
- يطبع جدول عضو هيئة التدريس، ويضع على باب المكتب وعلى (البلاك بورد).
- يتم توجيه الطلاب نحو إتمام الخطة الدراسية لهم بشكل صحيح.
- أن يقوم عضو هيئة التدريس في أول لقاء مع الطلاب بشرح دور المرشد الأكاديمي لهم كما يشرح لهم متطلبات

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أساليب البحث العلمي-منظور تطبيقي للمؤلفين: فايز جمعه النجار، نبيل جمع النجار، ماجد راضي الزعبي 2017.
المراجع المساندة	منهج البحث في العلوم السلوكية (مع تطبيقات على SPSS) أ.د سالم بن سعيد القحطاني وآخرون
المصادر الإلكترونية	جوجل الباحث العلمي https://scholar.google.ca مايكروسوفت الأكاديمية https://academic.microsoft.com
أخرى	المكتبة الرقمية السعودية http://apps.tu.edu.sa/sdl/default.aspx

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مناسبة لعدد الطلبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز كمبيوتر. - جهاز بروجكتر. - انترنت. - سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	استطلاعات الرأي (مباشر)
	أعضاء هيئة التدريس	بيانات احصائية (غير مباشر)
	قيادات البرنامج	بيانات احصائية (غير مباشر)
	المراجع النظير	استطلاعات الرأي (مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	بيانات احصائية (غير مباشر)
	قيادات البرنامج	بيانات احصائية (غير مباشر)

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	استطلاعات الرأي (مباشر)
	الطلبة	الاختبارات النصفية والنهائية (مباشر)
	أعضاء هيئة التدريس	احصائيات (غير مباشر)
	قيادات البرنامج	بيانات احصائية (غير مباشر)
	المجلس الاستشاري	بيانات احصائية (غير مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استطلاعات الرأي (مباشر)
	هيئة التدريس	استطلاعات الرأي (مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الاقتصاد والتمويل	جهة الاعتماد
15	رقم الجلسة
1443/10/23 هـ	تاريخ الجلسة