



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: حديث (٢)
رمز المقرر: ٢-٢٠٠٤٢٢٠٥
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤.....
- ج. موضوعات المقرر: ٥.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٧.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧.....
- و. تقويم جودة المقرر: ٨.....
- ز. اعتماد التوصيف: ٨.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر:

يهدف المقرر إلى التعريف بالإمام مسلم ومنهجه في كتابه الجامع الصحيح وراسة ٤٠ حديثا من صحيح مسلم دراسة تحليلية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

بناء التصور الصحيح عن علم الحديث التحليلي، مع دراسة جملة من الأحاديث النبوية دراسة تحليلية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب من هو الإمام مسلم صاحب الجامع الصحيح	ع ١	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2	أن يحدد الطالب المنهج الذي اتبعه الإمام مسلم في كتابه الجامع الصحيح	ع ٢	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب النصوص الحديثية لدفع التعارض الظاهري الوارد بين الأحاديث.	م ١	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2	أن يقارن الطالب بين الأقوال وفق معايير المنهجية العلمية	م ٢	الملاحظة (تقويم العرض، الإلقاء).	تقديم عروض
2.3	أن يشرح الطالب الحديث بالأدلة	م ٣	المشروع (بحث التخرج)	بحث التخرج
2.4	أن يستنبط الطالب ما استفاد من الحديث	م ٤		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1				١
3.2				

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٣				

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مراجعة على الموضوعات التالية: ١ . علاقة السنة بالقرآن، ومنزلتها من التشريع، والأدلة على حجيتها. ٢ . قواعد أهل السنة في التعامل مع السنة الثابتة فهما وتنزيلاً. ٣ . معنى الشرح التحليلي وأنواعه، وموارده، وعناصره، والعلوم المرتبطة به. ٤ . التعريف بجهود العلماء في الشرح التحليلي للكتب الستة إجمالاً.	٢
٢	التعريف بالإمام مسلم، بذكر اسمه، مولده، مهنته، صفاته، رحلته في طلب الحديث، علاقته بمحمد بن إسماعيل البخاري، وفاته، ثناء العلماء عليه، مؤلفاته، الكتب المطبوعة له.	٢
٣	التعريف بكتابه الإمام مسلم الجامع الصحيح ومنهجه فيه.	٢
٤	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من كتاب العلم: الحديث الأول: " اقرءوا القرآن ما اتلفت عليه قلوبكم....." الحديث الثاني: " إن أبغض الرجال إلى الله الألد الخصم....." الحديث الثالث: " لتبعن سنن الذين من قبلكم، شبرا بشبر....." الحديث الرابع: " هلك المنتعون« قالها ثلاثا..."	٢
٥	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من كتاب العلم: الحديث الخامس: " من أشراط الساعة أن يرفع العلم " الحديث السادس: " إن بين يدي الساعة أياما يرفع فيها العلم " الحديث السابع: " يتقارب الزمان، ويقبض العلم....." الحديث الثامن: " إن الله لا يقبض العلم انتزاعا ينتزعه من الناس....."	٢
٦	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من كتاب العلم وكتاب الآداب: الحديث التاسع: " من سن في الإسلام سنة حسنة، فعمل بها بعده.... " الحديث العاشر: " من دعا إلى هدى، كان له من الأجر مثل أجور من تبعه...." الحديث الحادي عشر: " من أحق الناس بحسن صحابتي؟ قال: «أمك "	٢

	الحديث الثاني عشر : " جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم، يستأذنه في الجهاد..... "	
٢	الاختبار النصفي	٧
٢	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من كتاب البر والصلة والآداب: الحديث الثالث عشر : " رغم أنف، ثم رغم أنف، ثم رغم أنف.... " الحديث الرابع عشر : " أبر البر أن يصل الرجل ود أبيه " الحديث الخامس عشر : " البر حسن الخلق، والإثم ما حاك في صدرك " الحديث السادس عشر : " إن الله خلق الخلق حتى إذا فرغ منهم قامت الرحم....."	٨
٢	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من كتاب البر والصلة والآداب: الحديث السابع عشر : " الرحم معلقة بالعرش... " الحديث الثامن عشر : " لا يدخل الجنة قاطع..... " الحديث التاسع عشر : " من سره أن يبسط عليه رزقه..... " الحديث العشرون : " لا تباغضوا، ولا تحاسدوا، ولا تدابروا..... "	٩
٢	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من كتاب البر والصلة والآداب: الحديث الحادي والعشرون : « لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث » الحديث الثاني والعشرون : « إياكم والظن، فإن الظن أكذب الحديث » الحديث الثالث والعشرون : « إن الله لا ينظر إلى صوركم وأموالكم » الحديث الرابع والعشرون : « تفتح أبواب الجنة يوم الاثنين، ويوم الخميس »	١٠
٢	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من كتاب البر والصلة والآداب: الحديث الخامس والعشرون : « أين المتحابون بجلالي » الحديث السادس والعشرون : « أن رجلا زار أخا له في قرية أخرى » الحديث السابع والعشرون : « من عاد مريضا، لم يزل في خرفة الجنة حتى يرجع » الحديث الثامن والعشرون : « ما من مسلم يشاك شوكة »	١١
٢	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من كتاب البر والصلة والآداب: الحديث التاسع والعشرون : « إن شئت صبرت ولك الجنة » الحديث الثلاثون : « اتقوا الظلم، فإن الظلم ظلمات يوم القيامة » الحديث الحادي والثلاثون : « المسلم أخو المسلم، لا يظلمه ولا يسلم » الحديث الثاني والثلاثون : « أتدرون ما المفلس؟ »	١٢
٢	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من كتاب البر والصلة والآداب:	١٣



	الحديث الثالث والثلاثون: « المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا » الحديث الرابع والثلاثون: « مثل المؤمنين في توادهم، وتراحمهم » الحديث الخامس والثلاثون: « أتدرون ما الغيبة؟ » الحديث السادس والثلاثون: « لا يستر الله على عبد في الدنيا، إلا ستره الله »	
٢	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من كتاب البر والصلة والآداب: الحديث السابع والثلاثون: « من يحرم الرفق، يحرم الخير » الحديث الثامن والثلاثون: « يا عائشة إن الله رفيق يحب الرفق » الحديث التاسع والثلاثون: « إن من شر الناس، ذا الوجهين » الحديث الأربعون: « عليكم بالصدق، فإن الصدق يهدي إلى البر »	١٤
٢	الاختبار النهائي	١٥
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية. تقديم شفهي - عروض	٤ - ١٣	١٠٪
٢	الاختبار تحريري النصفي	٧	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. مناهج أصحاب الكتب الستة، وليد الرشودي	المرجع الرئيس للمقرر
٢. المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج ( المعروف بـ شرح النووي).. لأبو زكريا النووي	المراجع المساندة
إكمال المعلم شرح صحيح مسلم للقااضي عياض	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a>	أخرى
<ul style="list-style-type: none"> <li>مجلة البحوث الإسلامية</li> <li>مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية</li> </ul>	

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً.</li> <li>قاعة مجهزة بجهاز عرض.</li> </ul>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>أجهزة عرض بيانات.</li> <li>سيورة ذكية.</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

### و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>الطلبة.</li> <li>أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>قيادات البرنامج.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>غير مباشر</li> <li>غير مباشر</li> <li>غير مباشر</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>الطلبة.</li> <li>أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>غير مباشر</li> <li>غير مباشر</li> </ul>
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>الطلبة.</li> <li>أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>غير مباشر</li> <li>مباشر</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>قيادات البرنامج.</li> <li>الطلاب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>غير مباشر</li> <li>غير مباشر</li> <li>غير مباشر</li> </ul>
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة